

УТВЕРЖДЕН
 протокольным решением
 Совета при Главе Чувашской
 Республики по стратегическому
 развитию и проектной деятельности
 от 23 апреля 2019 г. № 3

П А С П О Р Т
регионального проекта Чувашской Республики*
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	С.А. Енилина, заместитель Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики – министр финансов Чувашской Республики		
Руководитель регионального проекта	С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики		
Администратор регионального проекта	А.А. Ширшов, начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики		
Связь с государственными программами Чувашской Республики	Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования», подпрограмма «Государственная поддержка развития образования», утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 декабря 2018 г. № 531		

* - подлежит корректировке при изменении параметров национальных проектов (программ) и федеральных проектов, входящих в состав национальных проектов (программ)

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент										
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент										
2.	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	1,1765
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент										
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	2	4	6	8	9	10

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	<p><u>Результат федерального проекта:</u> Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта:</u> Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p>		
1.1.	В Чувашской Республике внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Чувашской Республике системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;

			- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
2.	<p><u>Результат федерального проекта:</u> Во всех субъектах Российской Федерации реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта:</u> К концу 2024 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p>		
2.1.	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.
3.	<p><u>Результат федерального проекта:</u></p>		

	<p>Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>.</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта:</u></p> <p>К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее <i>255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>.</p>		
3.1.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2024	<p>Педагогические работники системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций:</p> <p>31.12.2020 г. – не менее 5% педработников; 31.12.2021 г. – не менее 10% педработников; 31.12.2022 г. – не менее 20% педработников; 31.12.2023 г. – не менее 30% педработников; 31.12.2024 г. – не менее 50% педработников.</p> <p>Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках

			<p>национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
4.	<p><u>Результат федерального проекта:</u> Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта:</u> В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданных во всех субъектах Российской Федерации.</p>		
4.1.	<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	31.12.2024	<p>Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Чувашской Республике.</p>
5.	<p><u>Результат федерального проекта:</u> Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта:</u> В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества.</p>		
5.1.	<p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	31.12.2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных

			<p>организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p>
6.	<p><u>Результат федерального проекта:</u> Введена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта:</u> Внедрена к концу 2020 года <i>национальная система учительского роста</i> (НСУР).</p>		
6.1.	Внедрение национальной системы учительского роста	31.12.2020	<p>К концу 2020 года в Чувашской Республике внедрена национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, а также национальная система педагогического роста педагогических работников, реализующаяся на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет: нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Чувашской Республике; выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства</p>

			педагогических работников; предусмотренные действующим законодательством региональным и федеральным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников. сохранить все федеральные и социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)					Всего (млн. рублей)	
		2019	2020	2021	2022	2023		2024
1. Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.								
1.1.	В Чувашской Республике внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0
1.1.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	консолидированный бюджет Чувашской Республики:	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.1.	республиканский бюджет Чувашской Республики	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики)	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
2. Во всех субъектах Российской Федерации реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в								

профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	5,752	5,752	5,752	5,752	5,752	5,752	34,512
2.1.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики</i>	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3.	консолидированный бюджет Чувашской Республики:	5,752	5,752	5,752	5,752	5,752	5,752	34,512
2.1.3.1.	республиканский бюджет Чувашской Республики	5,752	5,752	5,752	5,752	5,752	5,752	34,512
2.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3.3.	бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики)	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

3. Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*.

3.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	0	0	0	0	0	0	0
3.1.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
3.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0
3.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики</i>	0	0	0	0	0	0	0
3.1.3.	консолидированный бюджет Чувашской Республики:	0	0	0	0	0	0	0
3.1.3.1.	республиканский бюджет Чувашской Республики	0	0	0	0	0	0	0
3.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики	0	0	0	0	0	0	0
3.1.3.3.	бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики)	0	0	0	0	0	0	0
3.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
4. Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.								
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	0	0	0	0	0	0	0
4.1.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
4.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0

	Федерации							
4.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики</i>	0	0	0	0	0	0	0
4.1.3.	консолидированный бюджет Чувашской Республики:	0	0	0	0	0	0	0
4.1.3.1.	республиканский бюджет Чувашской Республики	0	0	0	0	0	0	0
4.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики	0	0	0	0	0	0	0
4.1.3.3.	бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики)	0	0	0	0	0	0	0
4.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
5. Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.								
5.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	0	0	0	0	0	0	0
5.1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
5.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0
5.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.1.3.	консолидированный бюджет Чувашской Республики:	0	0	0	0	0	0	0
5.1.3.1.	республиканский бюджет Чувашской Республики	0	0	0	0	0	0	0
5.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики	0	0	0	0	0	0	0

5.1.3.3.	бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики)	0	0	0	0	0	0	0
5.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
6. Введена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.								
6.1.	Внедрение национальной системы учительского роста	0	0	0	0	0	0	0
6.1.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
6.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0
6.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.1.3.	консолидированный бюджет Чувашской Республики:	0	0	0	0	0	0	0
6.1.3.1.	республиканский бюджет Чувашской Республики	0	0	0	0	0	0	0
6.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики	0	0	0	0	0	0	0
6.1.3.3.	бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики)	0	0	0	0	0	0	0
6.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:		5,752	5,752	5,752	5,752	5,752	5,752	34,512
Федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики</i>		0	0	0	0	0	0	0

консолидированный бюджет Чувашской Республики:	5,752	5,752	5,752	5,752	5,752	5,752	34,512
республиканский бюджет Чувашской Республики	5,752	5,752	5,752	5,752	5,752	5,752	34,512
межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики	0	0	0	0	0	0	0
бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики)	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	С.В. Кудряшов	Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики	И.Б.Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики	10
2.	Администратор регионального проекта	А.А. Ширшов	Начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии	А.Н. Федорова, первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики	20
3.	Администратор регионального проекта	А.А. Ширшов	Общие организационные мероприятия по проекту Начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии	А.Н. Федорова, первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики	20
4.	Участник регионального проекта	И.А. Степанова	Главный специалист-эксперт отдела дошкольного и общего образования	А.А. Ширшов, начальник отдела дошкольного и	10

проекта			общего образования Минобразования Чувашии	
	Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в <i>Чувашской Республике</i>			
5. Ответственный за достижение результата регионального проекта	А.Н. Федорова	Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики	С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики	20
6. Участник регионального проекта	И.А. Степанова	Главный специалист-эксперт отдела дошкольного и общего образования	А.А. Ширшов, начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии	10
7. Участник регионального проекта	Ю.Н. Исаев	Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики	20
Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				
8. Ответственный за достижение результата регионального проекта	А.Н. Федорова	Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики	С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики	20
9. Участник регионального проекта	И.А. Степанова	Главный специалист-эксперт отдела дошкольного и общего образования	А.А. Ширшов, начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии	10
10. Участник регионального проекта	Ю.Н. Исаев	Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт	А.А. Ширшов, начальник отдела дошкольного и	20

проекта		образования»	общего образования Минобразования Чувашии	
11.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования Ответственный за достижение результата регионального проекта	А.Н. Федорова Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики	С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики	20
12.	Участник регионального проекта	И.А. Степанова Главный специалист-эксперт отдела дошкольного и общего образования	А.А. Ширшов, начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии	10
13.	Участник регионального проекта	Ю.Н. Исаев Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики	20
14.	Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации Ответственный за достижение результата регионального проекта	А.Н. Федорова Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики	С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики	20
15.	Участник регионального проекта	И.А. Степанова Главный специалист-эксперт отдела дошкольного и общего образования	А.А. Ширшов, начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии	10
16.	Участник регионального проекта	Ю.Н. Исаев Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики	20

Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет

17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	А.Н. Федорова	Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики	С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики	20
18.	Участник регионального проекта	И.А. Степанова	Главный специалист-эксперт отдела дошкольного и общего образования	А.А. Ширшов, начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии	10
19.	Участник регионального проекта	Ю.Н. Исаев	Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики	20
Внедрение национальной системы учительского роста					
20.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	А.Н. Федорова	Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики	С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики	20
21.	Участник регионального проекта	И.А. Степанова	Главный специалист-эксперт отдела дошкольного и общего образования	А.А. Ширшов, начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии	10
22.	Участник регионального проекта	Ю.Н. Исаев	Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики	20

6. Дополнительная информация.

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций *Чувашской Республики*.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Чувашской Республике внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП
1.1.1.	Согласование в установленном порядке проекта профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	С.В. Кудряшов	проект приказа Минтруда России об утверждении профессионального стандарта руководителя образовательной организации	РП
1.1.2.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	1 декабря 2019 г.	1 июня 2020 г.	А.Н. Федорова, А.А. Ширшов	региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	ПК
1.1.3.	Проведение ежегодного	1 сентября	ежегодно	Ю.Н. Исаев, И.А.	информационно-	ПК

	мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	2020 г.		Степанова	аналитический отчет	
1.1.4.	Формирование субъектами Российской Федерации кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	А.Н. Федорова, А.А. Ширшов	Приказ Минобразования Чувашии	ПК
1.1.5.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Чувашской Республики ежегодно	30 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.Н. Исаев, И.А. Степанова	информационно-аналитический отчет	ПК
1.1.	В Чувашской Республике внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		1 июня 2020 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП

профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

2.1.1.	Определение лучших региональных стажировочных площадок	1 марта 2019 г.	31 сентября 2021 г.	А.Н. Федорова, А.А. Ширшов	Приказ Минобразования Чувашии об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями	ПК
2.1.2.	Внедрение методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.Н. Исаев, И.А. Степанова	информационно-аналитический отчет	ПК
2.1.3.	Разработка и внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.Н. Федорова, А.А. Ширшов	информационно-аналитический отчет	ПК
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в		31 декабря 2024 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП

том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП
3.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров	1 октября 2019 г.	31 октября 2019 г.	А.А. Ширшов Ю.Н. Исаев	заявка Чувашской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПК

системы образования

3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	С.В. Кудряшов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РП
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2020 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП
4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения	1 октября 2020 г.	31 октября 2020 г.	А.А. Ширшов Ю.Н. Исаев	заявка Чувашской Республики в	ПК

	Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования				Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	С.В. Кудряшов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РП
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2021 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП
5.	Не менее 10 % педагогических	31 декабря	31 декабря	С.В. Кудряшов	информационно-	РП

	работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	2019 г.	2024 г.		аналитический отчет	
5.1.1.	Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.Н. Исаев	информационно-аналитический отчет	ПК
5.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		31 декабря 2024 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП
6.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП

	года работы					
6.1.1.	Формирование примерного плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.А. Ширшов Ю.Н. Исаев И.А. Степанова	информационно-аналитический отчет	ПК
6.1.2.	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной)	1 июня 2019 г.	1 сентября 2019 г.	Ю.Н. Исаев	информационно-аналитический отчет	ПК
6.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 декабря 2024 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП
7.	Внедрение национальной системы учительского роста	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП
7.1.1.	Согласование проектов по актуализации профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанной национальной системы учительского роста и результатов исследований в рамках национальной программы «Цифровая экономика в	1 января 2019 г.	30 августа 2019 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП

Российской Федерации», в том числе, позволяющих студентам организаций высшего образования и представителям реального сектора экономики осуществлять трудовую деятельность в образовательных организациях

7.1.2.	Апробация новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i>	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.	А.А. Ширшов Ю.Н. Исаев И.А. Степанова	методические рекомендации Минпросвещения России	ПК
7.1.3.	Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.А. Ширшов Ю.Н. Исаев И.А. Степанова	информационно-аналитический отчет	ПК
7.1.	Введена национальная система учительского роста		31 декабря 2020 г.	С.В. Кудряшов	информационно-аналитический отчет	РП

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.Методика расчета дополнительных целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
1	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i– число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, Чувашской Республике, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	Отчеты муниципальных образований Чувашской Республики	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики	По Российской Федерации	1 раз в год	