

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Демографическая ситуация в Новочебоксарске остается стабильной. По предварительной оценке численность населения составляет 127 337 человек. Коэффициент рождаемости на 1000 человек населения составил 9,8 (в среднем по республике меньше - 9,4), коэффициент смертности на 1000 человек – 10,5 (в среднем по республике больше - 12,7 человек).

Современный Новочебоксарск - самый молодой город Чувашии. По экономическому потенциалу он уверенно занимает второе место в республике, обладает конкурентным производственно-техническим и научным потенциалом, квалифицированными кадрами.

Новочебоксарск — промышленный, культурный, спортивный, современный город - построен благодаря энтузиазму, самоотверженному труду романтиков двух больших всесоюзных ударных комсомольскихстроек, приехавших из всех республик и областей огромной страны на строительство химкомбината и Чебоксарской ГЭС. Его называют городом химиков, энергетиков и строителей.

Это один из основных промышленных центров Чувашской Республики. Наиболее крупными действующими промышленными предприятиями города являются:

ОАО «Химпром», ОАО Перкарбонат» - химическая продукция;

Филиал ОАО «РусГидро» - «Чебоксарская ГЭС»

ОАО «ЖБК-2» - производство железобетонных изделий;

ООО «Керамика» - производство сантехнической продукции;

ООО «Чебоксарский трубный завод» - производство полиэтиленовых труб для водо- и газопроводов, нефтепромысловых трубопроводов, тепловых сетей и т.д.

ООО «Швейная фабрика «Пике» - производство одежды;

ДСК ООО «СУОР» - производство строительных материалов и ЖБИ;

ООО «Нерудстром» - гидропереработка и обогащение природных волжских песков.

ООО «Хевел» – производство солнечных модулей;

ООО «Экоклинкер» - производство керамической плитки.

Система образования представлена 27 детскими садами и 18 школами. Имеется развитая сеть учреждений дополнительного образования: в городе функционируют Центр развития творчества детей и юношества, школа искусств, музыкальная и художественная школы, 6 детско-юношеских спортивных школ. Кроме этого, в городе имеется 4 учреждения среднего профессионального образования.

Новочебоксарск — город, людей разных национальностей, разных культур, разных вероисповеданий. В ноябре 2019 года городу исполнится 59 лет. Мы по праву гордимся им — его славной историей, современными достижениями, верим в его большое и светлое будущее.

Богатство Новочебоксарска – его жители, и главная задача администрации - обеспечить населению достойные условия жизни. Это и комфортная среда проживания, и обеспечение возможности получить хорошее образование, найти интересную, достойную работу, самореализоваться, создать семью, получить профессиональную медицинскую помощь и многое – многое другое.

Еще одно из важнейших направлений – жилищное строительство. За период с 2015 года в Новочебоксарске построено более 208 тыс. кв. м. жилья. Во 2 полугодии 2019 года ожидается ввод в эксплуатацию трех многоквартирных домов общей площадью 23 тыс. кв. м.

Большая работа проведена для развития инфраструктуры массового спорта и создания условий для занятий физической культурой. Растет количество горожан, занимающихся физической культурой и спортом.

Социальная сфера в городе всегда относилась к числу приоритетных. Подтверждением этому является то, что Новочебоксарск – один из первых российских городов, аккредитованных в международном проекте «Здоровые города» (2006 год). Это говорит о высокой оценке экспертами ВОЗ деятельности в сфере общественного здоровья.

В 2017 и в 2018 годах город получил благодарность за активную работу, направленную на улучшение состояния здоровья и качества жизни населения, достижение физического, психического и социального благополучия жителей города Новочебоксарска. Отмечено, что **опыт города Новочебоксарска по реализации профиля здоровья с использованием методики ВОЗ был признан одним из лучших муниципальных практик городов – членов Ассоциации «Здоровые города, районы и поселки» и рекомендован для реализации всем городам – членам Ассоциации».**

Готовность социальной сферы к инновациям, стремление активно внедрять в жизнь новые проекты получили заслуженную оценку на республиканском уровне и позволили городу Новочебоксарску стать пилотной площадкой для реализации проекта **«НОВОЧЕБОКСАРСК - ГОРОД СЧАСТЛИВЫХ СЕМЕЙ»** (в рамках республиканского проекта **«Семья - главное в жизни каждого человека»** - женщины Чувашии за полноценную, крепкую стабильную семью. Это говорит о том, что в городе накоплен богатый опыт проектной деятельности в области образования, здравоохранения, культуры и спорта (2016 год).

В 2017 году логичным продолжением проведенной работы стал новый проект - «Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья», а в 2018 году – **муниципальный проект «Будущих родителей растим с детства».** Проект успешно реализуется и в 2019 году.

В 2016 году разработан **муниципальный проект «Школа для родителей»** (родительский лекторий для родителей воспитанников детских садов и школьников). В соответствии с распоряжением администрации города Новочебоксарска от 29. 11. 2017 № 387 проект реализуется во всех образовательных организациях города.

В 2019 году на основе указанного проекта **Совет отцов Чувашии** разработал одноименный проект, который планируется внедряться в школах по всей территории Чувашской Республики (в т.ч. в г. Новочебоксарске). Проект удостоен гранта **Фонда президентских грантов.** (<http://schoolparents.tilda.ws/>).

С 2019 – 2020 учебного года лекции для родителей дошкольников в рамках проекта «Школа для родителей» и проекта «Будущих родителей растим с детства» организованы по отдельному плану и отдельному графику.

Проекты направлены на воспитание и обучение подрастающего поколения, молодых и будущих родителей основам традиционных семейных отношений и ценностей, восстановление и укрепление родовых связей между молодым и старшим поколениями, уменьшение количества разводов и неполных семей, популяризация крепкой, здоровой, счастливой семьи.

Администрация города Новочебоксарска, в целях укрепления семейных ценностей, поддержки семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, профилактики детского неблагополучия и повышения ответственности родителей за воспитание детей, формирования среды, дружественной детям, с 2016 года активно участвует в конкурсе городов России.

В 2017 году **в конкурсе городов «Семья и город – растем вместе»** в категории «Города с населением более 100 тысяч человек» Новочебоксарск удостоен второго места.

В 2018 году в конкурсе городов «Город – территория детства» Новочебоксарск получил диплом в Номинации «За лучшее выполнение конкурсных заданий».

В рамках конкурса в социальной сети Facebook (<https://www.facebook.com/cmoppc>) создана и регулярно пополняется страница участия города Новочебоксарска в конкурсе городов России. Пользователи активно посещают страничку и часто оставляют положительные комментарии.

В 2019 году участие в конкурсе городов России продолжено.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования . 2019 год<*>

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Система дошкольного образования представлена 29 образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования (из них 27 дошкольных образовательных учреждений, 2 общеобразовательных учреждения, имеющие в составе дошкольные группы – МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов»).

Дошкольным образованием охвачено 9652 ребенка, что составляет 87,5% детей от 1 года до 7 лет (2018 – 9994 ребенка) В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 1842 ребенка до 3-х лет (2018 – 2382), 7810 детей старше 3-х лет (2018 – 7609). Для всех желающих есть возможность направить детей с 1 года 2 месяцев.

В целях создания дополнительных мест и ликвидации очередности для детей с 2 месяцев до 3 лет в городе в 2019 году будет построен новый детский сад на 220 мест в IX микрорайоне западного жилого массива. Строительство запланировано в соответствии с Генеральным планом города Новочебоксарска, утвержденным решением Новочебоксарского городского собрания депутатов от 29 декабря 2005 года № С-8-5 «Об утверждении генерального плана города Новочебоксарска Чувашской Республики».

На строительство предусмотрено 123,189 млн. рублей, в т.ч. 106,106 млн. рублей из федерального бюджета, 12,282 млн. рублей из республиканского бюджета и 4,800 млн. рублей из муниципального бюджета города Новочебоксарска.

На основании Приказа отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 28.06.2019г. № 506 «Об открытии дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет» реализуется создание новых мест для детей в детских садах №№ 2 «Калинка» 25 мест; 7 «Березка» 26 мест 44 Поляночка» 27 мест; 45 «Журавлики» 22 места; 48 «Журавлик» 22 места; 49 «Веселый гном» 19 мест; 50 «Непоседа» 19 мест.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом использования доработанной авторами в соответствии с требованиями ФГОС примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ДОУ №№ 1,2,4,5,7,10,11,13,16,18,20,22,24,27,34,38,40,43,44,45,47,48,49,50, СОШ №№ 11, 20), «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой» (ДОУ №№ 12,22,25), «Истоки», под ред. Л.А. Парамоновой» (ДОУ № 17). Программы обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

В рамках реализации ФГОС с целью создания для равных условий дошкольными общеобразовательными организациями города при необходимости реализуются следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В дошкольных образовательных учреждениях города реализуются современные программы, методики и технологии по оздоровлению воспитанников: М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам», Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. «Здоровый дошкольник», "Здоровый дошкольник" Ю.Ф. Змановского, «Развивающая технология оздоровления» (авторы В. Кудрявцев, Б. Егоров), Зимонина В.Н. «Воспитание ребенка – дошкольника», «Расту здоровым», «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной, методика М.А. Руновой «Двигательная активность ребенка в детском саду».

В своей работе с детьми педагоги детских садов используют 15 здоровьесберегающих технологий:

- арттерапию;
- психогимнастику;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику А.Стрельниковой – в 9-ти ДОУ (№№ 10,21,28,29,33, 36, 37, 39, 48);

- «Методику раскрепощающего обучения» и офтальмотренажеры В.Ф.Базарного – в 7-ми ДОУ (№№ 10, 28, 29, 34, 36, 37, 48);

- игровой стретчинг – в 5-ти ДОУ (№№ 17, 18, 36, 40, 42);

- упражнения на релаксацию – в 5-ти ДОУ (№№ 18, 21, 28, 17, 39);

- степ-аэробику - в 5-ти ДОУ (№№ 2, 28, 40, 43, 50);

- «Игры Батыра» (г. Чебоксары, ДОУ № 123) – в 4-х ДОУ (№№ 13, 22, 44, 49);

- упражнения с фитболлами (гимнастическими мячами) – в 4-х ДОУ (№№ 5, 17, 18, 40);

- «Игровой массаж» А.А.Уманской – в 3-х ДОУ № 10, 29, 37;

- лечебные игры А.С.Галанова – в 2 ДОУ (№№ 28, 36);

- бодрящую гимнастику для дошкольников Т.Е. Харченко – в 2-х ДОУ (№№ 22, 28);

- креативную гимнастику – ДОУ № 40;

- психогимнастику В.Я.Алябьева – ДОУ № 10.

Педагогами детского сада № 2 «Калинка» разработана и реализуется авторская технология «Волшебные ритмы здоровья – Ритминка». Она имеет рецензию доктора пед. наук, профессора, зав. кафедрой спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Г.Л. Драндрова и рецензию кандидата пед.наук. доцента кафедры дошкольной педагогики ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» В.Т. Никонорова. Данная технология используется как программа дополнительного образования в области физической культуры.

В городе реализуются инновационные проекты: «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе», «Развитие дошкольного образования в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды», «Рисунок в четыре руки», «Фестиваль творческих мастер-классов «Удивительные дети!», «Будущих родителей растим с детства», «Подарите детям чтение доброго».

Детские сады города работают в инновационном режиме и успешно конкурируют с лучшими детскими садами России. По итогам 2018-2019 учебного года:

- Дошкольные учреждения города Новочебоксарска №№ 17, 27, 47 стали победителями Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшие детские сады России 2019» и вошли в 500 лучших организаций дошкольного образования России (в мероприятии приняли участие 32 352 детских сада России).

- ДОУ № 5 стал победителем Всероссийского смотрa-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019».

- МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка» - лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019».

- Главы ЧР от 7 августа 2019 г. № 310-рг ДОУ № 17 и ДОУ № 27 стали обладателями ежегодного гранта Главы Чувашской Республики в размере 200 тыс. рублей (из пяти отобранных детских садов – два – новочебоксарские!!!).

В 2019 году педагоги ДООУ стали победителями и лауреатами республиканских конкурсов профессионального мастерства:

- «Учитель – дефектолог» - Ильина Оксана Валерьевна, МБДОУ «Детский сад № 48 «Журавлик» (победитель);

- «Воспитатель года Чувашии» - Егорова Светлана Вениаминовна, МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» (лауреат).

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных организациях – 857 педагогов, из них 65% педагогов имеют высшее образование, 35% - среднее профессиональное. 45% педагогов детских садов имеют квалификационные категории, из них 4 % - высшую, 41 % - первую квалификационную категорию.

На сегодняшний день в дошкольные образовательные организации города поступило 5 молодых педагогов.

Ср. заработная плата педагогических работников ДООУ за 2019 год составила 26 234,05 руб.

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В инновационном кластере дошкольных образовательных организаций реализуются программы, основанные на мультидисциплинарном подходе. Основным признаком инновационной среды, - мы все хорошо это понимаем, является создание современной предметно-развивающей среды.

В дошкольных образовательных учреждениях города Новочебоксарска в полном объеме имеется все необходимое материально-техническое и информационное обеспечение для реализации образовательного процесса.

29 ДООУ города располагаются в 43 зданиях, в каждом из которых находится музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. В детских садах имеется 9 бассейнов: ДООУ №№ 1, 2, 7, 34, 44 (2 бассейна), 47, 48, 49; 26 физкультурных залов: ДООУ №№ 1, 2, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 22, 25, 27(2 физкультурных зала), 34, 40 (2 физкультурных зала), 43, 44 (3 физкультурных зала), 45, 47, 48, 49, 50, СОШ №20; комната психологической разгрузки имеется в доу № 1; музей – в ДООУ №№ 1, 25; сенсорная комната – ДООУ №№ 1,44; тренажерный зал - в ДООУ № 25; 7 логопедических кабинетов – ДООУ №№ 1,10,22,27,44,48,СОШ № 20, дефектологический кабинет – в ДООУ № 48; театральная комната – в ДООУ № 50; 2 физиокабинета в ДООУ №№ 25, 44; 6 автогородков – ДООУ №№ 25,34,43,45,49,50; кабинет развивающего обучения в ДООУ № 45; интерактивный класс – в ДООУ 1,44; кабинет английского языка в ДООУ № 1; 27 кабинетов психолога - в ДООУ №№ 1,2,7,10,11,12,13,16 (2 кабинета),17,18,22 (2 кабинета),25, 27,40 (4кабинета), 43,44 (3 кабинета), 45,47,49,50; игротка в ДООУ № 48; 5 кабинетов дополнительного образования – в ДООУ №№ 1,2,7,27 (2 кабинета); 34 оборудованных спортивных площадок на территории – ДООУ №№1,2(2 площадки),7,10,11,13,16 (4 площадок),18,20,22(4 площадок) 25,27 (3 площадки),34,40 (4 площадок),43,44 (3 площадки),48,49,СОШ11,20; уличный бассейн в ДООУ №43; 4 ингаляционных кабинетов – в ДООУ №№24,25,45,47; офтальмологический блок в ДООУ № 48; 3 фитобара – в ДООУ №№ 1,25,49; 3 массажных кабинетов – в ДООУ №№1,25,44.

Активно работают по созданию пространства интеллектуального, социального, эстетического развития детские сады № 1 «Маленькая страна», № 17 «Чебурашка», № 48 «Журавлик», Центр развития ребенка-Детский сад № 50 «Непоседа». Здесь открыты технологические лаборатории, мини-киностудии, гончарные, столярные мастерские, мини-парикмахерские и многое другое.

Опыт воспитания детей в двуязычной среде успешно практикуют детские сады № 1 «Маленькая страна» и Центр развития ребенка-Детский сад № 50 «Непоседа». Дети, в естественной для них игровой среде осваивают чужой для них язык. Воспитанники, посещающие билингвальную группу, свободно понимают английскую речь в объеме режимных моментов, выполняют задания педагога, произносимые на английском языке, поют, читают стихи и с удовольствием играют в игры.

Богатый опыт по созданию пространства физического развития (бассейн, сауна, фито-бары, дорожки, тренажерные залы, спортивные залы, спортивные площадки, футбольные ворота, педагогические проекты и многое другое) накоплен в детских садах № 2 «Калинка», № 34 «Крепыш», № 43 «Родничок», № 49 «Веселый гном». В детских садах № 11 «Колобок», № 17 «Чебурашка», № 27 «Рябинка» широко развивается экологическое направление (зимний сад, мини-лаборатории, живой уголок, территория детского сада с уголком огорода, сада, цветниками, экологические тропы, метеоплощадка), что позволят развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с учетом их индивидуальных особенностей и склонностей.

Педагогические традиции и инновации успешно реализуются в коррекционно-образовательном процессе детского сада № 48 «Журавлик» учителями-дефектологами с использованием оборудованных развивающих пространств «Коррекционных комнат» и «Студии света, звука и движения». Данный процесс реализации инноваций делает посещение данного детского сада более доступным для детей с нарушениями зрения.

В публичной декларации Минобразования Чувашии одной из главных задач в развитии дошкольного образования объявлено развитие сети консультационных центров для родителей в детских садах. В городе уже накоплен богатый опыт проектной деятельности в области образования, здравоохранения, культуры и спорта. Такая работа позволила дополнительно привлечь в бюджет города 4,6 млн рублей. Указанные средства получил детский сад № 1 «Маленькая страна», став победителем конкурсного отбора Минобрнауки России на реализацию проекта «Семье и детям». Проект направлен на обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей в возрасте от 6 месяцев до 7 лет на дому, в том числе детей-инвалидов.

В Новочебоксарске в 2019 году ведется модернизация технологического оборудования и ремонт пищеблоков детских садов. На указанные цели направлено 38 568,900 тыс.рублей, в т.ч. 30 469,400 тыс.руб. – средства республиканского бюджета и 8 099,500 тыс.руб. – средства муниципального бюджета города Новочебоксарска. Пищеблоки детских садов отремонтированы.

Поставка оборудования завершится в декабре 2019 года.

В 2019 году на проведение текущих ремонтных работ в образовательных организациях города Новочебоксарска из муниципального бюджета города Новочебоксарска направлено 3 500,0 тыс. рублей. Средства направлены на ремонт кровель, систем водо-, теплоснабжения и канализации, общестроительные работы.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2019-2020 годы в МДОУ Д/с 27 «Рябинка» проводились работы по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Выделено 74,800 тыс. рублей, в т.ч. 37 400 тыс. руб. – средства республиканского бюджета Чувашской Республики, 37 400 тыс. руб. – средства из муниципального бюджета города Новочебоксарска.

Новое направление - участие в конкурсе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах, на территории городских округов Чувашской Республики: МБДОУ № 45 «Журавлики» с проектом «Ремонт асфальтового покрытия территории получил – 1 000,0 тыс. рублей.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Очень важное направление развития отрасли – организация безбарьерной среды в учреждениях. В пяти детских садах: №№ 1 «Маленькая страна», № 40 «Радость», № 44 «Полянка», № 48 «Журавлик», и ДОУ «Ласточка» (структурное подразделение школы № 20) в полном объеме созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках федеральной программы «Доступная среда». Оборудованы пандусы, входные группы, туалетные комнаты и гардеробные помещения. Оборудованы сенсорные кабинеты и получено самое современное развивающее учебное и лечебное оборудование. Поддержку по этой программе получили школы и детские сады, находящиеся в разных микрорайонах города, а также детсады, в которых воспитываются дети с ограниченными

возможностями здоровья.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2019-2020 годы в МДОУ Д/с 27 «Рябинка» проводились работы по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Выделено 74,800 тыс. рублей, в т.ч. 37 400 тыс. руб. – средства республиканского бюджета Чувашской Республики, 37 400 тыс. руб. – средства из муниципального бюджета города Новочебоксарска.

Расширяются возможности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в условиях отдельных групп. В МБДОУ № 48 «Журавлик» действуют три группы, реализующие адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования слабовидящих детей. В МБДОУ №40 «Радость», №27 «Рябинка», №16 «Красная Шапочка», №45 «Журавлики» в 18 отдельных группах реализуются адаптированные. В МБДОУ №44 «Поляночка» созданы 4 группы для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью.

В МБДОУ №44 «Поляночка» входит в практику домашняя форма образования детей. Данной формой получения образования пользуется на сегодняшний день один ребенок.

В МБДОУ «Детский сад № 17 «Чебурашка» с 4 по 8 февраля 2019 года прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Слушателями курсов стали педагоги МБДОУ «Детский сад № 11 «Колобок», МБДОУ «Детский сад № 17 «Чебурашка», МБДОУ «Детский сад № 18 «Светлячок». Занятия проводили педагоги БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования». 30 педагогов повысили свою квалификацию.

В рамках Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в городе созданы 12 консультационных пунктов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Это - МБДОУ №1 «Маленькая страна», МДОУ №10 «Сказка», МБДОУ №11 «Колобок», МБДОУ №12 «Золотой ключик», «МБДОУ №16 «Красная шапочка», МБДОУ №17 «Чебурашка», МБДОУ №25 «Гнездышко», МБДОУ №27 «Рябинка», МБДОУ №40 «Радость», МБДОУ №43 «Родничок», МБДОУ №47 «Радужный», «МБДОУ №50 «Непоседа», МБУ "Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики". За 10 месяцев 2019 года количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в этих центрах составило – 3192.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Проблема сохранения и укрепления детей – это комплексная работа, которая ведется усилиями многих ведомств и организаций. Главным документом в этом направлении является профиль здоровья города Новочебоксарска, утвержденный постановлением администрации города Новочебоксарска от 16 февраля 2015 года № 56 «Об утверждении профиля здоровья города Новочебоксарска Чувашской Республики».

Здоровье подрастающего поколения это зона особой ответственности. Работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включены и педагоги, и медики, и психологи, и родители. Перед образовательной системой города Новочебоксарска поставлена конкретная задача: создать такие условия пребывания в детском саду, чтобы детям было комфортно и психологически, и физически.

В настоящее время 100 % детских садов имеют спортивные залы и спортивные площадки; 9 детских садов (33 %) оборудованы закрытыми бассейнами.

Все детские сады имеют медицинские кабинеты. 100 % медицинских кабинетов вместе со штатами переданы в учреждения здравоохранения. В 100% образовательных учреждений получена лицензия на оказание медицинской помощи.

Во всех ДОУ разработаны и реализуются программы «Здоровье».

В специализированных ДОУ (№№ 25, 28, 36, 44, 48) ведётся лечебно-профилактическая

и оздоровительная работа с часто болеющими и аллергичными детьми. В работе с детьми данной категории осуществляется индивидуальный подход в соответствии с диагнозом.

Продолжается реализация муниципальных проектов, направленных на укрепления здоровья:

Интеллектуально-спортивный марафон «Я расту здоровым и счастливым!». Ребята в совместной деятельности участвуют в спортивных состязаниях и с увлечением справляются с интеллектуальными заданиями. Марафон стал ежегодным. Активно участвуют все ДОУ города.

Социальный проект «Удивительные дети», в рамках которого на базе специализированных детских садов компенсирующего и комбинированного вида для детей с ОВЗ силами специалистов и воспитанников учреждений дополнительного образования проводятся творческие мастерские различной тематической направленности: музыка, изобразительное искусство (рисование, лепка, бумажная пластика), театр, хореография, литература.

Социальный арт-проект «Рисунок в четыре руки». Проект можно рассматривать как один из способов приобщения детей дошкольного возраста с ОВЗ в творческую деятельность, позволяющую им проявить себя соавторами настоящих произведений изобразительной деятельности, чтобы они смогли осознать свои возможности: «Я могу. Я делаю. У меня получилось».

В содержании образовательной деятельности всех дошкольных учреждений большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Наблюдается снижение заболеваемости детей. В 2017 году одним ребёнком пропущено 4,1 дня (2016- 4,8).

В трёх детских садах (№№ 25, 28, 36 – 270 детей) ведётся лечебно-профилактическая и оздоровительная работа с часто болеющими и аллергичными детьми, детьми с туберкулёзной интоксикацией, в дошкольных учреждениях № 44 - детьми ДЦП (21 ребенок), умственной отсталостью и ЗПР (65 детей), №№ 16,27,40, - с детьми с ОНР (210 детей), № 48 – слабовидящими детьми, детьми с амблиопией, косоглазием (45 детей). При организации физического воспитания с детьми данной категории осуществляется индивидуальный подход в соответствии с диагнозом.

Медицинский контроль проводится медицинской сестрой и врачом, которые находятся в штате МУЗ «Городская детская больница», их деятельность ведётся в соответствии с договором между дошкольным и образовательным учреждением МУЗ «Городская детская больница».

Формирование основ здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Работниками дошкольных образовательных учреждений разработаны рабочие программы по образовательным областям «Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура».

В дошкольном образовательном учреждении № 2 «Калинка» эффективно используется такая нетрадиционная форма работы по физическому развитию детей как боди-балет. Это новая вариативная форма работы с детьми по физическому воспитанию. Результаты обучения боди-балетом являются спортивно- хореографическая композиция «Пусть всегда будет Солнце», танцевально - хореографическая композиция «В театре кукол Карабаса Барабаса».

В дошкольных образовательных учреждениях с бассейном (ДОУ №№ 1, 2, 7, 34, 41, 44, 47, 48, 49) используется аквафитинг- система упражнений выполняемых в воде.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» открыта республиканская экспериментальная площадка для осуществления педагогического эксперимента по теме: «Интеграция национальных культур в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. Автор педагогической инициативы Махалова И.В., старший преподаватель кафедры дошкольного образования БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Также в ДОУ осуществляется проект «Школа мяча», научным руководителем которого является доктора пед. наук, профессор, зав. кафедрой спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Г.Л. Драндров.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» реализует проекты: «Традиционная культура в физическом воспитании детей», «Радость в движении», «Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме воспитания здорового ребенка», обобщен опыт работы «Воспитание

здорового ребенка на традициях чувашского ребенка».

Наблюдается увеличение количества воспитанников дошкольных образовательных учреждений, занимающихся в спортивных кружках и секциях в детских садах и в других спортивных учреждениях. Со спортивной школой № 1 сотрудничают 6 ДОУ (№№ 17, 18, 21, 29, 35, 36), СДЮСШОР № 3 – 2 ДОУ (№№ 13, 14), в бассейнах школы № 9 и ЦРТДиЮ занимаются воспитанники 3-х ДОУ (№№ 12, 16, 17). Кроме этого организована работа спортивных секций в 10-ти дошкольных образовательных учреждениях.

«Правильно питайся - здоровья набирайся» - гласит чувашская поговорка. В городе ведется системная и последовательная работа по организации здорового питания детей. В Новочебоксарске в 2019 году ведется модернизация технологического оборудования и ремонт пищеблоков детских садов. На указанные цели направлено 38 568,900 тыс.рублей, в т.ч. 30 469,400 тыс.руб. – средства республиканского бюджета и 8 099,500 тыс.руб. – средства муниципального бюджета города Новочебоксарска. Пищеблоки детских садов отремонтированы.

Поставка оборудования завершится в декабре 2019 года.

Благодаря проведенной работе, значительно улучшится качество и ассортимент блюд.

В 2019 году совместно Ассоциацией по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки», Министерством здравоохранения Российской Федерации, Представительством Всемирной организации здравоохранения в России организован и проведен *Первый конкурс «Здоровые города России»*.

В номинации «Лучший программа/проект по здоровому питанию» администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики заняла 2 место с проектом «Правильно питайся – здоровья набирайся» (совершенствование организации питания школьников и воспитанников дошкольных образовательных организаций). Разработчик проекта – МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска».

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2019 году не проводились.

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прсмотр и уход за детьми в 2019 году составил 55,71 тыс. рублей.

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

- Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.

- Во всех дошкольных образовательных организациях имеются инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Все дошкольные организации имеют в исправном состоянии «кнопки экстренного вызова».

- Во всех образовательных организациях установлены программно-аппаратные комплексы «Стрелец Мониторинг».

- В дошкольных организациях установлено 149 видеокамер.

- Во всех дошкольных организациях установлены металлодетекторы.

- Все дошкольные образовательные организации города обеспечены городской телефонной связью.

- Все дошкольные образовательные организации имеют в наличии системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

- Все дошкольные образовательные организации на 100% обеспечены домофонами.
- ОВО ОМВД России по г. Новочебоксарску Чувашской Республики систематически (2 раза в год) проводит обследование инженерно-технической укреплённости и антитеррористической защищённости объектов дошкольного образования.
- Во всех дошкольных образовательных организациях имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищённости, имеются планы работы на год.
- Осуществляется регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию дошкольных образовательных учреждений, с фиксированием данных водителя (водительское удостоверение, паспорт).
- В дошкольных образовательных организациях систематически проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

18 школ по состоянию на 1 сентября 2019 года посещают 15 160 чел. (2018-2019 учебный год - 14878). Их них в первый класс пошли 1 908 детей (2018-2019 учебный год - 1787), в 9 класс – 1417 чел., 11 класс - 603 чел. (2018-2019 учебный год - 1370 чел. и 598 чел. соответственно). В школах № 13 и № 19 организована вторая смена (384 учащихся). В школе № 17 учащиеся начальных классов (175 человек) занимаются с элементами второй смены по гибкому графику.

Прием в профильные 10-е классы осуществляется в соответствии с п. 5 ст. 67 (Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам) Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; ч. 2 ст. 18 (Особенности организации получения образования в государственных образовательных организациях Чувашской Республики и муниципальных образовательных организациях для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения) Закона Чувашской Республики от 30.07.2013 г. № 50 (ред. от 21.12.2018 г.) «Об образовании в Чувашской Республике»; приказом Минобрнауки Чувашии от 15.04.2015 г. № 783 «Об утверждении примерного положения о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Чувашской Республики и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения); приказом Минобрнауки Чувашии от 08.06.2016 г. № 1375 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Чувашии от 15.04.2015 г. № 783»; распоряжением администрации города Новочебоксарска Чувашской «О создании комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

В целях обеспечения доступности среднего общего образования, повышения его качества и эффективности, упорядочения работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, комплектования профилей десятых классов в общеобразовательных организациях города Новочебоксарска и в соответствии с ежегодными приказами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики» ежегодно издается приказ отдела образования администрации города Новочебоксарска «Об утверждении образовательной карты профильного обучения (X класс) на учебный год на территории города Новочебоксарска».

В целях организованной работы по вопросу организации профильного обучения в 10-х

классов и проведения индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения в 10-м профильном классе ежегодно руководители общеобразовательных организаций города Новочебоксарска:

организуют предпрофильную подготовку учащихся;

проводят мониторинг профильного обучения с целью выявления степени соответствия системы профильного обучения требованиям учеников школ и их родителей, сбора данных о потребности в направлениях профильного обучения;

своевременно информируют выпускников 9 классов и их родителей (законных представителей) об организации профильного обучения, проведении индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения в 10-м профильном классе;

организуют прием в 10-е профильные классы выпускников 9 классов согласно утвержденному приказом общеобразовательной организации Положению о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения: прием заявлений на участие в индивидуальном отборе; проведение экспертизы документов и составление рейтинга по критериям индивидуального отбора по балльной системе; учитывают результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам, соответствующим профилю обучения при приеме в 10 профильные классы, при отсутствии результатов ОГЭ по профильным предметам проводят внутришкольные экзамены по профильным предметам; оформление протокола с решением о рекомендации к зачислению в 10-й класс для профильного обучения; информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о решении комиссии; прием апелляций о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора; заседание апелляционной комиссии по рассмотрению апелляции; размещение информации об итогах проведения индивидуального отбора (на информационном стенде, в электронном журнале, на официальном сайте школы); прием заявлений в 10-й профильный класс.

В случае если обучающийся не прошел индивидуальный отбор, он имеет право продолжить обучение в универсальном классе или участвовать в индивидуальном отборе другой образовательной организации при наличии вакантных мест. В некоторых школах, где создаются профильные классы, открываются и универсальные классы.

Ежегодно открываются в школах города десятые классы по социально-экономическому, инженерно-техническому, естественно-научному, физико-математическому, физико-химическому, химико-биологическому направлениям. Список обучающихся 10-х профильных классов формируется на основе рейтинга, определенного школой для индивидуального отбора, в соответствии с предельным количеством мест.

Информация о профильном обучении в десятом классе размещается на сайте отдела образования администрации города Новочебоксарска, об организации приема в десятые классы – на официальных сайтах школ.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования, по которым реализуются основные образовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Форму реализации образовательной программы определяет общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность с учетом имеющегося ресурсного и кадрового обеспечения.

В одном образовательном учреждении в разных классах обучение может осуществляться по допущенным к реализации в образовательной деятельности учебно-методическим комплексам (далее – УМК). Вариативность УМК обеспечивает возможность использования в работе с разными категориями обучающихся. У каждой из них есть свои особенности, но в целом системы делятся на традиционные и развивающие. Реализация различных УМК

обеспечивает достижение единых планируемых результатов уровня НОО или ООО.

Программа среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС) и примерными учебными программами по предметам, утвержденными ФКГОС (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089).

Немало инновационных проектов реализуется в школьном образовании.

Последние пять лет Новочебоксарск занимает лидирующие позиции в республиканском рейтинге среди муниципальных образований Чувашской Республики по эффективности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, а также в предметных олимпиадах (2019 год – 2 место). По результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди новочебоксарских школьников из 204 участников определены 68 победителей и призеров (в прошлом году 56 чел.). В 2019 году 6 лучших олимпиадников из школы № 16, гимназии № 6 и лицея № 18 представили Новочебоксарск на заключительном всероссийском этапе по русскому языку, экологии, географии, ОБЖ и биологии (в 2018 г. – 5). Николаев Денис, ученик лицея № 18 второй год подряд достойно выступил за Чувашскую Республику и стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

В Новочебоксарске успешно налажена система вузовского олимпиадного движения. Налажено активное сотрудничество с ведущими вузами России, такими как МЭИ, МГТУ им. Н. Э. Баумана, МИЭТ, МФТУ, СПбГУ. Большой популярностью у старшеклассников пользуются вузовские олимпиады. Самая популярная – олимпиада Московского энергетического института «Надежды энергетики» (проходит по предметам математика, физика и информатика). Всего вузовскими олимпиадами охвачено более 1 170 школьников.

В 2019 году налажено активное сотрудничество с Национальным исследовательским университетом «Московский институт электронной техники» (МИЭТ). В сотрудничестве с МИЭТ впервые проведена олимпиада «Электронный наномир». Заключительный этап олимпиады проводился очно только на двух площадках: в самом вузе и в Новочебоксарске. Благодаря успешному сотрудничеству, подписан договор между СОШ № 20 им. В. Митты и МИЭТ об открытии профильных классов. Для удобства выпускников и их родителей на базе МБУ «Центр мониторинга образования» была организована работа выездной приемной комиссии МИЭТ. Документы подали 36 выпускников новочебоксарских школ (еще 16 человек отвезли документы в вуз самостоятельно). В 2019 г. зачислено в вуз – 12 и один из них – как победитель олимпиады «Электронный наномир» (в 2018 г. - всего 14 заявлений и 2 зачисленных).

В 2019 г. 92 чел. получают специальную стипендию для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность, из них 46 школьников и 1 педагог Новочебоксарского кадетского лицея. В 2018-2019 учебном году 1 ученик школы № 19 и 1 воспитанник Детской школы искусств стали обладателями ежемесячной именной стипендии Главы ЧР в размере 400 руб.

Новочебоксарские школьники постоянные участники различного вида соревнованиях в рамках чемпионата Worldskills Russia и робототехнических конкурсов: 2 место команды Гимназии № 6 в Отборочном соревновании VII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Якутск; награда «Медальон за профессионализм» команды Гимназии № 6 в Финале VII Национального чемпионата WorldSkills (юниоры) – 2019 в г. Стерлитамак; ученики школы № 13 приняли участие в Федеральных учебно-тренировочных сборах по робототехнике в Иннополисе, заняли 3 место, уступив лишь командам городов Москва и Екатеринбург, в ноябре 2019 г. будут представлять Россию на Всемирной олимпиаде роботов в Венгрии.

С 20.10.2019 по 02.11.2019 года 12 школьников примут участие во Всероссийской инженерной смене «Школа молодого энергетика» в ВДЦ «Смена» г. Анапа (гимназия 6 и лицей 18).

На базе НХМТ открывается детский технопарк «Кванториум», в котором будут заниматься свыше 800 детей и работать 26 сотрудников.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных

общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Педагогическое сообщество города Новочебоксарска – это коллектив высокопрофессиональных и ответственных специалистов.

В школах трудится 761 педагогический работник, из них 96% имеют высшее образование, 4% - среднее специальное. Педагогов с высшей квалификационной категорией - 32%; с первой квалификационной категорией - 52%.

На сегодняшний день в образовательные организации города поступило 21 молодых педагогов (СОШ – 16 чел., ДОУ – 5 чел.)

В 2017 и в 2018 г.г. во всех конкурсах профессионального мастерства представители Новочебоксарска вошли в пятерку лучших, а в 2019 году наши учителя стали победителями и лауреатами республиканских конкурсов профессионального мастерства: «Педагогический дебют» - Антонова Ангелина Сергеевна, МБОУ «СОШ № 5» (победитель); «Самый классный классный» - Иванова Ирина Станиславовна, МБОУ «Лицей № 18» (победитель), Григорьева Анастасия Ивановна, МБОУ «СОШ № 5» (лауреат); «Учитель года Чувашии» - Мартемьянов Константин Сергеевич, МБОУ «СОШ № 17» (лауреат);

В VII республиканском конкурсе «Женщина-лидер» главную победу конкурса в номинации «Женщина – лучший руководитель года» одержала директор лицея № 18 Наталья Олеговна Бахмисова.

Распоряжением Главы ЧР от 8 августа 2019 г. № 320-рг ежегодное денежное поощрение Главы Чувашской Республики в размере 20 тыс. рублей присуждено Майоровой Альбине Арибулловне, учителю информатики школы № 19 (из 30 педагогов республики, из них 3 – г. Новочебоксарск).

Распоряжением Главы ЧР от 8 августа 2019 г. № 321-рг присуждено ежегодное денежное поощрение Главы Чувашской Республики в размере 75 тыс. рублей за подготовку призера всероссийской олимпиады школьников по географии Шаровой Галине Николаевне, учителю географии лицея № 18.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» учитель начальных классов школы № 17 Семушина Наталия Георгиевна вошла в число лучших учителей России, обладателей премии в размере 200 тыс. руб.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Во всех школах в распоряжении учащихся имеются комфортные столовые, концертные и спортивные залы, оборудованные мастерские, аудитории, спортивные стадионы, в 4 школах имеются закрытые бассейны. Учебные классы оснащены компьютерной и оргтехникой.

Материально-техническое оснащение кабинетов и помещений школ позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС. Ежегодно проводится капитальный и косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов.

Очень важное направление развития отрасли – организация безбарьерной среды в учреждениях. В пяти школах города (№№ 2, 5, 8, 11, 20) в полном объеме созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках федеральной программы «Доступная среда». Оборудованы пандусы, входные группы, туалетные комнаты и гардеробные помещения. Оборудованы сенсорные кабинеты и получено самое современное развивающее учебное и лечебное оборудование. Поддержку по этой программе получили школы, находящиеся в разных микрорайонах города.

Кроме федеральной программы «Доступная среда», в городе в 2017 году началась реализация другой федеральной программы по модернизации общеобразовательных организаций, износ которых составляет 50 и более %.

В 2019 году в МБОУ «Средняя школа № 3» города Новочебоксарска проведен капитальный ремонт (в 2018 году выделено 11 111,1 тыс. рублей, в том числе 10 000,0 тыс. руб. из республиканского бюджета Чувашской Республики, 1 111,1 тыс. руб. из бюджета города Новочебоксарска). В 2019 году выделена субсидия в размере 19 336,4 тыс. руб., в том числе 3 892,6 тыс. руб. из бюджета города Новочебоксарска. В школе заменена система

горячего и холодного водоснабжения, отопления и канализации с заменой теплового узла. Отремонтирована кровля над актовым залом. Проведен ремонт системы электроснабжения, сетей связи, локальных сетей, пожарной сигнализации и потолков». Отремонтированы актовый и спортивный залы, заменены потолки помещений общего пользования и учебных классов.

В 2019 году на проведение текущих ремонтных работ в образовательных организациях города Новочебоксарска из муниципального бюджета города Новочебоксарска направлено 3 500,0 тыс. рублей. Средства направлены на ремонт кровель, систем водо-, теплоснабжения и канализации, общестроительные работы.

Новое направление - участие в конкурсе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах, на территории городских округов Чувашской Республики: МБОУ «СОШ № 12» с проектом «Ремонт спортивного зала» - 1 116,0 тыс. рублей, МБОУ «СОШ № 17» с проектом «Текущий ремонт бассейна» - 1 025,0 тыс. рублей.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Очень важное направление развития отрасли – организация безбарьерной среды в учреждениях. В пяти школах города (МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 20»).

В общеобразовательных учреждениях обучаются 236 детей с ОВЗ, из них 28 детей-инвалидов. В школах города Новочебоксарска функционирует 7 специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития, в которых обучается 92 ребенка, 144 ребенка обучаются в общеобразовательных классах в условиях инклюзии.

В рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ, с целью реализации полноценного развития, образования и социальной адаптации ребенка с ОВЗ обеспечиваются необходимые условия. В том числе создание образовательной среды, которая будет

соответствовать имеющимся у ребенка с ОВЗ возможностям и ресурсам для полноценного «продвижения» по образовательной программе в соответствующей его возможностям динамике. Такими ресурсами располагают МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», и МБОУ «СОШ № 11». Важным является удовлетворение образовательных потребностей при реализации образовательных программ. Педагогами города успешно реализуются в соответствии с заключениями ТППК реализуются следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей.

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В июне 2019 года 14 руководителей общеобразовательных организаций и 14 педагогов-психологов общеобразовательных организаций города Новочебоксарска приняли участие в мониторинге психологической службы в системе образования Российской Федерации, проводимом в рамках исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года и мероприятия 7 плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа» Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России и Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе образования ФГБУ «Российская академия образования».

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утверждённого Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г., в

общеобразовательных организациях организована работа по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93. По состоянию на октябрь 2019 года во всех образовательных учреждениях города Новочебоксарска созданы психолого-педагогические консилиумы. Работа по разработке новых положений ведется.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2019 году в едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 574 одиннадцатиклассника. В основном государственном экзамене (ОГЭ) – 1320 девятиклассников.

Максимальное количество баллов по информатике, русскому языку, математике (профиль), химии набрали 7 выпускников из школ г. Новочебоксарска (№№ 3, 5, 12, 14, гимназии № 6 и лицея № 18).

Одним из достижений системной работы стали итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году. Новочебоксарск из года в год показывает стабильно высокие результаты. 7 выпускников школ г. Новочебоксарска набрали максимальное количество баллов по информатике, русскому языку, математике профиль, химии: это ученики школ №№ 3, 5, 12, 14, гимназии № 6 и лицея № 18.

В 2019 году общее количество медалистов по городу составило 52 человека, 9,0% от общего количества выпускников.

ЕГЭ по русскому языку успешно сдали - 100% учащихся. С ЕГЭ по математике не справились 0,87%, остальные успешно сдали или профильную, или базовую математику, есть также ученики, которые выбрали и профильную, и базовую математику.

ОГЭ по русскому языку успешно сдали – 97,93% учащихся; ОГЭ по математике успешно сдали – 91,24% учащихся.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Проблема сохранения и укрепления детей – это комплексная работа, которая ведется усилиями многих ведомств и организаций. Главным документом в этом направлении является профиль здоровья города Новочебоксарска, утвержденный постановлением администрации города Новочебоксарска от 16 февраля 2015 года № 56 «Об утверждении профиля здоровья города Новочебоксарска Чувашской Республики».

Здоровье подрастающего поколения это зона особой ответственности. Работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включены и педагоги, и медики, и психологи, и родители. Перед образовательной системой города Новочебоксарска поставлена конкретная задача: создать такие условия пребывания в детском саду, чтобы детям было комфортно и психологически, и физически.

В настоящее время 100 % школ имеют спортивные залы и спортивные площадки; 4 школы (22 %) оборудованы закрытыми бассейнами.

Все школы имеют медицинские кабинеты. 100 % медицинских кабинетов вместе со штатами переданы в учреждения здравоохранения. В 100% образовательных учреждений получена лицензия на оказание медицинской помощи.

В системе школьного образования значительное внимание уделяется созданию многуровневой системы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (от класса, школы, города до республиканского и всероссийского уровня). Наиболее популярны среди школьников и молодежи города занятия по плаванию, фитнесу, аэробике, баскетболу, волейболу и др.

Совместно с учреждениями спорта ежегодно проводится более 300

физкультурно-спортивных мероприятий с участием школьников.

«Правильно питайся - здоровья набирайся» - гласит чувашская пословица. В городе ведется системная и последовательная работа по организации здорового питания детей. Новочебоксарск первым в республике на 100 % обновил технологическое оборудование пищеблоков. В обеденных залах обновлен интерьер, закуплена новая мебель. Внедрена система безналичного расчета с помощью электронных карт.

Благодаря проведенной работе, значительно улучшилось качество и ассортимент блюд. Охват питанием стабилен с 2015-2016 уч.года и составляет в 2019 году 97,0 % (2012- 2013 уч. год - 87,0 %).

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2019 году не проводилось.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2019 году составил 32,32 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году составил 6,19 %

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

- Во всех общеобразовательных организациях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.
- Видеонаблюдением охвачены все школы – установлено 168 камер.
- В 17 общеобразовательных организациях установлены металлодетекторы.
- Во всех общеобразовательных организациях установлены системы контроля и управления доступом (СКУД).
- Во всех образовательных организациях имеются инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Все образовательные организации имеют в исправном состоянии «кнопки экстренного вызова».
- Во всех образовательных организациях установлены программно-аппаратные комплексы «Стрелец Мониторинг».
- Все образовательные организации города обеспечены городской телефонной связью.
- Все образовательные организации имеют в наличии системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).
- ОВО ОМВД России по г. Новочебоксарску Чувашской Республики систематически (2 раза в год) проводит обследование инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций.
- Во всех общеобразовательных организациях имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищенности, имеются планы работы на год.
- Осуществляется регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию общеобразовательных учреждений, с фиксированием данных водителя (водительское удостоверение, паспорт).

- В общеобразовательных организациях систематически проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.
- Во всех общеобразовательных организациях ведется наблюдательное дело по обеспечению антитеррористической безопасности объектов образования в соответствии с распорядительными документами федерального, республиканского, городского уровней.

III. Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В городе Новочебоксарске имеется развитая сеть учреждений дополнительного образования: в городе функционируют школа искусств, музыкальная и художественная школы, 6 детско-юношеских спортивных школ и **Центр развития творчества детей и юношества (подведомственное управлению образования).**

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами – **15 383 человек (83 %).**

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Образовательная программа Центра является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности, цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова».

Основная цель образовательной программы Центра на 2019 год: развитие и совершенствование системы непрерывного дополнительного образования Центра, обеспечивающей необходимые условия для повышения качества образовательной среды, востребованной детьми, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям. Реализация этой цели возможна посредством решения следующих задач:

- 1) поддержка и развитие творчества учащихся с учетом возрастных особенностей их развития;
- 2) создание оптимальных коммуникативных, эмоционально-психологических условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 3) обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы» в раннем профессиональном самоопределении;
- 4) сохранение направленностей и расширение выбора видов деятельности, с целью удовлетворения постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей учащихся;
- 5) совершенствование программно-методического и информационного обеспечения, сопровождение аттестации, повышение квалификации и самообразование педагогов;
- 6) обновление образовательной деятельности Центра путём разработки и внедрения новых программ и проектов, развитие сетевого взаимодействия;
- 7) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творчества учащихся;
- 8) реализация мер по развитию материально-технической базы Центра.

Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности способствуют развитию художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях

науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности решают задачи по приобретению обучающимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствованию навыков научно-исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии; развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности способствуют развитию познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания; направлены на развитие интереса к поисковым, экскурсионным, музейным, архивным и экспедиционным работам, исследованию малоизвестных фактов истории родного края.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности направлены на удовлетворение потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Все педагоги, разрабатывая дополнительные общеобразовательные программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным программам по полугодиям:

1-е полугодие 02.09. – 31.12.2019 г.

2-е полугодие 08.01. – 30.05.2020 г.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Кратность занятий в неделю и их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной программой и соответствуют Приложению № 3 к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41) (далее - нормы СанПиН).

Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день (в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства и туристско-краеведческой направленности – не более 4-х академических часов в день), в выходные и дни школьных каникул - не более 4-х академических часов в день. Каждые 30 или 45 минут организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00. часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. часов.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденному директором Учреждения и согласованным с профсоюзным комитетом Учреждения.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную

деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу. Анализируя кадровое обеспечение Центра можно отметить следующее:

В Центре всего работников – 94 человека. Педагогических работников - 56, из них совместителей – 3 человека.

Педагогов характеризует высокий профессиональный и образовательный уровень. На сегодняшний день в учреждении сохранен хороший кадровый потенциал:

52 человек (93%) имеют высшее образование, из них **50 педагогических работников (89%)** имеют высшее педагогическое образование; **4 человека (14 %)** имеют среднее специальное образование.

54 (96%) педагогических работников имеют квалификационные категории: **высшую** квалификационную категорию имеют - **15 чел.(27 %)**, **первую – 31 чел. (55 %)**, соответствие занимаемой должности – **8 чел (14 %)**, не имеют квалификационную категорию **2 человека (4 %)**, так как занимают свою должность менее 2 лет.

В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 7 человек и 23 педагогических работника приняли участие в работе обучающих семинаров и конференций.

В 2019-2020 учебном году планируют пройти аттестационные испытания с целью повысить квалификационную категорию или подтвердить имеющуюся 9 педагогических работников.

Анализ кадрового потенциала Учреждения показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации педагогических работников в учреждении проводится в разнообразных формах.

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В распоряжении учащихся – малый и концертный залы, театральная студия, хореографические залы, оборудованные мастерские, аудитории, спортивные залы, спортивная площадка, бассейны, мини-зоопарк. Здания Центра оснащены компьютерной и оргтехникой, музыкальной и осветительной аппаратурой, музыкальными инструментами.

Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений Центра ведется по мере поступления средств из различных источников – бюджетные и внебюджетные средства. Капитальный и косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану-графику.

Инфраструктура учреждения

<i>Количество компьютеров, в том числе:</i>	<i>Всего в учебном процессе - 15 единиц</i>
Ноутбуки	12 единиц
<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i>	<i>41 единица</i>
Учебный класс	31 единица
Танцевальный класс	5 единиц
Спортивный зал	1 единица
Тренажерный зал	2 единицы
Бассейн	2 единицы
<i>Служебные помещения, в том числе:</i>	<i>7 единиц</i>
Административные помещения	3 единицы

Раздевалка	2 единицы
Костюмерная	2 единицы
<i>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</i>	<i>2 единицы</i>
Концертный зал	1 единица
Малый зал	1 единица
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	250 человек
Наличие мультимедийного оборудования (проектор, экран)	3 единицы
Объём библиотечного фонда (журналы, специальная литература и др.)	более 4400 экземпляров
Телевизоры для родителей (трансляция учебных занятий, просмотр отчетных мероприятий и др).	2 единицы
Музыкальные центры	2 единицы
<i>Наличие медицентра, в том числе:</i>	<i>да</i>
- С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
- С медиатекой	да
- С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении медицентра	да
- С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2018 году не проводилось.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося в 2019 году составил 6,49 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2019 году составил 11,42 %

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ в 2019 году составил 100 %

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» – учреждение с гибкой организационной структурой, работа которого направлена на обеспечение собственного образовательного процесса, исходя из муниципального задания органов управления образования и запросов социального окружения. Центр представляет собой образовательно-воспитательный комплекс по организации свободного времени учащихся.

В структуре Центра заложен механизм, который обеспечивает работу структурных подразделений и координирует реализацию их программ в едином образовательном пространстве.

Учреждение имеет 1 филиал.

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.

Имеется система видеонаблюдения. Разработаны инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. Имеется в исправном состоянии «кнопки экстренного вызова». Учреждение обеспечено городской телефонной связью.

Имеется в наличии система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

ОВО ОМВД России по г. Новочебоксарску Чувашской Республики систематически (2 раза в год) проводит обследование инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности; имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищенности, имеются планы работы на год; осуществляется регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию учреждения, с фиксированием данных водителя (водительское удостоверение, паспорт).

Систематически проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.

Ведется наблюдательное дело по обеспечению антитеррористической безопасности объектов образования в соответствии с распорядительными документами федерального, республиканского, городского уровней.

- МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» им. А.Н. Андрианова обеспечен кнопкой тревожной сигнализации.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» установлено 9 видеокamer и один металлодетектор.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» имеются инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищенности, имеются планы работы на год.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» ведется наблюдательное дело по обеспечению антитеррористической безопасности объектов, в соответствии с распорядительными документами федерального, республиканского, городского уровней.

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

МБОУ ДО «ЦРТДиЮ» имени А. И. Андрианова, является координирующим центром для творчески одаренных школьников.

Во всех образовательных технологиях, применяемых в Центре, можно выделить следующие особенности активизации детей: творческая деятельность, самостоятельность обучающихся, развитие личностных качеств, свобода в принятии решений. Модель образовательной деятельности направлена на удовлетворение потребностей детей в целом и каждого ребёнка в отдельности (осуществляется массовый, дифференцированный и индивидуальный подходы в реализации содержания дополнительного образования), обеспечивает вариативный выбор, предусматривает многочисленные формы деятельности внутри обозначенных программ, что является реализацией принципа демократичности, декларируемого в Федеральном Законе «Об образовании в РФ».

Мероприятия, направленные на развитие воспитания, позволяют повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что обеспечит их более успешную социализацию, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Проблемы и пути решения. Задачи на 2020 год.

Актуальной задачей продолжает оставаться оказание ранней коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Для оперативного решения задачи, в связи с увеличением количества детей с патологией развития речи, в сентябре 2018 г. были открыты две дополнительные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка». Открытие этих групп позволило зачислить в них 30 дошкольников среднего и старшего возраста, остро нуждающихся в логопедической помощи.

В декабре 2019 году запланировано открытие еще одной дополнительной группы для детей с патологией развития речи на базе детского сада № 27 «Рябинка».

В целях создания дополнительных мест и ликвидации очередности для детей с 2 месяцев до 3 лет в городе в 2019 году будет построен новый детский сад на 220 мест в IX микрорайоне западного жилого массива. Строительство запланировано в соответствии с Генеральным планом города Новочебоксарска, утвержденным решением Новочебоксарского городского собрания депутатов от 29 декабря 2005 года № С-8-5 «Об утверждении генерального плана города Новочебоксарска Чувашской Республики».

На строительство предусмотрено 123,189 млн. рублей, в т.ч. 106,106 млн. рублей из федерального бюджета, 12,282 млн. рублей из республиканского бюджета и 4,800 млн. рублей из муниципального бюджета города Новочебоксарска.

II. Показатели мониторинга системы образования <****>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		9652
группы компенсирующей направленности;	человек	389
группы общеразвивающей направленности;	человек	9019
группы оздоровительной направленности;	человек	244
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,5
группы оздоровительной направленности;	процент	2,5
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		859
воспитатели;	процент	78,8

старшие воспитатели;	процент	4,3
музыкальные руководители;	процент	6,4
инструкторы по физической культуре;	процент	4,5
учителя-логопеды;	процент	1,9
учителя-дефектологи;	процент	1,2
педагоги-психологи;	процент	2,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,24
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		389
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	68,1
с нарушениями зрения;	процент	11,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	2,6
с задержкой психического развития;	процент	13,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,4
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		45
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	13,3
с нарушениями зрения;	процент	8,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	20
с задержкой психического развития;	процент	13,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	28,9
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации;	процент	0

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	64,05
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	48,8%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100% -15409
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100% (1-4 кл. 7068 чел., 5-9 кл. 7157 чел., 10-11 кл. 1184 чел.)
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	28
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	27
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	26
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	0,92
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	32
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,22
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	19
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		103,4
педагогических работников - всего;	процент	103,4
из них учителей.	процент	104,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	65,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		17
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		15
всего;	процент	88,2
из них в штате;	процент	88,2
учителей-логопедов:		8
всего;	процент	47
из них в штате.	процент	47
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	6,69
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,69

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		10
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22,6
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		0
для глухих;	процент	0,9
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	1,7
для слабовидящих;	процент	3,0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	87,1
с задержкой психического развития;	процент	2,6

с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		0
учителя-дефектолога;	человек	1908
учителя-логопеда;	человек	1017
педагога-психолога;	человек	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,27
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	63,70
по русскому языку. <*>	балл	74,38
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,72
по русскому языку. <*>	балл	4,07
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	3,4
среднего общего образования.	процент	0,73
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	

общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	32,32
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,19
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	83
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	10
естественнонаучное;	процент	15
туристско-краеведческое;	процент	5
социально-педагогическое;	процент	20
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	35
по предпрофессиональным программам;	процент	65
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	70
по предпрофессиональным программам.	процент	30
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	55
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	30
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,6
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	70
внешние совместители.	процент	30
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	20
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	30
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	3

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	6
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	6,49
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	11,42
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающихся. <*>	процент	100
---	---------	-----

Начальник отдела образования
администрации города Новочебоксарска

С.В. Родионова

24.10.2019 года