

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### Отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть.

Современный Новочебоксарск - самый молодой город Чувашии. По экономическому потенциалу он уверенно занимает второе место в республике, обладает конкурентным производственно-техническим и научным потенциалом, квалифицированными кадрами.

Новочебоксарск — промышленный, культурный, спортивный, современный город — известен в Поволжье как город химиков, энергетиков и строителей, построен благодаря энтузиазму, самоотверженному труду романтиков двух больших всесоюзных ударных комсомольскихстроек, приехавших из всех республик и областей огромной страны на строительство химкомбината и Чебоксарской ГЭС.

Это один из основных промышленных центров Чувашской Республики. Наиболее крупными действующими промышленными предприятиями города являются: ОАО «Химпром», ОАО Перкарбонат» - химическая продукция; Филиал ОАО «РусГидро» - «Чебоксарская ГЭС» ОАО «ЖБК-2» - производство железобетонных изделий; ООО «Керамика» - производство сантехнической продукции; ООО «Чебоксарский трубный завод» - производство полиэтиленовых труб для водо- и газопроводов, нефтепромысловых трубопроводов, тепловых сетей и т.д.; ООО «Швейная фабрика «Пике» - производство одежды; ДСК ООО «СУОР» - производство строительных материалов и ЖБИ; ООО «Нерудстром» - гидропереработка и обогащение природных волжских песков; ООО «Хевел» – производство солнечных модулей; ООО «Экоклинкер» - производство керамической плитки.

Система образования представлена 27 детскими садами и 18 школами. Имеется развитая сеть учреждений дополнительного образования: в городе функционируют Центр развития творчества детей и юношества, школа искусств, музыкальная и художественная школы, 6 детско-юношеских спортивных школ. Кроме этого, в городе имеется 4 учреждения среднего профессионального образования.

Новочебоксарск — город, людей разных национальностей, разных культур, разных вероисповеданий. В сентябре 2017 года городу исполнилось 57 лет. Мы по праву гордимся им – его славной историей, современными достижениями, верим в его большое и светлое будущее.

**Богатство Новочебоксарска – его жители, и главная задача администрации - обеспечить населению достойные условия жизни.** Это и комфортная среда проживания, и обеспечение возможности получить хорошее образование, найти интересную, достойную работу, само-реализоваться, создать семью, получить профессиональную медицинскую помощь и многое – многое другое.

Прямым индикатором – лакмусовой бумажкой качества жизни в городе, конечно же, является демографическая ситуация. В 2017 году численность населения города увеличилась на 280 человек и составила 126 тысяч 700 человек. Естественный прирост составил 75 человек, миграционный прирост 205 человек.

Еще одно из важнейших направлений – жилищное строительство.

В текущем году город взял на себя обязательства по вводу в эксплуатацию 58 тыс. квадратных метров жилья. По состоянию на 1 августа уже введено 39 тыс. квадратных метров или 67 % от намеченного плана с приростом на 86% к уровню аналогичного периода прошлого года.

В 2017 году капитальный ремонт будет проведен в 28 многоквартирных домах, где проживает около 6 тысяч жителей.

Большая работа проведена для развития инфраструктуры массового спорта и создания условий для занятий физической культурой. Растет количество горожан, занимающихся физической культурой и спортом.

Социальная сфера в городе всегда относилась к числу приоритетных. Подтверждением этому является то, что Новочебоксарск – один из первых российских городов,

аккредитованных в международном проекте «Здоровые города» (2006 год). Это говорит о высокой оценке экспертами ВОЗ деятельности в сфере общественного здоровья. В 2014 году город получил благодарственное письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации за приверженность политике здоровья и устойчивого развития, активную деятельность в Проекте «Здоровые города, районы и поселки» по улучшению качества жизни и здоровья жителей города.

Готовность социальной сферы к инновациям, стремление активно внедрять в жизнь новые проекты получили заслуженную оценку на республиканском уровне и позволили городу Новочебоксарску стать пилотной площадкой для реализации проекта **«НОВОЧЕБОКСАРСК - ГОРОД СЧАСТЛИВЫХ СЕМЕЙ»** (в рамках республиканского проекта **«Семья - главное в жизни каждого человека»** - женщины Чувашии за полноценную, крепкую стабильную семью. Это говорит о том, что в городе накоплен богатый опыт проектной деятельности в области образования, здравоохранения, культуры и спорта (2016 год).

В 2017 году логичным продолжением проведенной работы стал новый проект - **«Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья».**

Проекты направлены на воспитание и обучение подрастающего поколения, молодых и будущих родителей основам традиционных семейных отношений и ценностей, восстановление и укрепление родовых связей между молодым и старшим поколениями, уменьшение количества разводов и неполных семей, популяризация крепкой, здоровой, счастливой семьи.

В презентации проекта приняли участие депутат Государственной Думы Российской Федерации А.Аршинова, депутат Государственного Совета Чувашской Республики Е. Николаева, министр здравоохранения ЧР В. Викторов, члены Правления Союза женщин Чувашии, участники проекта.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования <\*>**

### **I. Общее образование**

#### **1. Сведения о развитии дошкольного образования:**

##### **а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Система дошкольного образования представлена 29 образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования (из них 27 дошкольных образовательных учреждений, 2 общеобразовательных учреждения, имеющие в составе дошкольные группы – МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов»).

Дошкольным образованием охвачено 9991 ребенок, что составляет 87,5% детей от 1 года до 7 лет (2016 – 9814 детей – 87,3%) или 96,4% детей от 1,5 до 7 лет. В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 2382 ребенка до 3-х лет (2016 – 2342), 7609 детей ребенка старше 3-х лет (2016 – 7472). Всего в 2017 году 2958 детей получили путевки в ДОУ (2016 – 2998). В МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик» после капитального ремонта открылась одна группа, дополнительно введено 30 новых мест.

Очередность детей старше двух лет в городе ликвидирована.

##### **б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом использования доработанной авторами в соответствии с требованиями ФГОС примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ДОУ №№ 1,2,4,5,7,10,11,13,16,18,20,22,24,27,34,38,40,43,44,45,47,48,49,50, СОШ

№№ 11, 20), «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой» (ДОУ №№ 12,22,25), «Истоки», под ред. Л.А. Парамоновой» (ДОУ № 17). Программы обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

В детских садах реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

#### **в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В ДОУ города работают 871 педагогический работник (2016 - 2017 – 861), из них 37 старших воспитателей (2016 – 40), 700 воспитателей (2016 – 686), 52 музыкальных руководителя (2016 – 55), 18 педагогов – психологов (2016 – 22), 40 инструкторов по физической культуре (2016 – 36), 14 учителей-логопедов (2016 - 13), 10 учителей – дефектологов (2016 – 8). Средний возраст – 39 лет.

Ср. заработная плата педагогических работников ДОУ за 2017 год составила 20 831,2 руб. (в 2016 г – 18 757,5 руб.).

#### **г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

В инновационном кластере дошкольных образовательных организаций реализуются программы, основанные на мультидисциплинарном подходе. Основным признаком инновационной среды, - мы все хорошо это понимаем, является создание современной предметно-развивающей среды.

В дошкольных образовательных учреждениях города Новочебоксарска в полном объеме имеется все необходимое материально-техническое и информационное обеспечение для реализации образовательного процесса.

29 ДОУ города располагаются в 43 зданиях, в каждом из которых находится музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. В детских садах имеется 9 бассейнов: ДОУ №№ 1, 2, 7, 34, 44 (2 бассейна), 47, 48, 49; 26 физкультурных залов: ДОУ №№ 1, 2, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 22, 25, 27(2 физкультурных зала), 34, 40 (2 физкультурных зала), 43, 44 (3 физкультурных зала), 45, 47, 48, 49, 50, СОШ №20; комната психологической разгрузки имеется в доу № 1; музей – в ДОУ №№ 1, 25; сенсорная комната – ДОУ №№ 1,44; тренажерный зал - в ДОУ № 25; 7 логопедических кабинетов – ДОУ №№ 1,10,22,27,44,48,СОШ № 20, дефектологический кабинет – в ДОУ № 48; театральная комната – в ДОУ № 50; 2 физиокабинета в ДОУ №№ 25, 44; 6 автогородков – ДОУ №№ 25,34,43,45,49,50; кабинет развивающего обучения в ДОУ № 45; интерактивный класс – в ДОУ 1,44; кабинет английского языка в ДОУ № 1; 27 кабинетов психолога - в ДОУ №№ 1,2,7,10,11,12,13,16 (2 кабинета),17,18,22 (2 кабинета),25, 27,40 (4кабинета), 43,44 (3 кабинета), 45,47,49,50; игротека в ДОУ № 48; 5 кабинетов дополнительного образования – в ДОУ №№ 1,2,7,27 (2 кабинета); 34 оборудованных спортивных площадок на территории – ДОУ №№1,2(2 площадки),7,10,11,13,16 (4 площадок),18,20,22(4 площадок) 25,27 (3 площадки),34,40 (4 площадок),43,44 (3 площадки),48,49,СОШ11,20; уличный бассейн в ДОУ №43; 4 ингаляционных кабинетов – в ДОУ №№24,25,45,47; офтальмологический блок в ДОУ № 48; 3 фитобара – в ДОУ №№ 1,25,49; 3 массажных кабинетов – в ДОУ №№1,25,44.

Активно работают по созданию пространства интеллектуального, социального, эстетического развития детские сады № 1 «Маленькая страна», № 17 «Чебурашка», № 48 «Журавлик», Центр развития ребенка-Детский сад № 50 «Непоседа». Здесь открыты технологические лаборатории, мини-киностудии, гончарные, столярные мастерские, мини-парикмахерские и многое другое.

Опыт воспитания детей в двуязычной среде успешно практикуют детские сады № 1 «Маленькая страна» и Центр развития ребенка-Детский сад № 50 «Непоседа». Дети, в естественной для них игровой среде осваивают чужой для них язык. Воспитанники, посещающие билингвальную группу, свободно понимают английскую речь в объеме режимных моментов, выполняют задания педагога, произносимые на английском языке, поют, читают стихи и с удовольствием играют в игры.

Богатый опыт по созданию пространства физического развития (бассейн, сауна, фито-бары, дорожки, тренажерные залы, спортивные залы, спортивные площадки, футбольные ворота, педагогические проекты и многое другое) накоплен в детских садах № 2 «Калинка», № 34 «Крепыш», № 43 «Родничок», № 49 «Веселый гном».

В детских садах № 11 «Колобок», № 17 «Чебурашка», № 27 «Рябинка» широко развивается экологическое направление (зимний сад, мини-лаборатории, живой уголок, территория детского сада с уголком огорода, сада, цветниками, экологические тропы, метеоплощадка), что позволят развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с учетом их индивидуальных особенностей и склонностей.

Педагогические традиции и инновации успешно реализуются в коррекционно-образовательном процессе детского сада № 48 «Журавлик» учителями-дефектологами с использованием оборудованных развивающих пространств «Коррекционных комнат» и «Студии света, звука и движения». Данный процесс реализации инноваций делает посещение данного детского сада более доступным для детей с нарушениями зрения.

В публичной декларации Минобразования Чувашии одной из главных задач в развитии дошкольного образования объявлено развитие сети консультационных центров для родителей в детских садах. В городе уже накоплен богатый опыт проектной деятельности в области образования, здравоохранения, культуры и спорта. Такая работа позволила дополнительно привлечь в бюджет города 4,6 млн рублей. Указанные средства получил детский сад № 1 «Маленькая страна», став победителем конкурсного отбора Минобрнауки России на реализацию проекта «Семье и детям». Проект направлен на обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей в возрасте от 6 месяцев до 7 лет на дому, в том числе детей-инвалидов.

#### **д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;**

В целях создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках подпрограмма "Доступная среда" муниципальной программы "Социальная поддержка граждан города Новочебоксарска" на 2014 - 2020 годы МБДОУ «Детский сад №44 «Поляночка» города Новочебоксарска были выделены средства на создание доступной среды для детей инвалидов в размере 1 590 367,00 руб. (Из них средства федерального бюджета – 1 090 300,00 руб. Республиканский бюджет – 250 067,00 руб. Бюджет г. Новочебоксарска – 250 000,00 руб.).

На выделенные средства проведены следующие ремонтные работы: установлены пандусы для детей с ограниченными возможностями; ремонт туалетных комнат для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на 518 000,00 руб.; Закуплено интерактивное оборудование – на 335 816,00 руб., которое включает в себя интерактивную песочницу с полом; мультимедийный проектор; логопедический тренажер «Дельфа – 142»; закуплены ортопедические кресла.

Проведен аукцион на приобретение дидактическо-игрового оборудования на сумму

658 274,00 руб., которое включает в себя разнообразные тренажеры, как для развития движений, так и для постановки звуков, развития познавательных процессов, настенные тактильные панели, конструкторы.

В плане капитального ремонта на 2017 год из городского бюджета были выделены финансовые средства:

- 40 000,00 руб. на ремонт системы заземления;

- 57 600,00 руб. на косметический ремонт зданий;

- 12 400, 00 руб. на ремонт пожарной сигнализации. В 2017 году в МБДОУ №44 "Поляночка" произведено устройство пандуса, ремонт 2 туалетных комнат для детей-инвалидов, приобретены ортопедические стулья, интерактивное оборудование, дидактическо-игровое оборудование.

Для оказания ранней коррекционной помощи в городе созданы службы организованные на базе образовательных организаций:

2- консультационных пункта в ДОУ

4 – логопункта в (1 в ДОУ, 3 в СОШ)

16 – психолого-медико-педагогических консилиумов (3 в ДОУ, 13 в СОШ)

1 – Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (Отдел образования администрации города Новочебоксарска).

Ресурсными центрами, по вопросам оказания ранней помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, определены муниципальные дошкольные образовательные организации, имеющие в своей структуре группы компенсирующей направленности и необходимый штат специалистов психолого-педагогического сопровождения:

• МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №27 "Рябинка" (по вопросам оказания помощи детям с нарушениями развития речи).

• МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию №40 «Радость» (по вопросам оказания помощи детям с нарушениями развития речи).

• МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Поляночка» (по вопросам оказания помощи детям с нарушениями развития речи, задержкой психического развития, нарушением развития опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью).

• МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик» (по вопросам оказания помощи детям с нарушением развития зрения).

Целенаправленно организована работа по повышению профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций в вопросах реализации образовательной деятельности детей с ОВЗ. В течение 2017 г. переподготовку на КПК прошли педагогические работники 12 дошкольных образовательных учреждений.

- 30 человек прошли обучение по программе: «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы организации».

- 7 человек прошли обучение по программе: «Организация инклюзивного образования в ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

Осуществление обучения специалистов по данным программам позволит оказывать квалифицированную помощь родителям воспитанников с ОВЗ, посещающим общеобразовательные детские сады, либо обратившимся за консультацией в образовательную организацию, находящуюся в шаговой доступности.

#### **е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Проблема сохранения и укрепления детей – это комплексная работа, которая требует усилий многих ведомств и организаций. В целях реализации первоочередных мер, направленных на формирование у жителей города ответственного отношения к здоровью, постановлением администрации города Новочебоксарска от 16 февраля 2015 года № 56 разработан и утвержден профиль здоровья города Новочебоксарска Чувашской Республики». Кроме этого, имеется целый пакет документов, направленных на формирование здорового образа жизни (на слайде), в т.ч.:

- постановление администрации города Новочебоксарска от 12 сентября 2014 г. № 405 «Об утверждении состава межведомственной комиссии по вопросам охраны здоровья

населения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

- постановление администрации города Новочебоксарска от 12 мая 2015 года № 179 «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

В соответствии с профилем здоровья города Новочебоксарска, в целях решения задачи по охране и укреплению здоровья населения определены следующие направления: экономика; охрана здоровья обучающихся; здоровье работающего населения; здоровье пожилых; общественное здравоохранение; безопасность; экологическая безопасность; благоустройство населенных пунктов; доступная среда; здоровое питание; занятость населения; духовно-нравственное развитие; социальная поддержка населения; социальные ориентиры; физическая культура и спорт.

По каждому направлению определен перечень мероприятий и работа ведется во всех направлениях.

Утвержден план работы межведомственной комиссии по вопросам охраны здоровья населения города Новочебоксарска и межведомственный план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения города Новочебоксарска в рамках участия в проекте «Здоровые города, районы и поселки» на 2017 год.

Здоровье подрастающего поколения это зона особой ответственности. Работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включены и педагоги, и медики, и психологи, и родители. Перед образовательной системой города Новочебоксарска поставлена конкретная задача: создать такие условия пребывания в детском саду, чтобы детям было комфортно и психологически, и физически.

В настоящее время 100 % детских садов имеют спортивные залы и спортивные площадки; 9 детских садов (33 %) оборудованы закрытыми бассейнами.

Все детские сады имеют медицинские кабинеты. 100 % медицинских кабинетов вместе со штатами переданы в учреждения здравоохранения. В 100% образовательных учреждений получена лицензия на оказание медицинской помощи.

В содержании образовательной деятельности всех дошкольных учреждений большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Наблюдается снижение заболеваемости детей. В 2017 году одним ребёнком пропущено 4,1 дня (2016- 4,8).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях, совместно педагогами и медицинским персоналом, разработаны и реализуются программы «Здоровье».

В трёх детских садах (№№ 25, 28, 36 – 276 детей) ведётся лечебно-профилактическая и оздоровительная работа с часто болеющими и аллергичными детьми, детьми с туберкулёзной интоксикацией, в дошкольных учреждениях № 44 - детьми ДЦП (16 детей), № 48 – слабовидящими детьми, детьми с амблиопией, косоглазием (30 детей). При организации физического воспитания с детьми данной категории осуществляется индивидуальный подход в соответствии с диагнозом.

Поиск видов активной интеллектуально-оздоровительной деятельности ориентированной на дошкольников привел нас к созданию и реализации муниципальных социальных проектов:

Интеллектуально-спортивный марафон «Я расту здоровым и счастливым!». Ребята в совместной деятельности участвуют в спортивных состязаниях и с увлечением справляются с интеллектуальными заданиями. Марафон стал ежегодным. Активно участвуют все ДОУ города.

Социальный проект «Удивительные дети», в рамках которого на базе специализированных детских садов компенсирующего и комбинированного вида для детей с ОВЗ силами специалистов и воспитанников учреждений дополнительного образования проводятся творческие мастерские различной тематической направленности: музыка, изобразительное искусство (рисование, лепка, бумажная пластика), театр, хореография, литература.

Социальный арт-проект «Рисунок в четыре руки». Проект можно рассматривать как один из способов приобщения детей дошкольного возраста с ОВЗ в творческую деятельность, позволяющую им проявить себя соавторами настоящих произведений изобразительной деятельности, чтобы они смогли осознать свои возможности: «Я могу. Я делаю. У меня получилось».

В рамках проекта проводятся совместные творческие мастерские детей с нарушениями опорно-двигательного развития, нарушения интеллектуального развития, нарушения зрения и др. и детей, занимающихся в городской художественной школе. На начальном этапе дошкольники создают рисунки, которые становятся основой художественного произведения. А законченность каждому рисунку, с использованием всех возможных изобразительных средств, придают учащиеся детской художественной школы. На завершающем этапе, результаты сотворчества демонстрируются в выставочном зале городского художественного музея.

**ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Изменения сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2017 году не проводились

**з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;**

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2017 году составил 56,37 тыс. рублей

**и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.**

Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.

Во всех дошкольных образовательных организациях имеются инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Все дошкольные организации имеют в исправном состоянии «кнопки экстренного вызова».

В дошкольных организациях установлено 46 видеокамер.

Все дошкольные образовательные организации города обеспечены городской телефонной связью.

Все дошкольные образовательные организации имеют в наличии системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Все дошкольные образовательные организации на 100% обеспечены домофонами

ОВО ОМВД России по г. Новочебоксарску Чувашской Республики систематически (2 раза в год) проводит обследование инженерно-технической укреплённости и антитеррористической защищенности объектов дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищенности, имеются планы работы на год.

Осуществляется регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию дошкольных образовательных учреждений, с фиксированием данных водителя (водительское удостоверение, паспорт).

В дошкольных образовательных организациях систематически проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.

**2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Система школьного образования города включает **18 школ (в т.ч. 1 вечерняя)**, в которых обучается **14 423 учащихся (в 2016 - 13 858 учащихся)**. Две школы города: гимназия № 6 и лицей № 18, вошли во всероссийский рейтинг лучших общеобразовательных организаций, достигших высоких образовательных результатов (ТОП-500 общеобразовательных организаций России, всего по Чувашской Республике – 5 школ).

С 2017-2018 учебного года в МБОУ «СОШ № 13» (136 учащихся вторых классов), «СОШ № 17» (115 учащихся третьих классов), МБОУ «СОШ № 19» (258 учащихся вторых и третьих классов) учащиеся начальных классов занимались с элементами второй смены по гибкому графику.

Прием в профильные 10-е классы осуществляется в соответствии с п. 5 ст. 67 (Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам) Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; ч. 2 ст. 18 (Особенности организации получения образования в государственных образовательных организациях Чувашской Республики и муниципальных образовательных организациях для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения) Закона Чувашской Республики от 30.07.2013 г. № 50 (ред. от 21.12.2018 г.) «Об образовании в Чувашской Республике»; приказом Минобрнауки Чувашии от 15.04.2015 г. № 783 «Об утверждении примерного положения о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Чувашской Республики и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; приказом Минобрнауки Чувашии от 08.06.2016 г. № 1375 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Чувашии от 15.04.2015 г. № 783»; распоряжением администрации города Новочебоксарска Чувашской «О создании комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

В целях обеспечения доступности среднего общего образования, повышения его качества и эффективности, упорядочения работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, комплектования профилей десятых классов в общеобразовательных организациях города Новочебоксарска и в соответствии с ежегодными приказами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики» ежегодно издается приказ отдела образования администрации города Новочебоксарска «Об утверждении образовательной карты профильного обучения (X класс) на учебный год на территории города Новочебоксарска».

В целях организованной работы по вопросу организации профильного обучения в 10-х классах и проведения индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения в 10-м профильном классе ежегодно руководители общеобразовательных организаций города Новочебоксарска:

организуют предпрофильную подготовку учащихся;

проводят мониторинг профильного обучения с целью выявления степени соответствия системы профильного обучения требованиям учеников школ и их родителей, сбора данных о потребности в направлениях профильного обучения;

своевременно информируют выпускников 9 классов и их родителей (законных представителей) об организации профильного обучения, проведении индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения в 10-м профильном классе;

организуют прием в 10-е профильные классы выпускников 9 классов согласно утвержденному приказом общеобразовательной организации Положению о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения: прием заявлений на участие в индивидуальном отборе; проведение экспертизы документов и составление рейтинга по критериям индивидуального отбора по балльной системе; учитывают



результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам, соответствующим профилю обучения при приеме в 10 профильные классы, при отсутствии результатов ОГЭ по профильным предметам проводят внутришкольные экзамены по профильным предметам; оформление протокола с решением о рекомендации к зачислению в 10-й класс для профильного обучения; информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о решении комиссии; прием апелляций о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора; заседание апелляционной комиссии по рассмотрению апелляции; размещение информации об итогах проведения индивидуального отбора (на информационном стенде, в электронном журнале, на официальном сайте школы); прием заявлений в 10-й профильный класс.

В случае если обучающийся не прошел индивидуальный отбор, он имеет право продолжить обучение в универсальном классе или участвовать в индивидуальном отборе другой образовательной организации при наличии вакантных мест. В некоторых школах, где создаются профильные классы, открываются и универсальные классы.

Ежегодно открываются в школах города десятые классы по социально-экономическому, инженерно-техническому, естественно-научному, физико-математическому, физико-химическому, химико-биологическому направлениям. Список обучающихся 10-х профильных классов формируется на основе рейтинга, определенного школой для индивидуального отбора, в соответствии с предельным количеством мест.

Информация о профильном обучении в десятом классе размещается на сайте отдела образования администрации города Новочебоксарска, об организации приема в десятые классы – на официальных сайтах школ.

#### **б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования, по которым реализуются основные образовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Форму реализации образовательной программы определяет общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность с учетом имеющегося ресурсного и кадрового обеспечения.

В одном образовательном учреждении в разных классах обучение может осуществляться по допущенным к реализации в образовательной деятельности учебно-методическим комплексам (далее – УМК). Вариативность УМК обеспечивает возможность использования в работе с разными категориями обучающихся. У каждой из них есть свои особенности, но в целом системы делятся на традиционные и развивающие. Реализация различных УМК обеспечивает достижение единых планируемых результатов уровня НОО или ООО.

Программа среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС) и примерными учебными программами по предметам, утвержденными ФКГОС (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089).

Немало инновационных проектов реализуется в школьном образовании.

Очень активно и успешно включились в соревнования JuniorSkills гимназия № 6 и школа № 14.

В школах № 2, 4, 8, 9, 13, 14, 17, а также в детских садах № 10, 16, 27, 43, 47 успешно реализуется программа «Социокультурные истоки». Выразили желание принять участие в программе №№ 2, 5, 7, 11, 17, 18, 22, 44, 45, 48, 49, 50 - еще 12 садов.

Все школы города участвуют в реализации программы Школы ответственного отцовства. Совет отцов города в этом году активизировал свою работу. Толчком для этого послужило участие на одном из заседаний совета отцов Новочебоксарска, которое прошло на базе школы № 17 главы республики М.В. Игнатьева. Хорошие результаты деятельности советов отцов были отмечены на Большом родительском собрании, организованном

Новочебоксарским отделением общественной организации Союз женщин Чувашии совместно с управлением образования и Центром мониторинга образования.

Успеху в достижении высоких результатов способствует открытие для старшеклассников профильных классов. Уже 3 года функционируют энергетические классы в лицее № 18»; в прошлом учебном году в школе № 17 открыт медицинский класс. Такую работу необходимо активизировать.

Школьники города Новочебоксарска ежегодно демонстрируют высокие результаты на всероссийской олимпиаде. Выстроена система олимпиадного движения – более 4 тысяч школьников ежегодно участвуют в школьном этапе (это более 18,0 тыс участников, это показывает, что каждый ребенок участвует в олимпиадах по нескольким предметам), более тысячи человек участвуют в муниципальном этапе, более 200 участников в региональном этапе, где 60 из них становятся победителями и призерами. По эффективности участия в региональном этапе город Новочебоксарск неоднократно становился лучшим среди муниципальных образований республики (последние три года Новочебоксарск стабильно занимает 1 место в рейтинге).

В 2017 году 10 лучших олимпиадников представляли Новочебоксарск на заключительном всероссийском этапе. 3 человека из этой десятки стали призерами: Константинов Илья из лицея № 18 стал призером олимпиады по экономике (наставник – Порфирьева Елена Александровна), Федоров Владислав (школа № 16) – призер олимпиады по ОБЖ (наставник – Спиридонов Сергей Михайлович), Леонтьева Валерия из гимназии №6 – призер олимпиады по физической культуре (наставник – Леонтьева Наталья Ивановна).

Традиционными стали вузовские олимпиады на базе наших школ: МЭИ («Надежды энергетики»), «СТАНКИН», МГУ им. М.В. Ломоносова, олимпиады Санкт-Петербургского Государственного Университета по 8 общеобразовательным предметам и олимпиада Казанского химико-технологического университета «Химический бум».

Для участия в этих олимпиадах к нам приезжают школьники не только из городов и районов Чувашии, но и соседних регионов. За три года в них приняло участие более 2 500 школьников и 900 стали призерами. В 2017 году впервые 10 учащихся Чувашской Республики (из них – 8 – из города Новочебоксарска) едут в лагерь для одаренных детей «Смена» в Краснодарский край.

В соревнованиях WorldSkills студенты наших техникумов весьма успешно принимали участие и ранее, а в этом году впервые к состязаниям присоединились школьники - 18 учащихся из школ республики боролись в двух компетенциях: Сетевое и системное администрирование и Фрезерные работы на станках с ЧПУ в рамках чемпионата «JuniorSkills». Город Новочебоксарск на соревнованиях представляли учащиеся гимназии № 6 и средней школы № 14.

Среди участников JuniorSkills на республиканском этапе победу одержали (1 место) по компетенции «Сетевое и системное администрирование» - команда новочебоксарской гимназии № 6 в составе Ижбараева Сергея Викторовича, учителя информатики МБОУ «Гимназия № 6»; Осипова Ильи, учащегося 10 класса МБОУ «Гимназия № 6»; Сергеева Сергея, учащегося 10 класса МБОУ «Гимназия № 6».

Второе место на этих соревнованиях заняла команда СОШ № 14 в составе Банниковой Надежды Александровны, учителя информатики МБОУ «СОШ № 14»; Тишакова Данилы, учащегося 10 класса МБОУ «СОШ № 14»; Терехина Александра, учащегося 10 класса МБОУ «СОШ № 14».

С 15 по 19 мая 2017 года в Краснодаре в рамках V Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» прошел III Национальный чемпионат JuniorSkills. Команда Чувашии принимала участие в них впервые. Нашу республику в компетенции «Сетевое и системное администрирование» представили победители республиканских соревнований - команда гимназии № 6).

Еще одно инновационное направление в рамках цифровой школы – Робототехника. Это направление развивает творческие способности, инженерную смекалку, навыки программирования. В республике робототехника поступательно развивается, молодежь и школьники проявляют активный интерес к технике и высоким технологиям. Новочебоксарску есть чем гордиться в этой области: сформирована система работы по двум направлениям – это соревнования роботов «Робофест» и всероссийская робототехническая олимпиада.

Региональный этап всероссийских соревнований «Робофест-2017» прошел на базе ЧГУ им. И.Н. Ульянова, где команда 13 школы заняла 1 место и получила путевку на всероссийский этап в г. Москва, где вошла в десятку лидеров.

Школа № 13 на региональный этап всероссийской робототехнической олимпиады направила две команды, которые заняли второе и третье место.

Хорошо развивается это направление также в школах №№2, 12, 14, 16, 17, 19,20, гимназии № 6 и лицее № 18.

**в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В школах города Новочебоксарска трудится 843 педагогических работника (2016-2017 - 789). Средний возраст учителей - 47 лет.

Большой пласт жизни педагогов составляют конкурсы профессионального мастерства. Ежегодно в Новочебоксарске проходят конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагог-психолог года», конкурс среди классных руководителей «Самый классный классный», и конкурс, который проводится только в нашем городе – «Школьный библиотекарь года». Победители городских конкурсов успешно выступают и на республиканском уровне: в 2017 году во всех без исключения конкурсах профессионального мастерства представители Новочебоксарска вошли в пятерку лучших. Назовем их: Меморская Надежда Львовна, учитель-логопед детского сада № 40 «Радость», Семушина Наталья Георгиевна, учитель начальных классов школы № 17, Долгова Светлана Геннадьевна, педагог-психолог детского сада № 45 «Журавлики», Капитонова Эльвира Николаевна, библиотекарь школы № 9, Павлова Ольга Михайловна, педагог-библиотекарь школы № 16, а учитель истории лицея №18 Порфирьева Елена Александровна стала победителем не только муниципального этапа, но и республиканского конкурса классных руководителей «Самый классный классный».

В этом году состоялся второй Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Для участия в конкурсе поступило 450 заявок из 78 субъектов РФ. Диплом ТРЕТЬЕЙ степени был вручен воспитателю детского сада № 17 «Чебурашка» города Новочебоксарска Шавиковой Татьяне Ивановне в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».

С большим удовольствием хочу отметить качественную работу педагогических коллективов детских садов и школ города:

детский сад № 17 «Чебурашка» в Санкт-Петербурге на IV Всероссийском фестивале дошкольного образования по выявлению лучшей дошкольной образовательной организации 2017г. получил диплом и медаль «Лучшая дошкольная образовательная организация 2017г.». Руководитель детского сада Водянова Ольга Ивановна удостоена нагрудного знака «Самый эффективный руководитель»;

администрация гимназии № 6 во главе с директором Вавиловой Верой Александровной стала обладателем Диплома III степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы» в номинации «Лучшая управленческая команда».

**г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Во всех школах в распоряжении учащихся имеются комфортные столовые, концертные и спортивные залы, оборудованные мастерские, аудитории, спортивные стадионы, в 4 школах имеются закрытые бассейны. Учебные классы оснащены компьютерной и оргтехникой.

Материально-техническое оснащение кабинетов и помещений школ позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС. Ежегодно проводится капитальный и косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов.

Очень важное направление развития отрасли – организация безбарьерной среды в учреждениях. В пяти школах города (№№ 2, 5, 8, 11, 20) в полном объеме созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках федеральной программы «Доступная среда». Оборудованы пандусы, входные группы, туалетные комнаты и

гардеробные помещения. Оборудованы сенсорные кабинеты и получено самое современное развивающее учебное и лечебное оборудование. Поддержку по этой программе получили школы, находящиеся в разных микрорайонах города.

Кроме федеральной программы «Доступная среда», в городе в 2017 году началась реализация другой федеральной программы по модернизации общеобразовательных организаций, износ которых составляет 50 и более %. В настоящее время в школе № 2 завершены ремонтные работы. На модернизацию школы направлено 22 млн рублей, в т.ч. 2,0 млн – рублей - из муниципального бюджета города Новочебоксарска. В срок до 2025 года капитальный ремонт будет проведен в школах №3, 4 и 11.

#### **д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Школы обеспечивают получение детьми-инвалидами начального общего, основного общего и среднего общего в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида согласно ст. 19 Закона № 181-ФЗ. Дети-инвалиды обучаются в общеобразовательных учреждениях инклюзивно. На основании заявлений родителей, в соответствии с медицинскими справками для детей-инвалидов организовано обучение в очно-заочной форме, очная форма – индивидуальное обучение на дому. Заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ребенку-инвалиду в соответствии с его психофизическим состоянием дополнительно может быть установлен статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья». Согласно приказам образовательного учреждения на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) в соответствии с перечнем заболеваний, при наличии которых дети-инвалиды признаются нуждающимися в воспитании и обучении на дому эти учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам.

Дни занятий, количество, продолжительность и последовательность учебных занятий, а также продолжительность учебной недели согласованы с учетом нервно-психического и физического состояния каждого учащегося. Данная форма организации обучения проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Расписание составляется по учебному плану, утвержденному приказом по школе.

Педагоги, работающие по индивидуальному обучению учащихся-инвалидов школ, ведут индивидуальный журнал учета занятий, выставления текущих и итоговых оценок.

Во всех школах и детских садах города установлены пандусы для беспрепятственного доступа инвалидов в здания.

Все образовательные учреждения города оснащены компьютерами с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Все объекты образовательных учреждений поддерживают функционирование официальных сайтов, размещенных в сети интернет. Каждый официальный сайт имеет режим «для слабовидящих».

Учебные планы и образовательные программы для детей-инвалидов в образовательных учреждениях разрабатываются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Для всех детей, нуждающихся в обучении по индивидуальным учебным планам, в соответствии с рекомендациями ТППК и (или) ИПР, разработаны индивидуальные учебные планы и рабочие программы по отдельным предметам. Согласно рекомендациям по условиям организации обучения, обозначенным в Индивидуальных программах реабилитации ребенка-инвалида по состоянию на сентябрь 2017 г. большинству детей-инвалидов, обучающихся в средних общеобразовательных школах, не требуется специальных учебников и специальных средств обучения. Учащиеся обеспечены необходимыми учебниками и учебно-методическими комплектами через школьную библиотеку.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях города Новочебоксарска функционировало 7 коррекционных классов для детей с задержкой психического развития, в которых обучалось 80 детей. 135 детей с ограниченными

возможностями здоровья обучались по адаптированным общеобразовательным программам инклюзивно в общеобразовательных классах.

**е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Ежегодно выпускники 9, 11 классов г. Новочебоксарска участвуют в государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускники сдают обязательные предметы – русский язык и математику. Остальные предметы – по выбору самих учащихся. Качество освоения образовательного стандарта в 9 и 11 классах показывают, прежде всего, результаты экзаменов по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что знания ученикам педагоги дают по-прежнему замечательные. Средний балл по обязательным учебным предметам и в 9 и в 11 классах стабильно выше или равен среднереспубликанскому показателю. Также мы можем гордиться тем, что все экзамены в Новочебоксарске проходят без нарушений и жалоб, в доброжелательной и спокойной атмосфере.

Заставляют задуматься результаты по математике среди 9 классов. Уже в прошлом году было отмечено увеличение количества 9-классников, не справившихся с экзаменом, а в 2017 году таких выпускников уже более 12%, то есть каждый 8-ой ученик 9-х классов знает математику на «два». Такая тенденция наблюдается не только в Новочебоксарске, но и по всей республике. Такие результаты уже не звонок, а настоящий колокол, который говорит нам о серьезных проблемах в математическом образовании. Необходимо тщательнее разобраться в причинах такого падения результатов и пересмотреть подготовку к государственной итоговой аттестации 2018 года.

В 2017 г. доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100%, математике – 99,4%. Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по русскому языку – 99,5%, математике – 81,5%.

Стоит отметить ребят и их учителей, набравших 100 баллов на экзамене. Это Селеванова Надежда, ученица гимназии № 6, набравшая 100 баллов по физике. Учитель – Данилова Галина Александровна. Еще одна выпускница гимназии № 6 Шеина Полина набрала 100 баллов по русскому языку. Учитель – Картозия Марина Вячеславовна.

**ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Проблема сохранения и укрепления детей – это комплексная работа, которая требует усилий многих ведомств и организаций. В целях реализации первоочередных мер, направленных на формирование у жителей города ответственного отношения к здоровью, постановлением администрации города Новочебоксарска от 16 февраля 2015 года № 56 разработан и утвержден профиль здоровья города Новочебоксарска Чувашской Республики». Кроме этого, имеется целый пакет документов, направленных на формирование здорового образа жизни, в т.ч.:

- постановление администрации города Новочебоксарска от 12 сентября 2014 г. № 405 «Об утверждении состава межведомственной комиссии по вопросам охраны здоровья населения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

- постановление администрации города Новочебоксарска от 12 мая 2015 года № 179 «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

В соответствии с профилем здоровья города Новочебоксарска, в целях решения задачи по охране и укреплению здоровья населения определены следующие направления:

экономика; охрана здоровья обучающихся; здоровье работающего населения; здоровье пожилых; общественное здравоохранение; безопасность; экологическая безопасность; благоустройство населенных пунктов; доступная среда; здоровое питание; занятость населения; духовно-нравственное развитие; социальная поддержка населения; социальные

ориентиры; физическая культура и спорт.

По каждому направлению определен перечень мероприятий и работа ведется во всех направлениях.

Утвержден план работы межведомственной комиссии по вопросам охраны здоровья населения города Новочебоксарска и межведомственный план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения города Новочебоксарска в рамках участия в проекте «Здоровые города, районы и поселки» на 2017 год.

Здоровье подрастающего поколения это зона особой ответственности. Работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи включены и педагоги, и медики, и психологи, и родители.. Перед образовательной системой города Новочебоксарска поставлена конкретная задача: создать такие условия пребывания в детском саду, школе, учреждениях дополнительного образования, чтобы детям и молодежи было комфортно и психологически, и физически.

В настоящее время 100 % школ имеют спортивные залы и спортивные площадки; 4 школы (22 %) оборудованы закрытыми бассейнами.

Все школы имеют медицинские кабинеты. 100 % медицинских кабинетов вместе со штатами переданы в учреждения здравоохранения. В 100% образовательных учреждений получена лицензия на оказание медицинской помощи.

В системе школьного образования значительное внимание уделяется созданию многуровневой системы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (от класса, школы, города до республиканского и всероссийского уровня). Наиболее популярны среди школьников и молодежи города занятия по плаванию, фитнесу, аэробике, баскетболу, волейболу и др.

Совместно с учреждениями спорта ежегодно проводится более 300 физкультурно-спортивных мероприятий с участием школьников.

«Правильно питайся - здоровья набирайся» - гласит чувашская пословица. В городе ведется системная и последовательная работа по организации здорового питания детей. Новочебоксарск первым в республике на 100 % обновил технологическое оборудование пищеблоков. В обеденных залах обновлен интерьер, закуплена новая мебель. Внедрена система безналичного расчета с помощью электронных карт.

Благодаря проведенной работе, значительно улучшилось качество и ассортимент блюд. Охват питанием стабилен с 2015-2016 уч.года и составляет 97,6 % (2012- 2013 уч. год - 87,0 %, 2013-2014 уч. год - 93,0 %).

Традиционными стали следующие мероприятия:

- оздоровительная акция «Прогулка с врачом» (Проходит каждую субботу в парке культуры и отдыха «Ельниковская роща» и посвящается определенной теме. Акция пользуется популярностью у жителей города.).

- дни здоровья и спорта (проводятся 1 раз в месяц. Цель мероприятий - привлечь жителей города к занятиям спортом и физической культурой, укрепить их здоровье и приобщить к здоровому образу жизни. В этот день многие физкультурно-оздоровительные услуги предоставляются бесплатно, а катки, спортивные и тренажерные залы открыты для свободного доступа.).

С 2015 года самым активным семьям вручаются информационные буклеты «Профиль здоровья семьи», разработанные Минздравсоцразвития Чувашии.

- проект «Открытый диалог» - «Прогулка с главой администрации города Новочебоксарска». Глава администрации, депутаты Новочебоксарского городского Собрания депутатов, руководители управляющих компаний, отраслевые специалисты и председатели ТОС вместе с горожанами во время прогулки обсуждают актуальные и животрепещущие вопросы. Такая форма взаимодействия городской власти с населением позволит построить эффективную и слаженную работу по управлению городом и его развитию.

Вопросы охраны и укрепления здоровья освещаются в средствах массовой информации, размещаются на сайте администрации города.

Открыты баннеры «День здоровья и спорта», «Прогулка с врачом», «Охрана труда в Новочебоксарске» и др. Городская газета «Грани» активно публикует материалы по указанным вопросам.

На городском телевидении, в образовательных учреждениях в ходе проведения профилактических мероприятий, демонстрируются рекламные ролики о здоровом образе жизни, о вреде табакокурения и др.

Используются возможности социальной рекламы: в настоящее время на улицах города размещено четыре баннера о здоровом образе жизни.

**з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2018 году не проводилось.

**и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2017 году составил 37,98 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017 году составил 6,91 %

**к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Во всех общеобразовательных организациях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.

Видеонаблюдением охвачены все школы – установлено 168 камер.

Во всех образовательных организациях имеются инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Все образовательные организации имеют в исправном состоянии «кнопки экстренного вызова».

Все образовательные организации города обеспечены городской телефонной связью.

Все образовательные организации имеют в наличии системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

ОВО ОМВД России по г. Новочебоксарску Чувашской Республики систематически (2 раза в год) проводит обследование инженерно-технической укреплённости и антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций.

Во всех общеобразовательных организациях имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищенности, имеются планы работы на год.

Осуществляется регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию общеобразовательных учреждений, с фиксированием данных водителя (водительское удостоверение, паспорт).

В общеобразовательных организациях систематически проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.

Во всех общеобразовательных организациях ведется наблюдательное дело по обеспечению антитеррористической безопасности объектов образования в соответствии с распорядительными документами федерального, республиканского, городского уровней.

### **III. Дополнительное образование**

**Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:**

**а) численность населения, обучающегося по дополнительным**

## **общеобразовательным программам**

В городе Новочебоксарске имеется развитая сеть учреждений дополнительного образования: в городе функционируют школа искусств, музыкальная и художественная школы, 6 детско-юношеских спортивных школ и **Центр развития творчества детей и юношества (подведомственное управлению образования).**

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами – **12 640 человек (77,3 %).**

### **б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Образовательная программа Центра является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности, цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова».

Основная цель образовательной программы Центра на 2017 год: развитие и совершенствование системы непрерывного дополнительного образования Центра, обеспечивающей необходимые условия для повышения качества образовательной среды, востребованной детьми, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям. Реализация этой цели возможна посредством решения следующих задач:

- 1) поддержка и развитие творчества учащихся с учетом возрастных особенностей их развития;
- 2) создание оптимальных коммуникативных, эмоционально-психологических условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 3) обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы» в раннем профессиональном самоопределении;
- 4) сохранение направленностей и расширение выбора видов деятельности, с целью удовлетворения постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей учащихся;
- 5) совершенствование программно-методического и информационного обеспечения, сопровождение аттестации, повышение квалификации и самообразование педагогов;
- 6) обновление образовательной деятельности Центра путём разработки и внедрения новых программ и проектов, развитие сетевого взаимодействия;
- 7) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творчества учащихся;
- 8) реализация мер по развитию материально-технической базы Центра.

#### *Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ*

**Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности** способствуют развитию художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

**Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности** ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

**Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности** решают задачи по приобретению обучающимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствованию навыков научно-исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии; развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.



**Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности** решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

**Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности** способствуют развитию познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания; направлены на развитие интереса к поисковым, экскурсионным, музейным, архивным и экспедиционным работам, исследованию малоизвестных фактов истории родного края.

**Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности** направлены на удовлетворение потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Все педагоги, разрабатывая дополнительные общеобразовательные программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

**в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Анализируя кадровое обеспечение Центра можно отметить следующее:

В Центре всего работников – 83 человека. Педагогических работников - 56, из них совместителей – 3 человека.

Педагогов характеризует высокий профессиональный и образовательный уровень. На сегодняшний день в учреждении сохранен хороший кадровый потенциал:

**52 человек (93%)** имеют высшее образование, из них **50 педагогических работников (89%)** имеют высшее педагогическое образование; **4 человека (14 %)** имеют среднее специальное образование.

**54 (96%)** педагогических работников имеют квалификационные категории: **высшую квалификационную категорию** имеют - **15 чел.(27 %)**, **первую – 31 чел. (55 %)**, соответствие занимаемой должности – **8 чел (14 %)**, не имеют квалификационную категорию **2 человека (4 %)**, так как занимают свою должность менее 2 лет.

В 2017 учебном году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 5 человек и 20 педагогических работника приняли участие в работе обучающих семинаров и конференций.

Средняя заработная плата педагогических работников ЦРТДиЮ за 2017 год составила 21 609,7 руб.

Анализ кадрового потенциала Учреждения показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации педагогических работников в учреждении проводится в разнообразных формах.

**г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В распоряжении учащихся – малый и концертный залы, театральная студия, хореографические залы, оборудованные мастерские, аудитории, спортивные залы, спортивная площадка, бассейны, мини-зоопарк. Здания Центра оснащены компьютерной и оргтехникой, музыкальной и осветительной аппаратурой, музыкальными инструментами.

Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений Центра ведется по мере поступления средств из различных источников – бюджетные и внебюджетные средства.

Капитальный и косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану-графику.

**д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2018 году не проводилось.

**е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;**

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося в 2017 году составил 6,36 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2017 году составил 10,12 %

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ в 2017 году составил 100 %

**ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);**

МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» – учреждение с гибкой организационной структурой, работа которого направлена на обеспечение собственного образовательного процесса, исходя из муниципального задания органов управления образования и запросов социального окружения. Центр представляет собой образовательно-воспитательный комплекс по организации свободного времени учащихся.

В структуре Центра заложен механизм, который обеспечивает работу структурных подразделений и координирует реализацию их программ в едином образовательном пространстве.

Учреждение имеет 1 филиал.

**з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В учреждении разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.

Имеется система видеонаблюдения. Разработаны инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. Имеется в исправном состоянии «кнопки экстренного вызова». Учреждение обеспечено городской телефонной связью.

Имеется в наличии система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

ОВО ОМВД России по г. Новочебоксарску Чувашской Республики систематически (2 раза в год) проводит обследование инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности; имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищенности, имеются планы работы на год; осуществляется регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию учреждения, с фиксированием данных водителя (водительское удостоверение, паспорт).

Систематически проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.

Ведется наблюдательное дело по обеспечению антитеррористической безопасности объектов образования в соответствии с распорядительными документами федерального, республиканского, городского уровней.

**и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам**

### **дополнительного образования детей**

МБОУ ДО «ЦРТДиЮ» имени А. И. Андрианова, является координирующим центром для творчески одаренных школьников. На протяжении ряда лет сложился комплекс мероприятий, направленных на реализацию возможностей творческого проявления одаренных детей. Ежегодно организуются и проводятся массовые мероприятия с учащимися образовательных учреждений по этому направлению: • Межрегиональная конференция-фестиваль молодежи и школьников «Наука. Творчество. Развитие»; • Фестиваль художественного творчества учащихся «Весенняя капель»; • Фестиваль детских и юношеских театральных коллективов; • Фестиваль детского творчества «Радуга» (для детей дошкольного возраста); • Выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи; • Слет юных туристов; • Слеты юных натуралистов и экологов; • Спартакиада учащихся образовательных учреждений по различным видам спорта.

### **3. Выводы и заключения**

Таким образом, система образования города стабильно функционирует. Задачи на 2018 год:

1. Распространение лучших педагогических практик через систему внутримunicipальных семинаров и конкурсов.
2. Привлечение молодых кадров в систему образования через целевые приемы и партнерские программы с ВУЗами.
3. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для различных категорий педработников.
4. Повышение ответственности руководителей за актуальное состояние сайтов образовательных учреждений.
5. Организация деятельности по заполнению электронного журнала и дневника.
6. Анализ причин снижения результатов ГИА по математике в 9 классах и поиск путей по решению данной проблемы.
7. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2018 года.
8. Активизация работы с высшими учебными заведениями с заключением договоров сотрудничества в формате «школа – ВУЗ».
9. Развитие инновационной деятельности в учреждениях через внутри- и межотраслевое взаимодействие.

## **II. Показатели мониторинга системы образования <\*\*\*\*>**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87,5

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	59
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	59
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		9991
группы компенсирующей направленности;	человек	309
группы общеразвивающей направленности;	человек	9406
группы оздоровительной направленности;	человек	276
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		9991
группы компенсирующей направленности;	процент	3,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,1
группы оздоровительной направленности;	процент	2,8
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		871
воспитатели;	процент	80,4
старшие воспитатели;	процент	4,2
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	4,4
учителя-логопеды;	процент	1,6
учителя-дефектологи;	процент	1,1
педагоги-психологи;	процент	2,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,23
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	процент	3,1%

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		585
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	52,8
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	30,8
с нарушениями зрения;	процент	77
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1,4
с задержкой психического развития;	процент	10,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	47,2
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		48
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	4,2
с нарушениями речи;	процент	14,6
с нарушениями зрения;	процент	6,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	22,9
с задержкой психического развития;	процент	14,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	37,5
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	56,37
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	48,8
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100% -14423 чел.

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100% (1-4 кл. 6434 чел., 5-9 кл. 6826 чел., 10-11 кл. 1163 чел.)
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48,22
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	27
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	25
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	2,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	39
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	процент	0,16



основного общего, среднего общего образования.		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>	процент	1,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	105,3
из них учителей.	процент	105,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	64,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		17
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		12
всего;	процент	70,5
из них в штате;	процент	70,5
учителей-логопедов:		6

всего;	процент	35,2
из них в штате.	процент	35,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	6,69
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,69
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	69,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с	процент	47,4

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	99
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	2404
педагога-психолога;	человек	1202
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,61
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	56,42
по русскому языку. <*>	балл	72,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой		

аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,77
по русскому языку. <*>	балл	4,15
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	9,91
среднего общего образования.	процент	0,39
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	35,2
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	37,98

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,91
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	41,17
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	77
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	10
естественнонаучное;	процент	15
туристско-краеведческое;	процент	5
социально-педагогическое;	процент	20
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	35
по предпрофессиональным программам;	процент	65
в области физической культуры и спорта:		

по общеразвивающим программам;	процент	70
по предпрофессиональным программам.	процент	30
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	55
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	30
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,6
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	70
внешние совместители.	процент	30
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
в организациях дополнительного образования.	процент	20
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	30
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	6,36
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций	процент	10,12

дополнительного образования.		
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	6
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100

Начальник отдела образования  
Администрации города Новочебоксарска

С.В. Родионова



