

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Демографическая ситуация в Новочебоксарске остается стабильной. По предварительной оценке численность населения составляет 127 337 человек. Коэффициент рождаемости на 1000 человек населения составил 9,8 (в среднем по республике меньше - 9,4), коэффициент смертности на 1000 человек – 10,5 (в среднем по республике больше - 12,7 человек).

Современный Новочебоксарск - самый молодой город Чувашии. По экономическому потенциалу он уверенно занимает второе место в республике, обладает конкурентным производственно-техническим и научным потенциалом, квалифицированными кадрами.

Новочебоксарск — промышленный, культурный, спортивный, современный город - построен благодаря энтузиазму, самоотверженному труду романтиков двух больших всесоюзных ударных комсомольскихстроек, приехавших из всех республик и областей огромной страны на строительство химкомбината и Чебоксарской ГЭС. Его называют городом химиков, энергетиков и строителей.

Это один из основных промышленных центров Чувашской Республики. Наиболее крупными действующими промышленными предприятиями города являются:

ОАО «Химпром», ОАО Перкарбонат» - химическая продукция;

Филиал ОАО «РусГидро» - «Чебоксарская ГЭС»

ОАО «ЖБК-2» - производство железобетонных изделий;

ООО «Керамика» - производство сантехнической продукции;

ООО «Чебоксарский трубный завод» - производство полиэтиленовых труб для водо- и газопроводов, нефтепромысловых трубопроводов, тепловых сетей и т.д.

ООО «Швейная фабрика «Пике» - производство одежды;

ДСК ООО «СУОР» - производство строительных материалов и ЖБИ;

ООО «Нерудстром» - гидропереработка и обогащение природных волжских песков.

ООО «Хевел» – производство солнечных модулей;

ООО «Экоклинкер» - производство керамической плитки.

Система образования представлена 27 детскими садами и 18 школами. Имеется развитая сеть учреждений дополнительного образования: в городе функционируют Центр развития творчества детей и юношества, школа искусств, музыкальная и художественная школы, 6 детско-юношеских спортивных школ. Кроме этого, в городе имеется 4 учреждения среднего профессионального образования.

Новочебоксарск — город, людей разных национальностей, разных культур, разных вероисповеданий. В ноябре 2019 года городу исполнится 59 лет. Мы по праву гордимся им — его славной историей, современными достижениями, верим в его большое и светлое будущее.

Богатство Новочебоксарска – его жители, и главная задача администрации - обеспечить населению достойные условия жизни. Это и комфортная среда проживания, и обеспечение возможности получить хорошее образование, найти интересную, достойную работу, самореализоваться, создать семью, получить профессиональную медицинскую помощь и многое – многое другое.

Еще одно из важнейших направлений – жилищное строительство. За период с 2015 года в Новочебоксарске построено более 208 тыс. кв. м. жилья. Во 2 полугодии 2019 года ожидается ввод в эксплуатацию трех многоквартирных домов общей площадью 23 тыс. кв. м.

Большая работа проведена для развития инфраструктуры массового спорта и создания условий для занятий физической культурой. Растет количество горожан, занимающихся физической культурой и спортом.

Социальная сфера в городе всегда относилась к числу приоритетных. Подтверждением этому является то, что Новочебоксарск – один из первых российских городов, аккредитованных в международном проекте «Здоровые города» (2006 год). Это говорит о высокой оценке экспертами ВОЗ деятельности в сфере общественного здоровья.

В 2017 и в 2018 годах город получил благодарность за активную работу, направленную на улучшение состояния здоровья и качества жизни населения, достижение физического, психического и социального благополучия жителей города Новочебоксарска. Отмечено, что **опыт города Новочебоксарска по реализации профиля здоровья с использованием методики ВОЗ был признан одним из лучших муниципальных практик городов – членов Ассоциации «Здоровые города, районы и поселки» и рекомендован для реализации всем городам – членам Ассоциации».**

Готовность социальной сферы к инновациям, стремление активно внедрять в жизнь новые проекты получили заслуженную оценку на республиканском уровне и позволили городу Новочебоксарску стать пилотной площадкой для реализации проекта **«НОВОЧЕБОКСАРСК - ГОРОД СЧАСТЛИВЫХ СЕМЕЙ»** (в рамках республиканского проекта **«Семья - главное в жизни каждого человека»** - женщины Чувашии за полноценную, крепкую стабильную семью. Это говорит о том, что в городе накоплен богатый опыт проектной деятельности в области образования, здравоохранения, культуры и спорта (2016 год).

В 2017 году логичным продолжением проведенной работы стал новый проект - «Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья», а в 2018 году – **муниципальный проект «Будущих родителей растим с детства».** Проект успешно реализуется и в 2019 году.

В 2016 году разработан **муниципальный проект «Школа для родителей»** (родительский лекторий для родителей воспитанников детских садов и школьников). В соответствии с распоряжением администрации города Новочебоксарска от 29. 11. 2017 № 387 проект реализуется во всех образовательных организациях города.

В 2019 году на основе указанного проекта **Совет отцов Чувашии** разработал одноименный проект, который планируется внедряться в школах по всей территории Чувашской Республики (в т.ч. в г. Новочебоксарске). Проект удостоен гранта **Фонда президентских грантов.** (<http://schoolparents.tilda.ws/>).

С 2019 – 2020 учебного года лекции для родителей дошкольников в рамках проекта «Школа для родителей» и проекта «Будущих родителей растим с детства» организованы по отдельному плану и отдельному графику.

Проекты направлены на воспитание и обучение подрастающего поколения, молодых и будущих родителей основам традиционных семейных отношений и ценностей, восстановление и укрепление родовых связей между молодым и старшим поколениями, уменьшение количества разводов и неполных семей, популяризация крепкой, здоровой, счастливой семьи.

Администрация города Новочебоксарска, в целях укрепления семейных ценностей, поддержки семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, профилактики детского неблагополучия и повышения ответственности родителей за воспитание детей, формирования среды, дружественной детям, с 2016 года активно участвует в конкурсе городов России.

В 2017 году **в конкурсе городов «Семья и город – растем вместе»** в категории «Города с населением более 100 тысяч человек» Новочебоксарск удостоен второго места.

В 2018 году в конкурсе городов «Город – территория детства» Новочебоксарск получил диплом в Номинации «За лучшее выполнение конкурсных заданий».

В рамках конкурса в социальной сети Facebook (<https://www.facebook.com/cmoppc>) создана и регулярно пополняется страница участия города Новочебоксарска в конкурсе городов России. Пользователи активно посещают страничку и часто оставляют положительные комментарии.

В 2019 году участие в конкурсе городов России продолжено.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования . 2019 год<*>

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Система дошкольного образования представлена 29 образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования (из них 27 дошкольных образовательных учреждений, 2 общеобразовательных учреждения, имеющие в составе дошкольные группы – МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов»).

Дошкольным образованием охвачено 9652 ребенка, что составляет 87,5% детей от 1 года до 7 лет (2018 – 9994 ребенка) В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 1842 ребенка до 3-х лет (2018 – 2382), 7810 детей старше 3-х лет (2018 – 7609). Для всех желающих есть возможность направить детей с 1 года 2 месяцев.

В целях создания дополнительных мест и ликвидации очередности для детей с 2 месяцев до 3 лет в городе в 2019 году будет построен новый детский сад на 220 мест в IX микрорайоне западного жилого массива. Строительство запланировано в соответствии с Генеральным планом города Новочебоксарска, утвержденным решением Новочебоксарского городского собрания депутатов от 29 декабря 2005 года № С-8-5 «Об утверждении генерального плана города Новочебоксарска Чувашской Республики».

На строительство предусмотрено 123,189 млн. рублей, в т.ч. 106,106 млн. рублей из федерального бюджета, 12,282 млн. рублей из республиканского бюджета и 4,800 млн. рублей из муниципального бюджета города Новочебоксарска.

На основании Приказа отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 28.06.2019г. № 506 «Об открытии дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет» реализуется создание новых мест для детей в детских садах №№ 2 «Калинка» 25 мест; 7 «Березка» 26 мест 44 Поляночка» 27 мест; 45 «Журавлики» 22 места; 48 «Журавлик» 22 места; 49 «Веселый гном» 19 мест; 50 «Непоседа» 19 мест.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом использования доработанной авторами в соответствии с требованиями ФГОС примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ДОУ №№ 1,2,4,5,7,10,11,13,16,18,20,22,24,27,34,38,40,43,44,45,47,48,49,50, СОШ №№ 11, 20), «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой» (ДОУ №№ 12,22,25), «Истоки», под ред. Л.А. Парамоновой» (ДОУ № 17). Программы обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

В рамках реализации ФГОС с целью создания для равных условий дошкольными общеобразовательными организациями города при необходимости реализуются следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В дошкольных образовательных учреждениях города реализуются современные программы, методики и технологии по оздоровлению воспитанников: М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам», Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. «Здоровый дошкольник», "Здоровый дошкольник" Ю.Ф. Змановского, «Развивающая технология оздоровления» (авторы В. Кудрявцев, Б. Егоров), Зимонина В.Н. «Воспитание ребенка – дошкольника», «Расту здоровым», «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной, методика М.А. Руновой «Двигательная активность ребенка в детском саду».

В своей работе с детьми педагоги детских садов используют 15 здоровьесберегающих технологий:

- арттерапию;
- психогимнастику;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику А.Стрельниковой – в 9-ти ДОУ (№№ 10,21,28,29,33, 36, 37, 39, 48);

- «Методику раскрепощающего обучения» и офтальмотренажёры В.Ф.Базарного – в 7-ми ДОУ (№№ 10, 28, 29, 34, 36, 37, 48);

- игровой стретчинг – в 5-ти ДОУ (№№ 17, 18, 36, 40, 42);

- упражнения на релаксацию – в 5-ти ДОУ (№№ 18, 21, 28, 17, 39);

- степ-аэробику - в 5-ти ДОУ (№№ 2, 28, 40, 43, 50);

- «Игры Батыра» (г. Чебоксары, ДОУ № 123) – в 4-х ДОУ (№№ 13, 22, 44, 49);

- упражнения с фитболлами (гимнастическими мячами) – в 4-х ДОУ (№№ 5, 17, 18, 40);

- «Игровой массаж» А.А.Уманской – в 3-х ДОУ № 10, 29, 37;

- лечебные игры А.С.Галанова – в 2 ДОУ (№№ 28, 36);

- бодрящую гимнастику для дошкольников Т.Е. Харченко – в 2-х ДОУ (№№ 22, 28);

- креативную гимнастику – ДОУ № 40;

- психогимнастику В.Я.Алябьева – ДОУ № 10.

Педагогами детского сада № 2 «Калинка» разработана и реализуется авторская технология «Волшебные ритмы здоровья – Ритминка». Она имеет рецензию доктора пед. наук, профессора, зав. кафедрой спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Г.Л. Драндрова и рецензию кандидата пед.наук. доцента кафедры дошкольной педагогики ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» В.Т. Никонорова. Данная технология используется как программа дополнительного образования в области физической культуры.

В городе реализуются инновационные проекты: «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе», «Развитие дошкольного образования в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды», «Рисунок в четыре руки», «Фестиваль творческих мастер-классов «Удивительные дети!», «Будущих родителей растим с детства», «Подарите детям чтение доброго».

Детские сады города работают в инновационном режиме и успешно конкурируют с лучшими детскими садами России. По итогам 2018-2019 учебного года:

- Дошкольные учреждения города Новочебоксарска №№ 17, 27, 47 стали победителями Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшие детские сады России 2019» и вошли в 500 лучших организаций дошкольного образования России (в мероприятии приняли участие 32 352 детских сада России).

- ДОУ № 5 стал победителем Всероссийского смотрa-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019».

- МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка» - лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019».

- Главы ЧР от 7 августа 2019 г. № 310-рг ДОУ № 17 и ДОУ № 27 стали обладателями ежегодного гранта Главы Чувашской Республики в размере 200 тыс. рублей (из пяти отобранных детских садов – два – новочебоксарские!!!).

В 2019 году педагоги ДООУ стали победителями и лауреатами республиканских конкурсов профессионального мастерства:

- «Учитель – дефектолог» - Ильина Оксана Валерьевна, МБДОУ «Детский сад № 48 «Журавлик» (победитель);

- «Воспитатель года Чувашии» - Егорова Светлана Вениаминовна, МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» (лауреат).

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных организациях – 857 педагогов, из них 65% педагогов имеют высшее образование, 35% - среднее профессиональное. 45% педагогов детских садов имеют квалификационные категории, из них 4 % - высшую, 41 % - первую квалификационную категорию.

На сегодняшний день в дошкольные образовательные организации города поступило 5 молодых педагогов.

Ср. заработная плата педагогических работников ДООУ за 2019 год составила 26 234,05 руб.

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В инновационном кластере дошкольных образовательных организаций реализуются программы, основанные на мультидисциплинарном подходе. Основным признаком инновационной среды, - мы все хорошо это понимаем, является создание современной предметно-развивающей среды.

В дошкольных образовательных учреждениях города Новочебоксарска в полном объеме имеется все необходимое материально-техническое и информационное обеспечение для реализации образовательного процесса.

29 ДООУ города располагаются в 43 зданиях, в каждом из которых находится музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. В детских садах имеется 9 бассейнов: ДООУ №№ 1, 2, 7, 34, 44 (2 бассейна), 47, 48, 49; 26 физкультурных залов: ДООУ №№ 1, 2, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 22, 25, 27(2 физкультурных зала), 34, 40 (2 физкультурных зала), 43, 44 (3 физкультурных зала), 45, 47, 48, 49, 50, СОШ №20; комната психологической разгрузки имеется в доу № 1; музей – в ДООУ №№ 1, 25; сенсорная комната – ДООУ №№ 1,44; тренажерный зал - в ДООУ № 25; 7 логопедических кабинетов – ДООУ №№ 1,10,22,27,44,48,СОШ № 20, дефектологический кабинет – в ДООУ № 48; театральная комната – в ДООУ № 50; 2 физиокабинета в ДООУ №№ 25, 44; 6 автогородков – ДООУ №№ 25,34,43,45,49,50; кабинет развивающего обучения в ДООУ № 45; интерактивный класс – в ДООУ 1,44; кабинет английского языка в ДООУ № 1; 27 кабинетов психолога - в ДООУ №№ 1,2,7,10,11,12,13,16 (2 кабинета),17,18,22 (2 кабинета),25, 27,40 (4кабинета), 43,44 (3 кабинета), 45,47,49,50; игротка в ДООУ № 48; 5 кабинетов дополнительного образования – в ДООУ №№ 1,2,7,27 (2 кабинета); 34 оборудованных спортивных площадок на территории – ДООУ №№1,2(2 площадки),7,10,11,13,16 (4 площадок),18,20,22(4 площадок) 25,27 (3 площадки),34,40 (4 площадок),43,44 (3 площадки),48,49,СОШ11,20; уличный бассейн в ДООУ №43; 4 ингаляционных кабинетов – в ДООУ №№24,25,45,47; офтальмологический блок в ДООУ № 48; 3 фитобара – в ДООУ №№ 1,25,49; 3 массажных кабинетов – в ДООУ №№1,25,44.

Активно работают по созданию пространства интеллектуального, социального, эстетического развития детские сады № 1 «Маленькая страна», № 17 «Чебурашка», № 48 «Журавлик», Центр развития ребенка-Детский сад № 50 «Непоседа». Здесь открыты технологические лаборатории, мини-киностудии, гончарные, столярные мастерские, мини-парикмахерские и многое другое.

Опыт воспитания детей в двуязычной среде успешно практикуют детские сады № 1 «Маленькая страна» и Центр развития ребенка-Детский сад № 50 «Непоседа». Дети, в естественной для них игровой среде осваивают чужой для них язык. Воспитанники, посещающие билингвальную группу, свободно понимают английскую речь в объеме режимных моментов, выполняют задания педагога, произносимые на английском языке, поют, читают стихи и с удовольствием играют в игры.

Богатый опыт по созданию пространства физического развития (бассейн, сауна, фито-бары, дорожки, тренажерные залы, спортивные залы, спортивные площадки, футбольные ворота, педагогические проекты и многое другое) накоплен в детских садах № 2 «Калинка», № 34 «Крепыш», № 43 «Родничок», № 49 «Веселый гном». В детских садах № 11 «Колобок», № 17 «Чебурашка», № 27 «Рябинка» широко развивается экологическое направление (зимний сад, мини-лаборатории, живой уголок, территория детского сада с уголком огорода, сада, цветниками, экологические тропы, метеоплощадка), что позволят развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с учетом их индивидуальных особенностей и склонностей.

Педагогические традиции и инновации успешно реализуются в коррекционно-образовательном процессе детского сада № 48 «Журавлик» учителями-дефектологами с использованием оборудованных развивающих пространств «Коррекционных комнат» и «Студии света, звука и движения». Данный процесс реализации инноваций делает посещение данного детского сада более доступным для детей с нарушениями зрения.

В публичной декларации Минобрнауки Чувашии одной из главных задач в развитии дошкольного образования объявлено развитие сети консультационных центров для родителей в детских садах. В городе уже накоплен богатый опыт проектной деятельности в области образования, здравоохранения, культуры и спорта. Такая работа позволила дополнительно привлечь в бюджет города 4,6 млн рублей. Указанные средства получил детский сад № 1 «Маленькая страна», став победителем конкурсного отбора Минобрнауки России на реализацию проекта «Семье и детям». Проект направлен на обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей в возрасте от 6 месяцев до 7 лет на дому, в том числе детей-инвалидов.

В Новочебоксарске в 2019 году ведется модернизация технологического оборудования и ремонт пищеблоков детских садов. На указанные цели направлено 38 568,900 тыс.рублей, в т.ч. 30 469,400 тыс.руб. – средства республиканского бюджета и 8 099,500 тыс.руб. – средства муниципального бюджета города Новочебоксарска. Пищеблоки детских садов отремонтированы.

Поставка оборудования завершится в декабре 2019 года.

В 2019 году на проведение текущих ремонтных работ в образовательных организациях города Новочебоксарска из муниципального бюджета города Новочебоксарска направлено 3 500,0 тыс. рублей. Средства направлены на ремонт кровель, систем водо-, теплоснабжения и канализации, общестроительные работы.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2019-2020 годы в МДОУ Д/с 27 «Рябинка» проводились работы по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Выделено 74,800 тыс. рублей, в т.ч. 37 400 тыс. руб. – средства республиканского бюджета Чувашской Республики, 37 400 тыс. руб. – средства из муниципального бюджета города Новочебоксарска.

Новое направление - участие в конкурсе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах, на территории городских округов Чувашской Республики: МБДОУ № 45 «Журавлики» с проектом «Ремонт асфальтового покрытия территории получил – 1 000,0 тыс. рублей.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Очень важное направление развития отрасли – организация безбарьерной среды в учреждениях. В пяти детских садах: №№ 1 «Маленькая страна», № 40 «Радость», № 44 «Полянка», № 48 «Журавлик», и ДОУ «Ласточка» (структурное подразделение школы № 20) в полном объеме созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках федеральной программы «Доступная среда». Оборудованы пандусы, входные группы, туалетные комнаты и гардеробные помещения. Оборудованы сенсорные кабинеты и получено самое современное развивающее учебное и лечебное оборудование. Поддержку по этой программе получили школы и детские сады, находящиеся в разных микрорайонах города, а также детсады, в которых воспитываются дети с ограниченными

возможностями здоровья.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2019-2020 годы в МДОУ Д/с 27 «Рябинка» проводились работы по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Выделено 74,800 тыс. рублей, в т.ч. 37 400 тыс. руб. – средства республиканского бюджета Чувашской Республики, 37 400 тыс. руб. – средства из муниципального бюджета города Новочебоксарска.

Расширяются возможности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в условиях отдельных групп. В МБДОУ № 48 «Журавлик» действуют три группы, реализующие адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования слабовидящих детей. В МБДОУ №40 «Радость», №27 «Рябинка», №16 «Красная Шапочка», №45 «Журавлики» в 18 отдельных группах реализуются адаптированные. В МБДОУ №44 «Поляночка» созданы 4 группы для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью.

В МБДОУ №44 «Поляночка» входит в практику домашняя форма образования детей. Данной формой получения образования пользуется на сегодняшний день один ребенок.

В МБДОУ «Детский сад № 17 «Чебурашка» с 4 по 8 февраля 2019 года прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Слушателями курсов стали педагоги МБДОУ «Детский сад № 11 «Колобок», МБДОУ «Детский сад № 17 «Чебурашка», МБДОУ «Детский сад № 18 «Светлячок». Занятия проводили педагоги БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования». 30 педагогов повысили свою квалификацию.

В рамках Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в городе созданы 12 консультационных пунктов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Это - МБДОУ №1 «Маленькая страна», МДОУ №10 «Сказка», МБДОУ №11 «Колобок», МБДОУ №12 «Золотой ключик», «МБДОУ №16 «Красная шапочка», МБДОУ №17 «Чебурашка», МБДОУ №25 «Гнездышко», МБДОУ №27 «Рябинка», МБДОУ №40 «Радость», МБДОУ №43 «Родничок», МБДОУ №47 «Радужный», «МБДОУ №50 «Непоседа», МБУ "Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики". За 10 месяцев 2019 года количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в этих центрах составило – 3192.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Проблема сохранения и укрепления детей – это комплексная работа, которая ведется усилиями многих ведомств и организаций. Главным документом в этом направлении является профиль здоровья города Новочебоксарска, утвержденный постановлением администрации города Новочебоксарска от 16 февраля 2015 года № 56 «Об утверждении профиля здоровья города Новочебоксарска Чувашской Республики».

Здоровье подрастающего поколения это зона особой ответственности. Работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включены и педагоги, и медики, и психологи, и родители. Перед образовательной системой города Новочебоксарска поставлена конкретная задача: создать такие условия пребывания в детском саду, чтобы детям было комфортно и психологически, и физически.

В настоящее время 100 % детских садов имеют спортивные залы и спортивные площадки; 9 детских садов (33 %) оборудованы закрытыми бассейнами.

Все детские сады имеют медицинские кабинеты. 100 % медицинских кабинетов вместе со штатами переданы в учреждения здравоохранения. В 100% образовательных учреждений получена лицензия на оказание медицинской помощи.

Во всех ДОУ разработаны и реализуются программы «Здоровье».

В специализированных ДОУ (№№ 25, 28, 36, 44, 48) ведётся лечебно-профилактическая

и оздоровительная работа с часто болеющими и аллергичными детьми. В работе с детьми данной категории осуществляется индивидуальный подход в соответствии с диагнозом.

Продолжается реализация муниципальных проектов, направленных на укрепления здоровья:

Интеллектуально-спортивный марафон «Я расту здоровым и счастливым!». Ребята в совместной деятельности участвуют в спортивных состязаниях и с увлечением справляются с интеллектуальными заданиями. Марафон стал ежегодным. Активно участвуют все ДОУ города.

Социальный проект «Удивительные дети», в рамках которого на базе специализированных детских садов компенсирующего и комбинированного вида для детей с ОВЗ силами специалистов и воспитанников учреждений дополнительного образования проводятся творческие мастерские различной тематической направленности: музыка, изобразительное искусство (рисование, лепка, бумажная пластика), театр, хореография, литература.

Социальный арт-проект «Рисунок в четыре руки». Проект можно рассматривать как один из способов приобщения детей дошкольного возраста с ОВЗ в творческую деятельность, позволяющую им проявить себя соавторами настоящих произведений изобразительной деятельности, чтобы они смогли осознать свои возможности: «Я могу. Я делаю. У меня получилось».

В содержании образовательной деятельности всех дошкольных учреждений большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Наблюдается снижение заболеваемости детей. В 2017 году одним ребёнком пропущено 4,1 дня (2016- 4,8).

В трёх детских садах (№№ 25, 28, 36 – 270 детей) ведётся лечебно-профилактическая и оздоровительная работа с часто болеющими и аллергичными детьми, детьми с туберкулёзной интоксикацией, в дошкольных учреждениях № 44 - детьми ДЦП (21 ребенок), умственной отсталостью и ЗПР (65 детей), №№ 16,27,40, - с детьми с ОНР (210 детей), № 48 – слабовидящими детьми, детьми с амблиопией, косоглазием (45 детей). При организации физического воспитания с детьми данной категории осуществляется индивидуальный подход в соответствии с диагнозом.

Медицинский контроль проводится медицинской сестрой и врачом, которые находятся в штате МУЗ «Городская детская больница», их деятельность ведётся в соответствии с договором между дошкольным и образовательным учреждением МУЗ «Городская детская больница».

Формирование основ здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Работниками дошкольных образовательных учреждений разработаны рабочие программы по образовательным областям «Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура».

В дошкольном образовательном учреждении № 2 «Калинка» эффективно используется такая нетрадиционная форма работы по физическому развитию детей как боди-балет. Это новая вариативная форма работы с детьми по физическому воспитанию. Результаты обучения боди-балетом являются спортивно- хореографическая композиция «Пусть всегда будет Солнце», танцевально - хореографическая композиция «В театре кукол Карабаса Барабаса».

В дошкольных образовательных учреждениях с бассейном (ДОУ №№ 1, 2, 7, 34, 41, 44, 47, 48, 49) используется аквафитинг- система упражнений выполняемых в воде.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» открыта республиканская экспериментальная площадка для осуществления педагогического эксперимента по теме: «Интеграция национальных культур в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. Автор педагогической инициативы Махалова И.В., старший преподаватель кафедры дошкольного образования БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Также в ДОУ осуществляется проект «Школа мяча», научным руководителем которого является доктора пед. наук, профессор, зав. кафедрой спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Г.Л. Драндров.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» реализует проекты: «Традиционная культура в физическом воспитании детей», «Радость в движении», «Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме воспитания здорового ребенка», обобщен опыт работы «Воспитание

здорового ребенка на традициях чувашского ребенка».

Наблюдается увеличение количества воспитанников дошкольных образовательных учреждений, занимающихся в спортивных кружках и секциях в детских садах и в других спортивных учреждениях. Со спортивной школой № 1 сотрудничают 6 ДОУ (№№ 17, 18, 21, 29, 35, 36), СДЮСШОР № 3 – 2 ДОУ (№№ 13, 14), в бассейнах школы № 9 и ЦРТДиЮ занимаются воспитанники 3-х ДОУ (№№ 12, 16, 17). Кроме этого организована работа спортивных секций в 10-ти дошкольных образовательных учреждениях.

«Правильно питайся - здоровья набирайся» - гласит чувашская поговорка. В городе ведется системная и последовательная работа по организации здорового питания детей. В Новочебоксарске в 2019 году ведется модернизация технологического оборудования и ремонт пищеблоков детских садов. На указанные цели направлено 38 568,900 тыс.рублей, в т.ч. 30 469,400 тыс.руб. – средства республиканского бюджета и 8 099,500 тыс.руб. – средства муниципального бюджета города Новочебоксарска. Пищеблоки детских садов отремонтированы.

Поставка оборудования завершится в декабре 2019 года.

Благодаря проведенной работе, значительно улучшится качество и ассортимент блюд.

В 2019 году совместно Ассоциацией по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки», Министерством здравоохранения Российской Федерации, Представительством Всемирной организации здравоохранения в России организован и проведен *Первый конкурс «Здоровые города России»*.

В номинации «Лучший программа/проект по здоровому питанию» администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики заняла 2 место с проектом «Правильно питайся – здоровья набирайся» (совершенствование организации питания школьников и воспитанников дошкольных образовательных организаций). Разработчик проекта – МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска».

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2019 году не проводились.

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прсмотр и уход за детьми в 2019 году составил 55,71 тыс. рублей.

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

- Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.

- Во всех дошкольных образовательных организациях имеются инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Все дошкольные организации имеют в исправном состоянии «кнопки экстренного вызова».

- Во всех образовательных организациях установлены программно-аппаратные комплексы «Стрелец Мониторинг».

- В дошкольных организациях установлено 149 видеокамер.

- Во всех дошкольных организациях установлены металлодетекторы.

- Все дошкольные образовательные организации города обеспечены городской телефонной связью.

- Все дошкольные образовательные организации имеют в наличии системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

- Все дошкольные образовательные организации на 100% обеспечены домофонами.
- ОВО ОМВД России по г. Новочебоксарску Чувашской Республики систематически (2 раза в год) проводит обследование инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов дошкольного образования.
- Во всех дошкольных образовательных организациях имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищенности, имеются планы работы на год.
- Осуществляется регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию дошкольных образовательных учреждений, с фиксированием данных водителя (водительское удостоверение, паспорт).
- В дошкольных образовательных организациях систематически проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

18 школ по состоянию на 1 сентября 2019 года посещают 15 160 чел. (2018-2019 учебный год - 14878). Их них в первый класс пошли 1 908 детей (2018-2019 учебный год - 1787), в 9 класс – 1417 чел., 11 класс - 603 чел. (2018-2019 учебный год - 1370 чел. и 598 чел. соответственно). В школах № 13 и № 19 организована вторая смена (384 учащихся). В школе № 17 учащиеся начальных классов (175 человек) занимаются с элементами второй смены по гибкому графику.

Прием в профильные 10-е классы осуществляется в соответствии с п. 5 ст. 67 (Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам) Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; ч. 2 ст. 18 (Особенности организации получения образования в государственных образовательных организациях Чувашской Республики и муниципальных образовательных организациях для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения) Закона Чувашской Республики от 30.07.2013 г. № 50 (ред. от 21.12.2018 г.) «Об образовании в Чувашской Республике»; приказом Минобрнауки Чувашии от 15.04.2015 г. № 783 «Об утверждении примерного положения о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Чувашской Республики и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения); приказом Минобрнауки Чувашии от 08.06.2016 г. № 1375 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Чувашии от 15.04.2015 г. № 783»; распоряжением администрации города Новочебоксарска Чувашской «О создании комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

В целях обеспечения доступности среднего общего образования, повышения его качества и эффективности, упорядочения работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, комплектования профилей десятых классов в общеобразовательных организациях города Новочебоксарска и в соответствии с ежегодными приказами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики» ежегодно издается приказ отдела образования администрации города Новочебоксарска «Об утверждении образовательной карты профильного обучения (X класс) на учебный год на территории города Новочебоксарска».

В целях организованной работы по вопросу организации профильного обучения в 10-х

классах и проведения индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения в 10-м профильном классе ежегодно руководители общеобразовательных организаций города Новочебоксарска:

организуют предпрофильную подготовку учащихся;

проводят мониторинг профильного обучения с целью выявления степени соответствия системы профильного обучения требованиям учеников школ и их родителей, сбора данных о потребности в направлениях профильного обучения;

своевременно информируют выпускников 9 классов и их родителей (законных представителей) об организации профильного обучения, проведении индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения в 10-м профильном классе;

организуют прием в 10-е профильные классы выпускников 9 классов согласно утвержденному приказом общеобразовательной организации Положению о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения: прием заявлений на участие в индивидуальном отборе; проведение экспертизы документов и составление рейтинга по критериям индивидуального отбора по балльной системе; учитывают результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам, соответствующим профилю обучения при приеме в 10 профильные классы, при отсутствии результатов ОГЭ по профильным предметам проводят внутришкольные экзамены по профильным предметам; оформление протокола с решением о рекомендации к зачислению в 10-й класс для профильного обучения; информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о решении комиссии; прием апелляций о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора; заседание апелляционной комиссии по рассмотрению апелляции; размещение информации об итогах проведения индивидуального отбора (на информационном стенде, в электронном журнале, на официальном сайте школы); прием заявлений в 10-й профильный класс.

В случае если обучающийся не прошел индивидуальный отбор, он имеет право продолжить обучение в универсальном классе или участвовать в индивидуальном отборе другой образовательной организации при наличии вакантных мест. В некоторых школах, где создаются профильные классы, открываются и универсальные классы.

Ежегодно открываются в школах города десятые классы по социально-экономическому, инженерно-техническому, естественно-научному, физико-математическому, физико-химическому, химико-биологическому направлениям. Список обучающихся 10-х профильных классов формируется на основе рейтинга, определенного школой для индивидуального отбора, в соответствии с предельным количеством мест.

Информация о профильном обучении в десятом классе размещается на сайте отдела образования администрации города Новочебоксарска, об организации приема в десятые классы – на официальных сайтах школ.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования, по которым реализуются основные образовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Форму реализации образовательной программы определяет общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность с учетом имеющегося ресурсного и кадрового обеспечения.

В одном образовательном учреждении в разных классах обучение может осуществляться по допущенным к реализации в образовательной деятельности учебно-методическим комплексам (далее – УМК). Вариативность УМК обеспечивает возможность использования в работе с разными категориями обучающихся. У каждой из них есть свои особенности, но в целом системы делятся на традиционные и развивающие. Реализация различных УМК

обеспечивает достижение единых планируемых результатов уровня НОО или ООО.

Программа среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС) и примерными учебными программами по предметам, утвержденными ФКГОС (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089).

Немало инновационных проектов реализуется в школьном образовании.

Последние пять лет Новочебоксарск занимает лидирующие позиции в республиканском рейтинге среди муниципальных образований Чувашской Республики по эффективности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, а также в предметных олимпиадах (2019 год – 2 место). По результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди новочебоксарских школьников из 204 участников определены 68 победителей и призеров (в прошлом году 56 чел.). В 2019 году 6 лучших олимпиадников из школы № 16, гимназии № 6 и лицея № 18 представили Новочебоксарск на заключительном всероссийском этапе по русскому языку, экологии, географии, ОБЖ и биологии (в 2018 г. – 5). Николаев Денис, ученик лицея № 18 второй год подряд достойно выступил за Чувашскую Республику и стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

В Новочебоксарске успешно налажена система вузовского олимпиадного движения. Налажено активное сотрудничество с ведущими вузами России, такими как МЭИ, МГТУ им. Н. Э. Баумана, МИЭТ, МФТУ, СПбГУ. Большой популярностью у старшеклассников пользуются вузовские олимпиады. Самая популярная – олимпиада Московского энергетического института «Надежды энергетики» (проходит по предметам математика, физика и информатика). Всего вузовскими олимпиадами охвачено более 1 170 школьников.

В 2019 году налажено активное сотрудничество с Национальным исследовательским университетом «Московский институт электронной техники» (МИЭТ). В сотрудничестве с МИЭТ впервые проведена олимпиада «Электронный наномир». Заключительный этап олимпиады проводился очно только на двух площадках: в самом вузе и в Новочебоксарске. Благодаря успешному сотрудничеству, подписан договор между СОШ № 20 им. В. Митты и МИЭТ об открытии профильных классов. Для удобства выпускников и их родителей на базе МБУ «Центр мониторинга образования» была организована работа выездной приемной комиссии МИЭТ. Документы подали 36 выпускников новочебоксарских школ (еще 16 человек отвезли документы в вуз самостоятельно). В 2019 г. зачислено в вуз – 12 и один из них – как победитель олимпиады «Электронный наномир» (в 2018 г. - всего 14 заявлений и 2 зачисленных).

В 2019 г. 92 чел. получают специальную стипендию для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность, из них 46 школьников и 1 педагог Новочебоксарского кадетского лицея. В 2018-2019 учебном году 1 ученик школы № 19 и 1 воспитанник Детской школы искусств стали обладателями ежемесячной именной стипендии Главы ЧР в размере 400 руб.

Новочебоксарские школьники постоянные участники различного вида соревнований в рамках чемпионата WorldSkills Russia и робототехнических конкурсов: 2 место команды Гимназии № 6 в Отборочном соревновании VII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Якутск; награда «Медальон за профессионализм» команды Гимназии № 6 в Финале VII Национального чемпионата WorldSkills (юниоры) – 2019 в г. Стерлитамак; ученики школы № 13 приняли участие в Федеральных учебно-тренировочных сборах по робототехнике в Иннополисе, заняли 3 место, уступив лишь командам городов Москва и Екатеринбург, в ноябре 2019 г. будут представлять Россию на Всемирной олимпиаде роботов в Венгрии.

С 20.10.2019 по 02.11.2019 года 12 школьников примут участие во Всероссийской инженерной смене «Школа молодого энергетика» в ВДЦ «Смена» г. Анапа (гимназия 6 и лицей 18).

На базе НХМТ открывается детский технопарк «Кванториум», в котором будут заниматься свыше 800 детей и работать 26 сотрудников.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных

общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Педагогическое сообщество города Новочебоксарска – это коллектив высокопрофессиональных и ответственных специалистов.

В школах трудится 761 педагогический работник, из них 96% имеют высшее образование, 4% - среднее специальное. Педагогов с высшей квалификационной категорией - 32%; с первой квалификационной категорией - 52%.

На сегодняшний день в образовательные организации города поступило 21 молодых педагогов (СОШ – 16 чел., ДОУ – 5 чел.)

В 2017 и в 2018 г.г. во всех конкурсах профессионального мастерства представители Новочебоксарска вошли в пятерку лучших, а в 2019 году наши учителя стали победителями и лауреатами республиканских конкурсов профессионального мастерства: «Педагогический дебют» - Антонова Ангелина Сергеевна, МБОУ «СОШ № 5» (победитель); «Самый классный классный» - Иванова Ирина Станиславовна, МБОУ «Лицей № 18» (победитель), Григорьева Анастасия Ивановна, МБОУ «СОШ № 5» (лауреат); «Учитель года Чувашии» - Мартемьянов Константин Сергеевич, МБОУ «СОШ № 17» (лауреат);

В VII республиканском конкурсе «Женщина-лидер» главную победу конкурса в номинации «Женщина – лучший руководитель года» одержала директор лицея № 18 Наталья Олеговна Бахмисова.

Распоряжением Главы ЧР от 8 августа 2019 г. № 320-рг ежегодное денежное поощрение Главы Чувашской Республики в размере 20 тыс. рублей присуждено Майоровой Альбине Арибулловне, учителю информатики школы № 19 (из 30 педагогов республики, из них 3 – г. Новочебоксарск).

Распоряжением Главы ЧР от 8 августа 2019 г. № 321-рг присуждено ежегодное денежное поощрение Главы Чувашской Республики в размере 75 тыс. рублей за подготовку призера всероссийской олимпиады школьников по географии Шаровой Галине Николаевне, учителю географии лицея № 18.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» учитель начальных классов школы № 17 Семушина Наталия Георгиевна вошла в число лучших учителей России, обладателей премии в размере 200 тыс. руб.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Во всех школах в распоряжении учащихся имеются комфортные столовые, концертные и спортивные залы, оборудованные мастерские, аудитории, спортивные стадионы, в 4 школах имеются закрытые бассейны. Учебные классы оснащены компьютерной и оргтехникой.

Материально-техническое оснащение кабинетов и помещений школ позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС. Ежегодно проводится капитальный и косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов.

Очень важное направление развития отрасли – организация безбарьерной среды в учреждениях. В пяти школах города (№№ 2, 5, 8, 11, 20) в полном объеме созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках федеральной программы «Доступная среда». Оборудованы пандусы, входные группы, туалетные комнаты и гардеробные помещения. Оборудованы сенсорные кабинеты и получено самое современное развивающее учебное и лечебное оборудование. Поддержку по этой программе получили школы, находящиеся в разных микрорайонах города.

Кроме федеральной программы «Доступная среда», в городе в 2017 году началась реализация другой федеральной программы по модернизации общеобразовательных организаций, износ которых составляет 50 и более %.

В 2019 году в МБОУ «Средняя школа № 3» города Новочебоксарска проведен капитальный ремонт (в 2018 году выделено 11 111,1 тыс. рублей, в том числе 10 000,0 тыс. руб. из республиканского бюджета Чувашской Республики, 1 111,1 тыс. руб. из бюджета города Новочебоксарска). В 2019 году выделена субсидия в размере 19 336,4 тыс. руб., в том числе 3 892,6 тыс. руб. из бюджета города Новочебоксарска. В школе заменена система

горячего и холодного водоснабжения, отопления и канализации с заменой теплового узла. Отремонтирована кровля над актовым залом. Проведен ремонт системы электроснабжения, сетей связи, локальных сетей, пожарной сигнализации и потолков». Отремонтированы актовый и спортивный залы, заменены потолки помещений общего пользования и учебных классов.

В 2019 году на проведение текущих ремонтных работ в образовательных организациях города Новочебоксарска из муниципального бюджета города Новочебоксарска направлено 3 500,0 тыс. рублей. Средства направлены на ремонт кровель, систем водо-, теплоснабжения и канализации, общестроительные работы.

Новое направление - участие в конкурсе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах, на территории городских округов Чувашской Республики: МБОУ «СОШ № 12» с проектом «Ремонт спортивного зала» - 1 116,0 тыс. рублей, МБОУ «СОШ № 17» с проектом «Текущий ремонт бассейна» - 1 025,0 тыс. рублей.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Очень важное направление развития отрасли – организация безбарьерной среды в учреждениях. В пяти школах города (МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 20»).

В общеобразовательных учреждениях обучаются 236 детей с ОВЗ, из них 28 детей-инвалидов. В школах города Новочебоксарска функционирует 7 специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития, в которых обучается 92 ребенка, 144 ребенка обучаются в общеобразовательных классах в условиях инклюзии.

В рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ, с целью реализации полноценного развития, образования и социальной адаптации ребенка с ОВЗ обеспечиваются необходимые условия. В том числе создание образовательной среды, которая будет

соответствовать имеющимся у ребенка с ОВЗ возможностям и ресурсам для полноценного «продвижения» по образовательной программе в соответствующей его возможностям динамике. Такими ресурсами располагают МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», и МБОУ «СОШ № 11». Важным является удовлетворение образовательных потребностей при реализации образовательных программ. Педагогами города успешно реализуются в соответствии с заключениями ТППК реализуются следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей.

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В июне 2019 года 14 руководителей общеобразовательных организаций и 14 педагогов-психологов общеобразовательных организаций города Новочебоксарска приняли участие в мониторинге психологической службы в системе образования Российской Федерации, проводимом в рамках исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года и мероприятия 7 плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа» Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России и Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе образования ФГБУ «Российская академия образования».

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утверждённого Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г., в

общеобразовательных организациях организована работа по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93. По состоянию на октябрь 2019 года во всех образовательных учреждениях города Новочебоксарска созданы психолого-педагогические консилиумы. Работа по разработке новых положений ведется.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2019 году в едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 574 одиннадцатиклассника. В основном государственном экзамене (ОГЭ) – 1320 девятиклассников.

Максимальное количество баллов по информатике, русскому языку, математике (профиль), химии набрали 7 выпускников из школ г. Новочебоксарска (№№ 3, 5, 12, 14, гимназии № 6 и лицея № 18).

Одним из достижений системной работы стали итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году. Новочебоксарск из года в год показывает стабильно высокие результаты. 7 выпускников школ г. Новочебоксарска набрали максимальное количество баллов по информатике, русскому языку, математике профиль, химии: это ученики школ №№ 3, 5, 12, 14, гимназии № 6 и лицея № 18.

В 2019 году общее количество медалистов по городу составило 52 человека, 9,0% от общего количества выпускников.

ЕГЭ по русскому языку успешно сдали - 100% учащихся. С ЕГЭ по математике не справились 0,87%, остальные успешно сдали или профильную, или базовую математику, есть также ученики, которые выбрали и профильную, и базовую математику.

ОГЭ по русскому языку успешно сдали – 97,93% учащихся; ОГЭ по математике успешно сдали – 91,24% учащихся.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Проблема сохранения и укрепления детей – это комплексная работа, которая ведется усилиями многих ведомств и организаций. Главным документом в этом направлении является профиль здоровья города Новочебоксарска, утвержденный постановлением администрации города Новочебоксарска от 16 февраля 2015 года № 56 «Об утверждении профиля здоровья города Новочебоксарска Чувашской Республики».

Здоровье подрастающего поколения это зона особой ответственности. Работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включены и педагоги, и медики, и психологи, и родители. Перед образовательной системой города Новочебоксарска поставлена конкретная задача: создать такие условия пребывания в детском саду, чтобы детям было комфортно и психологически, и физически.

В настоящее время 100 % школ имеют спортивные залы и спортивные площадки; 4 школы (22 %) оборудованы закрытыми бассейнами.

Все школы имеют медицинские кабинеты. 100 % медицинских кабинетов вместе со штатами переданы в учреждения здравоохранения. В 100% образовательных учреждений получена лицензия на оказание медицинской помощи.

В системе школьного образования значительное внимание уделяется созданию многуровневой системы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (от класса, школы, города до республиканского и всероссийского уровня). Наиболее популярны среди школьников и молодежи города занятия по плаванию, фитнесу, аэробике, баскетболу, волейболу и др.

Совместно с учреждениями спорта ежегодно проводится более 300

физкультурно-спортивных мероприятий с участием школьников.

«Правильно питайся - здоровья набирайся» - гласит чувашская поговорка. В городе ведется системная и последовательная работа по организации здорового питания детей. Новочебоксарск первым в республике на 100 % обновил технологическое оборудование пищеблоков. В обеденных залах обновлен интерьер, закуплена новая мебель. Внедрена система безналичного расчета с помощью электронных карт.

Благодаря проведенной работе, значительно улучшилось качество и ассортимент блюд. Охват питанием стабилен с 2015-2016 уч.года и составляет в 2019 году 97,0 % (2012- 2013 уч. год - 87,0 %).

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2019 году не проводилось.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2019 году составил 32,32 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году составил 6,19 %

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

- Во всех общеобразовательных организациях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.
- Видеонаблюдением охвачены все школы – установлено 168 камер.
- В 17 общеобразовательных организациях установлены металлодетекторы.
- Во всех общеобразовательных организациях установлены системы контроля и управления доступом (СКУД).
- Во всех образовательных организациях имеются инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Все образовательные организации имеют в исправном состоянии «кнопки экстренного вызова».
- Во всех образовательных организациях установлены программно-аппаратные комплексы «Стрелец Мониторинг».
- Все образовательные организации города обеспечены городской телефонной связью.
- Все образовательные организации имеют в наличии системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).
- ОВО ОМВД России по г. Новочебоксарску Чувашской Республики систематически (2 раза в год) проводит обследование инженерно-технической укреплённости и антитеррористической защищённости общеобразовательных организаций.
- Во всех общеобразовательных организациях имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищённости, имеются планы работы на год.
- Осуществляется регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию общеобразовательных учреждений, с фиксированием данных водителя (водительское удостоверение, паспорт).

- В общеобразовательных организациях систематически проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.
- Во всех общеобразовательных организациях ведется наблюдательное дело по обеспечению антитеррористической безопасности объектов образования в соответствии с распорядительными документами федерального, республиканского, городского уровней.

III. Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В городе Новочебоксарске имеется развитая сеть учреждений дополнительного образования: в городе функционируют школа искусств, музыкальная и художественная школы, 6 детско-юношеских спортивных школ и **Центр развития творчества детей и юношества (подведомственное управлению образования).**

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами – **15 383 человек (83 %).**

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Образовательная программа Центра является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности, цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова».

Основная цель образовательной программы Центра на 2019 год: развитие и совершенствование системы непрерывного дополнительного образования Центра, обеспечивающей необходимые условия для повышения качества образовательной среды, востребованной детьми, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям. Реализация этой цели возможна посредством решения следующих задач:

- 1) поддержка и развитие творчества учащихся с учетом возрастных особенностей их развития;
- 2) создание оптимальных коммуникативных, эмоционально-психологических условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 3) обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы» в раннем профессиональном самоопределении;
- 4) сохранение направленностей и расширение выбора видов деятельности, с целью удовлетворения постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей учащихся;
- 5) совершенствование программно-методического и информационного обеспечения, сопровождение аттестации, повышение квалификации и самообразование педагогов;
- 6) обновление образовательной деятельности Центра путём разработки и внедрения новых программ и проектов, развитие сетевого взаимодействия;
- 7) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творчества учащихся;
- 8) реализация мер по развитию материально-технической базы Центра.

Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности способствуют развитию художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях

науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности решают задачи по приобретению обучающимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствованию навыков научно-исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии; развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности способствуют развитию познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания; направлены на развитие интереса к поисковым, экскурсионным, музейным, архивным и экспедиционным работам, исследованию малоизвестных фактов истории родного края.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности направлены на удовлетворение потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Все педагоги, разрабатывая дополнительные общеобразовательные программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным программам по полугодиям:

1-е полугодие 02.09. – 31.12.2019 г.

2-е полугодие 08.01. – 30.05.2020 г.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Кратность занятий в неделю и их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной программой и соответствуют Приложению № 3 к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41) (далее - нормы СанПиН).

Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день (в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства и туристско-краеведческой направленности – не более 4-х академических часов в день), в выходные и дни школьных каникул - не более 4-х академических часов в день. Каждые 30 или 45 минут организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00. часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. часов.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденному директором Учреждения и согласованным с профсоюзным комитетом Учреждения.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную

деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу. Анализируя кадровое обеспечение Центра можно отметить следующее:

В Центре всего работников – 94 человека. Педагогических работников - 56, из них совместителей – 3 человека.

Педагогов характеризует высокий профессиональный и образовательный уровень. На сегодняшний день в учреждении сохранен хороший кадровый потенциал:

52 человек (93%) имеют высшее образование, из них **50 педагогических работников (89%)** имеют высшее педагогическое образование; **4 человека (14 %)** имеют среднее специальное образование.

54 (96%) педагогических работников имеют квалификационные категории: **высшую** квалификационную категорию имеют - **15 чел.(27 %)**, **первую – 31 чел. (55 %)**, соответствие занимаемой должности – **8 чел (14 %)**, не имеют квалификационную категорию **2 человека (4 %)**, так как занимают свою должность менее 2 лет.

В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 7 человек и 23 педагогических работника приняли участие в работе обучающих семинаров и конференций.

В 2019-2020 учебном году планируют пройти аттестационные испытания с целью повысить квалификационную категорию или подтвердить имеющуюся 9 педагогических работников.

Анализ кадрового потенциала Учреждения показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации педагогических работников в учреждении проводится в разнообразных формах.

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В распоряжении учащихся – малый и концертный залы, театральная студия, хореографические залы, оборудованные мастерские, аудитории, спортивные залы, спортивная площадка, бассейны, мини-зоопарк. Здания Центра оснащены компьютерной и оргтехникой, музыкальной и осветительной аппаратурой, музыкальными инструментами.

Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений Центра ведется по мере поступления средств из различных источников – бюджетные и внебюджетные средства. Капитальный и косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану-графику.

Инфраструктура учреждения

| | |
|--|---|
| <i>Количество компьютеров, в том числе:</i> | <i>Всего в учебном процессе - 15 единиц</i> |
| Ноутбуки | 12 единиц |
| <i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i> | <i>41 единица</i> |
| Учебный класс | 31 единица |
| Танцевальный класс | 5 единиц |
| Спортивный зал | 1 единица |
| Тренажерный зал | 2 единицы |
| Бассейн | 2 единицы |
| <i>Служебные помещения, в том числе:</i> | <i>7 единиц</i> |
| Административные помещения | 3 единицы |

| | |
|--|------------------------|
| Раздевалка | 2 единицы |
| Костюмерная | 2 единицы |
| <i>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</i> | <i>2 единицы</i> |
| Концертный зал | 1 единица |
| Малый зал | 1 единица |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся | 250 человек |
| Наличие мультимедийного оборудования (проектор, экран) | 3 единицы |
| Объём библиотечного фонда (журналы, специальная литература и др.) | более 4400 экземпляров |
| Телевизоры для родителей (трансляция учебных занятий, просмотр отчетных мероприятий и др). | 2 единицы |
| Музыкальные центры | 2 единицы |
| <i>Наличие медицентра, в том числе:</i> | <i>да</i> |
| - С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| - С медиатекой | да |
| - С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении медицентра | да |
| - С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2018 году не проводилось.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося в 2019 году составил 6,49 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2019 году составил 11,42 %

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ в 2019 году составил 100 %

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» – учреждение с гибкой организационной структурой, работа которого направлена на обеспечение собственного образовательного процесса, исходя из муниципального задания органов управления образования и запросов социального окружения. Центр представляет собой образовательно-воспитательный комплекс по организации свободного времени учащихся.

В структуре Центра заложен механизм, который обеспечивает работу структурных подразделений и координирует реализацию их программ в едином образовательном пространстве.

Учреждение имеет 1 филиал.

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.

Имеется система видеонаблюдения. Разработаны инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. Имеется в исправном состоянии «кнопки экстренного вызова». Учреждение обеспечено городской телефонной связью.

Имеется в наличии система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

ОВО ОМВД России по г. Новочебоксарску Чувашской Республики систематически (2 раза в год) проводит обследование инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности; имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищенности, имеются планы работы на год; осуществляется регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию учреждения, с фиксированием данных водителя (водительское удостоверение, паспорт).

Систематически проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.

Ведется наблюдательное дело по обеспечению антитеррористической безопасности объектов образования в соответствии с распорядительными документами федерального, республиканского, городского уровней.

- МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» им. А.Н. Андрианова обеспечен кнопкой тревожной сигнализации.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» установлено 9 видеокамер и один металлодетектор.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» имеются инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищенности, имеются планы работы на год.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» ведется наблюдательное дело по обеспечению антитеррористической безопасности объектов, в соответствии с распорядительными документами федерального, республиканского, городского уровней.

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

МБОУ ДО «ЦРТДиЮ» имени А. И. Андрианова, является координирующим центром для творчески одаренных школьников.

Во всех образовательных технологиях, применяемых в Центре, можно выделить следующие особенности активизации детей: творческая деятельность, самостоятельность обучающихся, развитие личностных качеств, свобода в принятии решений. Модель образовательной деятельности направлена на удовлетворение потребностей детей в целом и каждого ребёнка в отдельности (осуществляется массовый, дифференцированный и индивидуальный подходы в реализации содержания дополнительного образования), обеспечивает вариативный выбор, предусматривает многочисленные формы деятельности внутри обозначенных программ, что является реализацией принципа демократичности, декларируемого в Федеральном Законе «Об образовании в РФ».

Мероприятия, направленные на развитие воспитания, позволяют повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что обеспечит их более успешную социализацию, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Проблемы и пути решения. Задачи на 2020 год.

Актуальной задачей продолжает оставаться оказание ранней коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Для оперативного решения задачи, в связи с увеличением количества детей с патологией развития речи, в сентябре 2018 г. были открыты две дополнительные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка». Открытие этих групп позволило зачислить в них 30 дошкольников среднего и старшего возраста, остро нуждающихся в логопедической помощи.

В декабре 2019 году запланировано открытие еще одной дополнительной группы для детей с патологией развития речи на базе детского сада № 27 «Рябинка».

В целях создания дополнительных мест и ликвидации очередности для детей с 2 месяцев до 3 лет в городе в 2019 году будет построен новый детский сад на 220 мест в IX микрорайоне западного жилого массива. Строительство запланировано в соответствии с Генеральным планом города Новочебоксарска, утвержденным решением Новочебоксарского городского собрания депутатов от 29 декабря 2005 года № С-8-5 «Об утверждении генерального плана города Новочебоксарска Чувашской Республики».

На строительство предусмотрено 123,189 млн. рублей, в т.ч. 106,106 млн. рублей из федерального бюджета, 12,282 млн. рублей из республиканского бюджета и 4,800 млн. рублей из муниципального бюджета города Новочебоксарска.

II. Показатели мониторинга системы образования <****>

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 90 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 42,1 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 90 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 42,1 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |

| | | |
|---|---------|------|
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | 9652 |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 389 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 9019 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 244 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 4 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 93,5 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 2,5 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 11,2 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | 859 |
| воспитатели; | процент | 78,8 |

| | | |
|---|-----------------|-------|
| старшие воспитатели; | процент | 4,3 |
| музыкальные руководители; | процент | 6,4 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,5 |
| учителя-логопеды; | процент | 1,9 |
| учителя-дефектологи; | процент | 1,2 |
| педагоги-психологи; | процент | 2,9 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 102,9 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0,24 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 4 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,9 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | 389 |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 100 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|------|
| с нарушениями речи; | процент | 68,1 |
| с нарушениями зрения; | процент | 11,6 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 2,6 |
| с задержкой психического развития; | процент | 13,4 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 4,4 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | 45 |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 100 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 13,3 |
| с нарушениями зрения; | процент | 8,9 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 20 |
| с задержкой психического развития; | процент | 13,3 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 28,9 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | 0 |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | 0 |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |

| | | |
|---|---------------|--|
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 64,05 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 48,8% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | 100% -15409 |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 100% (1-4 кл. 7068 чел., 5-9 кл. 7157 чел., 10-11 кл. 1184 чел.) |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 99 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 46 |

| | | |
|---|---------|------|
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 28 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 27 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 26 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 0,92 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 32 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 8 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,22 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****> | процент | 0,7 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 19 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 21 |

| | | |
|---|-----------------|-------|
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | | 103,4 |
| педагогических работников - всего; | процент | 103,4 |
| из них учителей. | процент | 104,2 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 65,7 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| социальных педагогов: | | 17 |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| педагогов-психологов: | | 15 |
| всего; | процент | 88,2 |
| из них в штате; | процент | 88,2 |
| учителей-логопедов: | | 8 |
| всего; | процент | 47 |
| из них в штате. | процент | 47 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| всего; | единица | 6,69 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 6,69 |

| | | |
|--|---------|------|
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | 10 |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 22,6 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 50,9 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0,4 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | | 0 |
| для глухих; | процент | 0,9 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 1,7 |
| для слабовидящих; | процент | 3,0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 4,3 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 87,1 |
| с задержкой психического развития; | процент | 2,6 |

| | | |
|--|---------|-------|
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0,4 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | | 0 |
| учителя-дефектолога; | человек | 1908 |
| учителя-логопеда; | человек | 1017 |
| педагога-психолога; | человек | 0 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | процент | 99,27 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| по математике; <*> | балл | 63,70 |
| по русскому языку. <*> | балл | 74,38 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| по математике; <*> | балл | 3,72 |
| по русскому языку. <*> | балл | 4,07 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | | |
| основного общего образования; | процент | 3,4 |
| среднего общего образования. | процент | 0,73 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 97 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального | процент | |

| | | |
|---|---------------|-------|
| общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 32,32 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 6,19 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | |
| III. Дополнительное образование | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |

| | | |
|---|---------|-----|
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 83 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | | |
| техническое; | процент | 10 |
| естественнонаучное; | процент | 15 |
| туристско-краеведческое; | процент | 5 |
| социально-педагогическое; | процент | 20 |
| в области искусств: | | |
| по общеразвивающим программам; | процент | 35 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 65 |
| в области физической культуры и спорта: | | |
| по общеразвивающим программам; | процент | 70 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 30 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 55 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 30 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,6 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,3 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |

| | | |
|--|-----------------|-------|
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100,1 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | процент | 70 |
| внешние совместители. | процент | 30 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 20 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 30 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | | |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | единица | 3 |

| | | |
|--|---------------|-------|
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 3 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 6 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 6,49 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 11,42 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 100 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | процент | 100 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> | процент | 100 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> | процент | 100 |

| | | |
|---|---------|-----|
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающихся. <*> | процент | 100 |
|---|---------|-----|

Начальник отдела образования
администрации города Новочебоксарска

С.В. Родионова

24.10.2019 года