

**Методические рекомендации
по проведению инвентаризации (анализа) обеспеченности
инфраструктурой системы дополнительного образования детей в
субъектах Российской Федерации со стабильно низким охватом**

I. Общие сведения

1. Настоящие методические рекомендации сформированы в целях эффективности проведения инвентаризации имеющихся в субъекте Российской Федерации материально-технических и инфраструктурных ресурсов (далее – инвентаризация) как инструмента повышения доступности дополнительного образования и обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме.

2. Под инвентаризацией в настоящих методических рекомендациях понимается наблюдение (сбор информации) за инфраструктурой, материально-технической базой организаций различного профиля и типа (далее – организации) посредством сбора, систематизации и анализа информации, получаемой от указанных организаций.

3. Инвентаризация проводится с целью повышения эффективности использования имеющейся инфраструктуры, материально-технических ресурсов организаций различного типа путем использования ее в образовательных целях.

4. Задачами проведения инвентаризации является:

- обобщение и использование информации о потенциале материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций;
- создание механизмов использования указанных ресурсов для решения задач системы образования, в том числе при реализации образовательных программ, внеурочной и проектной деятельности детей, молодежи и (или) взрослых;
- поиск неэффективно используемых ресурсов;
- контроль за эффективностью использования ресурсов системы образования;

– формирование кадрового потенциала системы образования за счет привлечения к педагогической (наставнической) деятельности специалистов из других сфер.

5. В инвентаризации принимают участие образовательные организации разного типа, научные организации, а также организации культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, в том числе государственные (муниципальных), некоммерческие и частные, потенциально пригодные для реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме.

Под сетевой формой¹ реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

В соответствии со статьей 15 Федерального закона в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

¹ Подробная информация о сетевой форме реализации образовательных программ также содержится можно в письме Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»

6. При этом в рамках данной инвентаризации должно быть обеспечено участие 100% государственных (муниципальных) организаций образования и науки, культуры и искусства, физической культуры и спорта, молодежной политики, здравоохранения и других сфер социально-экономического развития; некоммерческие негосударственные организации и предприятия участвуют в заявительном порядке.

7. Указанный инструментарий позволит обеспечить работу с полученной информацией в целях:

- совместного использования имеющейся инфраструктуры организаций всех типов для реализации образовательных программ;
- оптимизации расходования бюджетных и внебюджетных средств на содержание инфраструктуры, приобретение необходимого оборудования и расходных материалов, реализацию образовательных программ в целом;
- реализации образовательных программ в сетевой форме.

8. Вся полученная информация по итогам проведения инвентаризации будет размещена в публичном доступе с соблюдением законодательства Российской Федерации.

9. По техническим вопросам работы в системе необходимо обращаться в техническую поддержку информационной системы: +7(499)403 12 21, support@edmonitor.ru, пн-пт: 10.00-18.00 (по Москве).

По содержательным вопросам заполнения форм инвентаризации необходимо обращаться к ответственным специалистам Вашего региона

II. Порядок проведения инвентаризации

10. Сбор информации осуществляется посредством информационной системы «ИС «Мониторинг доступности образования» <http://inv.edmonitor.ru/>.

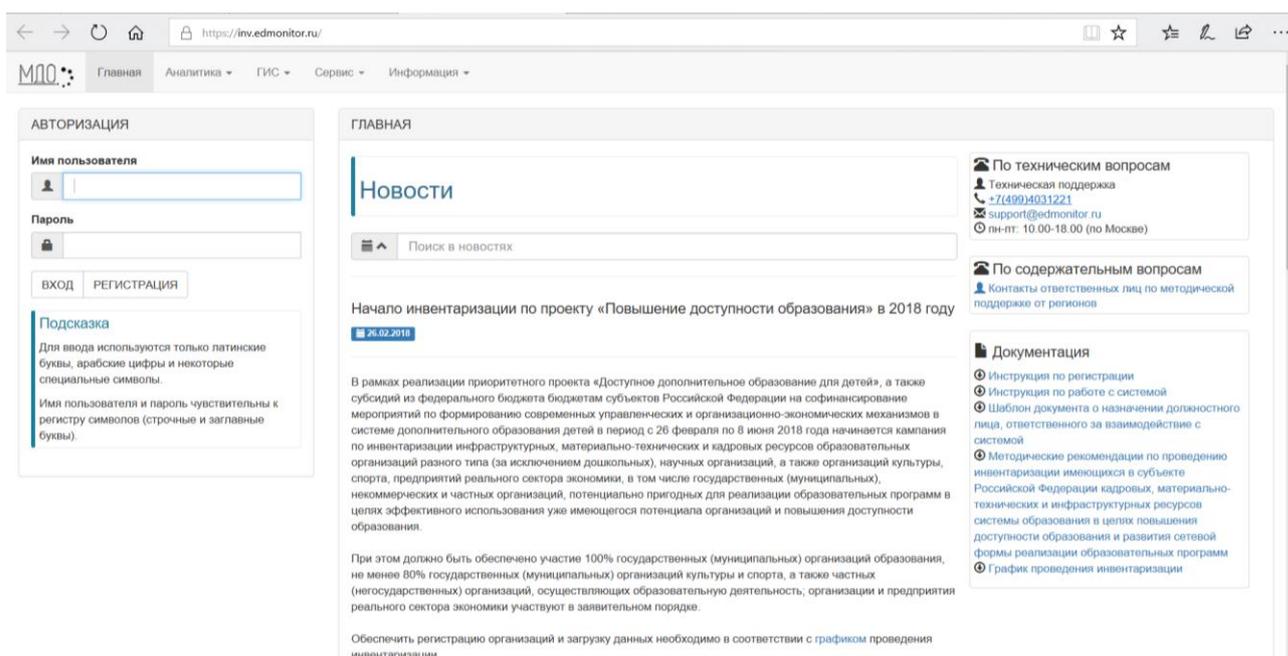


Рис 1. Визуальное изображение информационной системы «ИС «Мониторинг доступности образования».

Для работы в системе необходимо пройти регистрацию. Регистрационные пары (логин/пароль) высылаются организаторами проведения инвентаризации.

Инструкция по работе в системе размещена по адресу <https://inv.edmonitor.ru/i/requests/request11/manual.pdf>

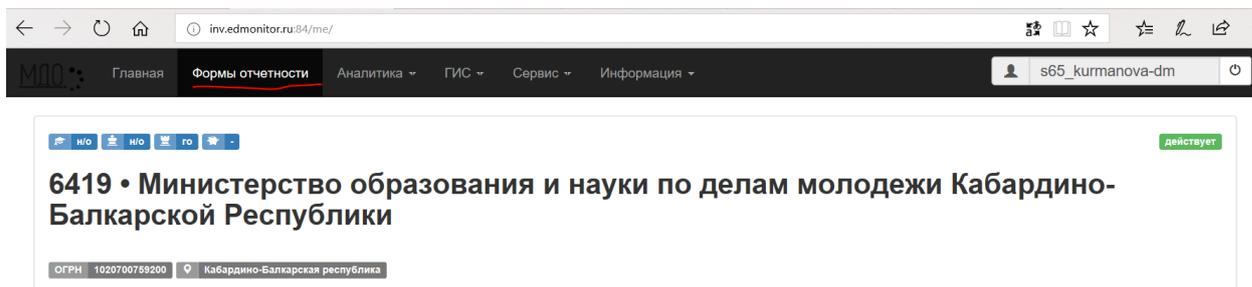


Рис 1.1. Визуальное изображение информационной системы «ИС «Мониторинг доступности образования» после авторизации пользователя.

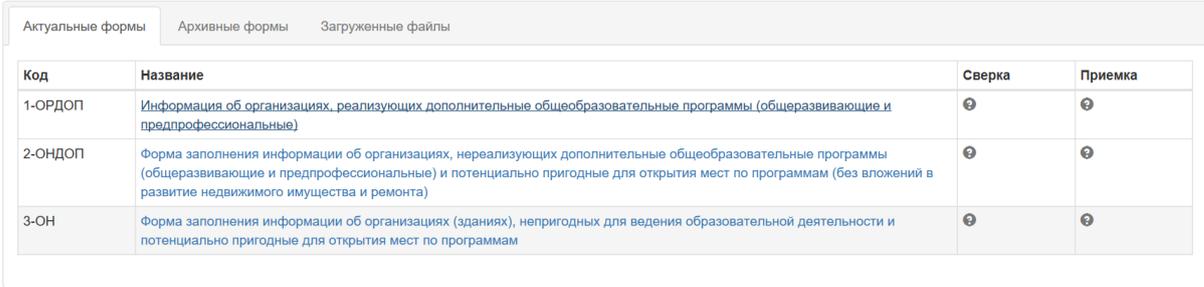
11. Сбор информации осуществляется по трем формам, каждая из которых обязательная для заполнения:

– форма 1 «Информация об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные)»;

– форма 2 «Информация об организациях, нереализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) и потенциально пригодные для открытия мест по программам (без вложений в развитие недвижимого имущества и ремонта)»;

– форма 3 «Информация о зданиях, непригодных для ведения образовательной деятельности и потенциально пригодных для открытия мест по программам».

Разное



Код	Название	Сверка	Приемка
1-ОРДОП	Информация об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные)	?	?
2-ОНДОП	Форма заполнения информации об организациях, нереализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) и потенциально пригодные для открытия мест по программам (без вложений в развитие недвижимого имущества и ремонта)	?	?
3-ОН	Форма заполнения информации об организациях (зданиях), непригодных для ведения образовательной деятельности и потенциально пригодные для открытия мест по программам	?	?

Рис 2.1 Визуальное изображение раздела с формами сбора информации

Каждая из указанных форм состоит из двух листов для заполнения, обозначенных соответственно цифрами 1 и 2 в левом нижнем углу экрана. При нажатии на каждую из них происходит автоматический переход на соответствующий лист.

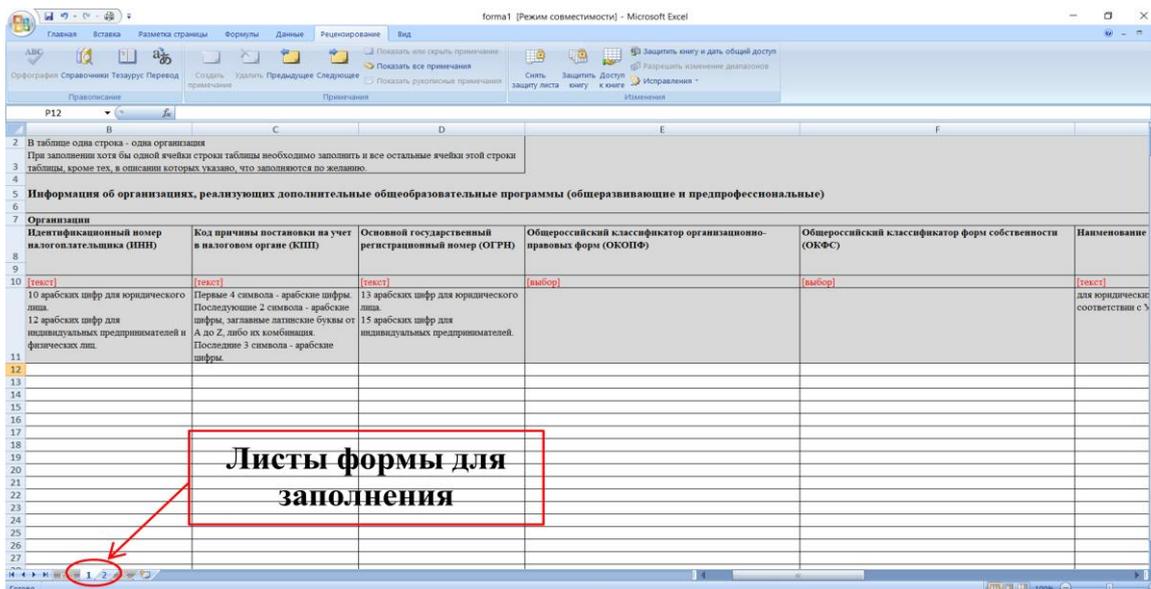


Рис 2.2 Визуальное изображение формы с обозначением нумерации листов для заполнения.

Каждая из форм также содержит два дополнительных листа (в порядковом порядке расположения в форме идут как первая с наименованием «info» и последняя с наименованием «cls»). Данные листы носят справочно-информационный характер и требуют внесения информации.

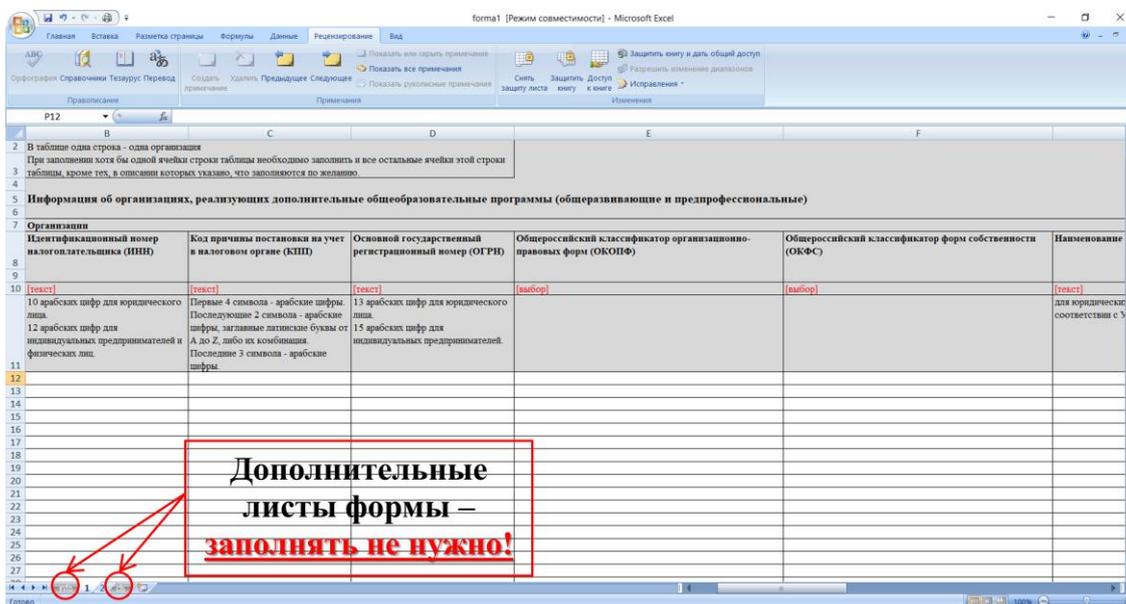


Рис 3. Визуальное изображение формы с дополнительными листами не требующих заполнения.

Категорически запрещается снимать защиту листа в настройках файла, видоизменять форму, добавлять/удалять строки и столбцы, листы, вносить формулы и списки, изменять размеры ячеек, устанавливать фильтрацию и т.д.

Информацию вносить в форму исключительно в заданных параметрах. Для удобства заполнения формы защищены от указанных в настоящем пункте изменений.

12. Общие требования для заполнения форм:

- файл сохранять только в формате: XLS.
- при заполнении листа необходимо убедиться, что заполнены все поля рабочей области листа. Граница рабочей области листа всегда выделена справа или снизу темно-серым цветом. Светло-серым цветом выделены области, защищенные от ввода данных, белым цветом – области для заполнения.

Цвета ячеек:

ячейка показывает границу рабочей области листа

ячейка защищена от ввода данных

ячейка, в которую можно ввести данные

- некоторые ячейки содержат комментарии по заполнению:

Пример ячейки с подсказкой:	Наведите курсор на данную ячейку
-----------------------------	----------------------------------

- заголовки полей могут содержать подсказки по типу требуемых для ввода данных:

[текст]	текстовые значения (например: <i>бюджет организации</i>)
[дата]	дата (например: <i>1 января 2012 г.</i>)
[число]	числовые значения (например: <i>2,50</i> или <i>2.50</i>)
[целое число]	целочисленные значения (например: <i>2</i>)
[выбор]	выбор значения из списка
[число: ≥0]	числовые значения, которые могут быть больше либо равны нулю

- максимальное число вводимых символов в ячейке: 32 767, при этом в ячейке отображаются только 1 024 символа, если символов больше, то будет отображено: #####. Все 32 767 символа отображаются в строке формул;

– для полей с числовыми значениями недопустимо использование любых символов (включая пробелы), кроме цифр и разделителя целой и дробной частей числа;

– в зависимости от региональных стандартов разделителем целой и дробной частей числа может являться как запятая, так и точка.

13. Формы необходимо заполнять с листа «1», где отражается информация об организациях.

При этом в одной строке обозначается одна организация. При заполнении хотя бы одной ячейки строки таблицы необходимо заполнить и все остальные ячейки этой строки таблицы, кроме тех, в описании которых указано, что заполняются по желанию.

Для удобства заполнения в заголовках каждого столбца таблицы указаны требования к типу вносимой информации (текст, дата, число и т.д.). Пример заполнения приведен в приложениях к настоящим методическим рекомендациям.

В ряде столбцов предлагается сделать выбор из предложенных данных. Для этого необходимо выделить ячейку для заполнения нажав на нее курсором, после этого справа от ячейки появится стрелка, при нажатии на которую раскрывается список данных для выбора.

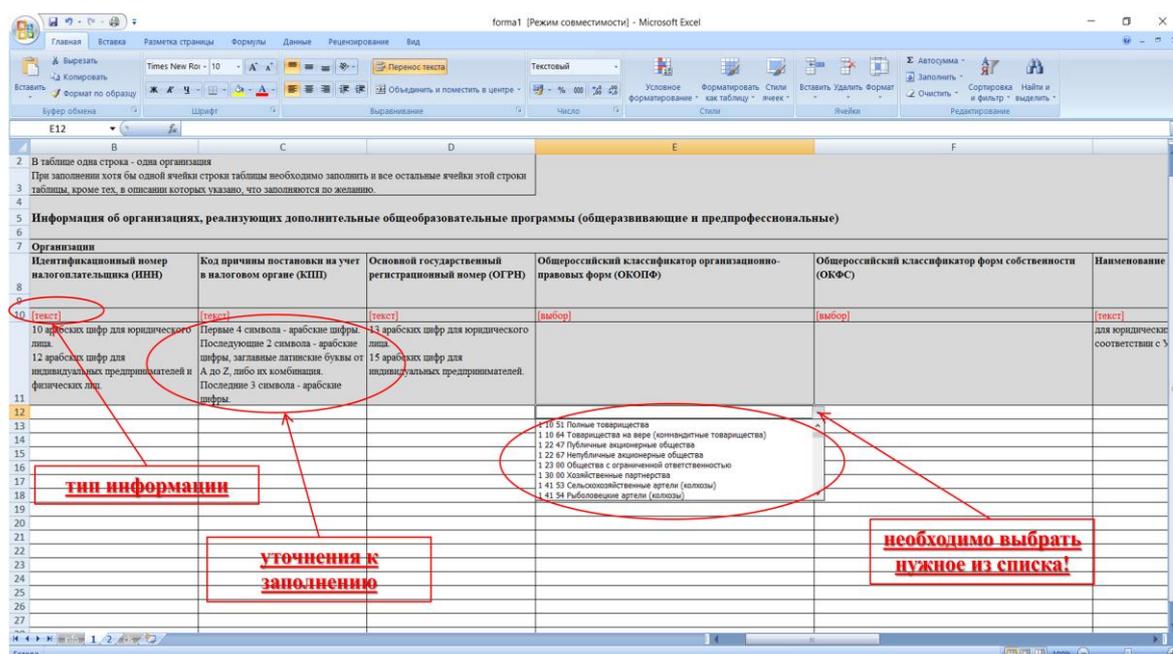


Рис 4. Визуальное изображение формы с указанием особенностей для заполнения (тип информации для ввода, выбор из списка).

Необходимо обратить внимание на уточнения к заполнению (см. на рис.4), выполнение которых обязательно при внесении данных в форму.

15. Особенности заполнения листа «1»:

- в части «Ведомственное подчинение» - в столбце с возможностью выбора данных, необходимо выбрать из предложенного списка. В случае выбора варианта «Прочее» необходимо уточнить данную информацию в следующем столбце с возможностью внесения текстовой информации (см. рис. 5);

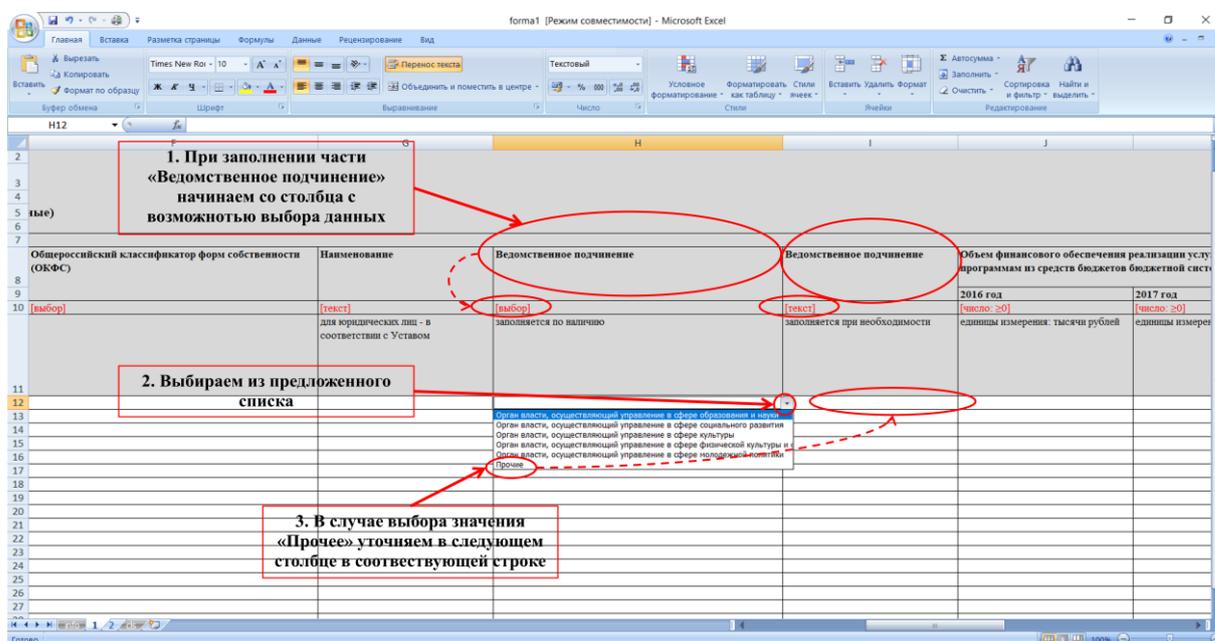


Рис 5. Визуальное изображение формы с указанием особенностей для заполнения в части «Ведомственное подчинение».

- в части «Контактное лицо» необходимо внести требуемые данные о контактном лице (рекомендуется указать лицо представляющее организацию не ниже уровня заместителя руководителя организации).

16. Особенности заполнения листа «2»:

- в таблице в одной строке указываются данные об одном здании;
- каждая строка должна быть связана с таблицей на листе «1» через столбец «ОГРН».

17. Примеры заполнения форм представлены в приложениях к настоящему методическим рекомендациям;

- форма 1 «Информация об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные)» - Приложение 1;

- форма 2 «Информация об организациях, нереализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) и потенциально пригодные для открытия мест по программам (без вложений в развитие недвижимого имущества и ремонта)» - Приложение 2;

- форма 3 «Информация о зданиях, непригодных для ведения образовательной деятельности и потенциально пригодных для открытия мест по программам» - Приложение 3.

Приложение 1
к методическим рекомендациям

Пример заполнения формы 1 «Информация об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные)»

Лист «1»

В таблице одна строка - одна организация
При заполнении хотя бы одной ячейки строки таблицы необходимо заполнить и все остальные ячейки этой строки таблицы, кроме тех, в описании которых указано, что заполняются по желанию.

Информация об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные)

Организации

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	Код причины постановки на учет в налоговом органе (КПП)	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ)
[текст]	[текст]	[текст]	[выбор]
10 арабских цифр для юридического лица. 12 арабских цифр для индивидуальных предпринимателей и физических лиц.	Первые 4 символа - арабские цифры. Последующие 2 символа - арабские цифры, заглавные латинские буквы от А до Z, либо их комбинация. Последние 3 символа - арабские цифры.	13 арабских цифр для юридического лица. 15 арабских цифр для индивидуальных предпринимателей.	
1122334455	1122AC234555	1122334455667	7 52 03 Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
112233445566	1122A234555	112233445566778	1 23 00 Общества с ограниченной ответственностью

Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС)	Наименование	Ведомственное подчинение	Ведомственное подчинение
[выбор]	[текст]	[выбор]	[текст]
	для юридических лиц - в соответствии с Уставом	заполняется по наличию	заполняется при необходимости
13 Собственность субъектов Российской Федерации	Государственное бюджетное учреждение Омской области "Региональный центр дополнительного образования"	Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки	
16 Частная собственность	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образования и науки"	Прочие	

Объем финансового обеспечения реализации услуг по дополнительным общеобразовательным программам из средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			Среднесписочная численность персонала
2016 год	2017 год	2018 год	
[число: ≥0]	[число: ≥0]	[число: ≥0]	[число: ≥0]
единицы измерения: тысячи рублей	единицы измерения: тысячи рублей	единицы измерения: тысячи рублей	единицы измерения: единицы
10 000,00000	11 000,00000	12 500,00000	45,0
5 000,00000	3 000,00000	2 500,00000	15,0

Контактное лицо				
Фамилия	Имя	Отчество	Телефон	Адрес электронной почты
[текст]	[текст]	[текст]	[текст]	[текст]
		заполняется по наличию	заполняется по наличию	заполняется по наличию
Иванов	Иван	Иванович	89995556677	ivanovii@mail.ru
Ефимова	Наталья	Владимировна	89673334455	centr34@mail.ru

Лист «2»

В таблице одна строка - одно здание.

При заполнении хотя бы одной ячейки строки таблицы необходимо заполнить и все остальные ячейки этой строки таблицы, кроме тех, в описании которых указано, что заполняются по желанию.

Каждая строка должна быть связана с таблицей на листе "1" через столбец "ОГРН".

Информация об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные)

Организация	Здания		
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	Адрес		
	Район	Почтовый индекс	Полный адрес
[текст]	[выбор]	[текст]	[текст]
13 арабских цифр для юридического лица. 15 арабских цифр для индивидуальных предпринимателей.			
1122334455667	Омский	445566	Омская область, город Омск, улица Ленина, дом 44
1122334455667	Омский	445566	Омская область, город Омск, улица Дзержинского, дом 1
112233445566778	Омский	445567	Омская область, город Омск, улица Революции, дом 5, корпус 1

Общая площадь здания	Общая площадь здания, задействованная в реализации дополнительных общеобразовательных программ	Число ученикомест для дополнительных общеобразовательных программ	Число детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Потенциальное число новых мест, возможных к созданию при модернизации (оснащении)	Дополнительное количество детей, предполагаемых к охвату дополнительным образованием при создании при модернизации (оснащении) новых мест
[число: ≥0]	[число: ≥0]	[целое число: ≥0]	[целое число: ≥0]	[целое число: ≥0]	[целое число: ≥0]
единицы измерения: квадратные метры	единицы измерения: квадратные метры	фактически	фактически	При условии соблюдения Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей	
1 256,00	860,00	670	670	100	100
560,00	420,00	250	240	50	50
1 040,00	870,00	340	250	300	300

Приложение 2
к методическим рекомендациям

Пример заполнения формы 2 «Информация об организациях, нереализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) и потенциально пригодные для открытия мест по программам (без вложений в развитие недвижимого имущества и ремонта)»

Лист «1»

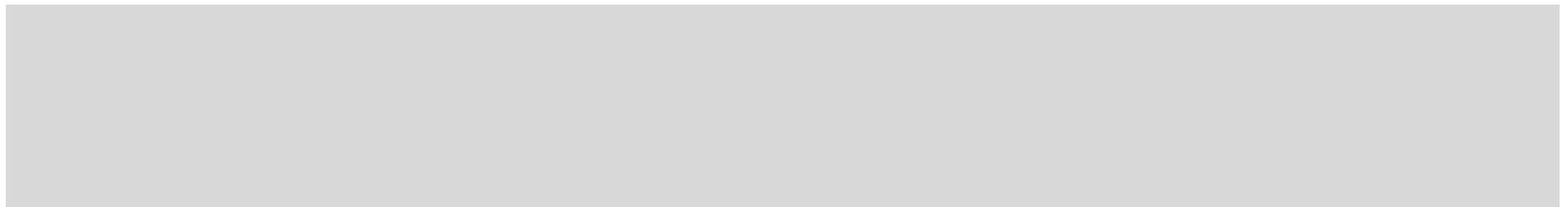
В таблице одна строка - одна организация
При заполнении хотя бы одной ячейки строки таблицы необходимо заполнить и все остальные ячейки этой строки таблицы, кроме тех, в описании которых указано, что заполняются по желанию.

Информация об организациях, нереализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) и потенциально пригодные для открытия мест по программам (без вложений в развитие недвижимого имущества и ремонта)

Организации			
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	Код причины постановки на учет в налоговом органе (КПП)	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ)
[текст]	[текст]	[текст]	[выбор]
10 арабских цифр для юридического лица. 12 арабских цифр для индивидуальных предпринимателей и физических лиц.	Первые 4 символа - арабские цифры. Последующие 2 символа - арабские цифры, заглавные латинские буквы от А до Z, либо их комбинация. Последние 3 символа - арабские цифры.	13 арабских цифр для юридического лица. 15 арабских цифр для индивидуальных предпринимателей.	
1122334455	1234AM01001	1122334455667	7 54 03 Муниципальные бюджетные учреждения
112233445566	1234EO02001	112233445566778	5 01 02 Индивидуальные предприниматели

Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС)	Наименование	Ведомственное подчинение	Ведомственное подчинение
[выбор]	[текст]	[выбор]	[текст]
	для юридических лиц - в соответствии с Уставом	заполняется по наличию	заполняется при необходимости
14 Муниципальная собственность	Муниципальное учреждение культуры Омского района "Культурно-досуговый центр "Янтарь"	Орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры	
16 Частная собственность	Индивидуальный предприниматель Иванов Иван Иванович	Прочие	

Общий объем финансового обеспечения реализации государственного (муниципального) задания			Общий объем средств от приносящей доход деятельности	
2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год
[число: ≥0]	[число: ≥0]	[число: ≥0]	[число: ≥0]	[число: ≥0]
единицы измерения: тысячи рублей	единицы измерения: тысячи рублей	единицы измерения: тысячи рублей	единицы измерения: тысячи рублей	единицы измерения: тысячи рублей
3 000,00000	3 200,00000	3 150,00000	230,00000	230,00000
0,00000	0,00000	0,00000	1 370,00000	1 580,00000



Контактное лицо

Фамилия	Имя	Отчество	Телефон	Адрес электронной почты
[текст]	[текст]	[текст]	[текст]	[текст]
		заполняется по наличию	заполняется по наличию	заполняется по наличию
Петрова	Светлана	Владимировна	89674321111	<u>yantar_petrova@mail.ru</u>
Иванов	Иван	Иванович	89123456789	<u>ivanov_i@yandex.ru</u>

Лист «2»

В таблице одна строка - одно здание.
 При заполнении хотя бы одной ячейки строки таблицы необходимо заполнить и все остальные ячейки этой строки таблицы, кроме тех, в описании которых указано, что заполняются по желанию.
 Каждая строка должна быть связана с таблицей на листе "1" через столбец "ОГРН".

Информация об организациях, нереализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) и потенциально пригодные для открытия мест по программам (без вложений в развитие недвижимого имущества и ремонта)

Организация	Здания			
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	Адрес			Общая площадь здания
	Район	Почтовый индекс	Полный адрес	
[текст]	[выбор]	[текст]	[текст]	[число: ≥0]
13 арабских цифр для юридического лица. 15 арабских цифр для индивидуальных предпринимателей.				единицы измерения: квадратные метры
1122334455667	Омский	445566	Омская область, город Омск, улица Ленина, дом 15	3 450,00
1122334455667	Омский	445567	Омская область, город Омск, улица Лесная, дом 2	2 560,00
112233445566778	Омский	445566	Омская область, Омский район, городское поселение Высокий, улица Прибрежная, дом 6	560,00

Потенциальное число новых мест, возможных к созданию при модернизации (оснащении)	Площадь новых мест	Дополнительное количество детей, предполагаемых к охвату дополнительным образованием при создании при модернизации (оснащении) новых мест	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (по перечню образовательных программ, указанных в приложении к лицензии)	
			Реализация...	
			основной общеобразовательной программы дошкольного образования	основной общеобразовательной программы начального общего образования
[целое число: ≥0]	[число: ≥0]	[целое число: ≥0]	[выбор]	[выбор]
При условии соблюдения Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей	единицы измерения: квадратные метры			
150	800,00	450	нет	нет
57	678,00	250	нет	нет
96	380,00	250	нет	нет

основной общеобразовательной программы основного общего образования	основной общеобразовательной программы среднего общего образования	основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
[выбор]	[выбор]	[выбор]	[выбор]	[выбор]
нет	нет	нет	нет	нет
нет	нет	нет	нет	нет
нет	нет	нет	нет	нет

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета	основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры	основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры	основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ассистентуры-стажировки
[выбор]	[выбор]	[выбор]	[выбор]	[выбор]
нет	нет	нет	нет	нет
нет	нет	нет	нет	нет
нет	нет	нет	нет	нет

основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	основной программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих	основной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих	дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ	дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ
[выбор]	[выбор]	[выбор]	[выбор]	[выбор]
нет	нет	нет	да	да
нет	нет	нет	нет	нет
нет	нет	нет	да	нет

			Примечание
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций	
[выбор]	[выбор]	[выбор]	[текст]
			<p>1. Используются ли площади, предлагаемые к оснащению, постоянно и для реализации основных видов деятельности учреждения.</p> <p>2. Среднемесячная посещаемость здания (чел./мес.).</p> <p>3. Пиковая нагрузка посещаемости (день недели, время дня (при наличии), число одновременных посетителей).</p>
да	да	нет	
нет	нет	нет	необходимо внесение изменений в действующую лицензию на право ведения образовательной деятельности, в части внесения сведения о дополнительном месте
нет	нет	нет	необходимо разработать образовательные программы дополнительного образования

Приложение 3
к методическим рекомендациям

Пример заполнения формы 3 «Информация о зданиях, непригодных для ведения образовательной деятельности и потенциально пригодных для открытия мест по программам»

Лист «1»

В таблице одна строка - одна организация
При заполнении хотя бы одной ячейки строки таблицы необходимо заполнить и все остальные ячейки этой строки таблицы, кроме тех, в описании которых указано, что заполняются по желанию.

Информация о зданиях, непригодных для ведения образовательной деятельности и потенциально пригодных для открытия мест по программам

Организации			
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	Код причины постановки на учет в налоговом органе (КПП)	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ)
[текст]	[текст]	[текст]	[выбор]
10 арабских цифр для юридического лица. 12 арабских цифр для индивидуальных предпринимателей и физических лиц.	Первые 4 символа - арабские цифры. Последующие 2 символа - арабские цифры, заглавные латинские буквы от А до Z, либо их комбинация. Последние 3 символа - арабские цифры.	13 арабских цифр для юридического лица. 15 арабских цифр для индивидуальных предпринимателей.	
1122334455	1234АТ02001	1234567890111	7 52 03 Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
1122334455	1234АА05666	112233445566778	1 22 47 Публичные акционерные общества

Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС)	Наименование	Ведомственное подчинение	Ведомственное подчинение
[выбор]	[текст]	[выбор]	[текст]
	для юридических лиц - в соответствии с Уставом	заполняется по наличию	заполняется при необходимости
13 Собственность субъектов Российской Федерации	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Омской области "Реабилитационный центр"	Прочие	Орган власти, осуществляющий управление в сфере здравоохранения
16 Частная собственность	Публичное акционерное общество "Омский технопарк"	Прочие	

Контактное лицо				
Фамилия	Имя	Отчество	Телефон	Адрес электронной почты
[текст]	[текст]	[текст]	[текст]	[текст]
		заполняется по наличию	заполняется по наличию	заполняется по наличию
Потапов	Игорь	Петрович	89123456789	<u>RC@omsk-zdrav.ru</u>
Еременко	Вадим	Валерьевич	89123467589	<u>tehnopark@tehno-omsk.ru</u>

Лист «2»

В таблице одна строка - одно здание.
 При заполнении хотя бы одной ячейки строки таблицы необходимо заполнить и все остальные ячейки этой строки таблицы, кроме тех, в описании которых указано, что заполняются по желанию.
 Каждая строка должна быть связана с таблицей на листе "1" через столбец "ОГРН".

Информация об зданиях, непригодных для ведения образовательной деятельности и потенциально пригодных для открытия мест по программам

Организация Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	Здания Адрес			Общая площадь здания
	Район	Почтовый индекс	Полный адрес	
[текст]	[выбор]	[текст]	[текст]	[число: ≥0]
13 арабских цифр для юридического лица. 15 арабских цифр для индивидуальных предпринимателей.				единицы измерения: квадратные метры
1234567890111	Омский	445566	Омская область, город Омск, улица Вернадского, дом 4, строение 5	2 580,00
112233445566778	Омский	445578	Омская область, Омский район, сельское поселение Купеческое, улица Первая, дом 1	870,00

Текущая стоимость содержания здания	Источник формирования объема средств для содержания здания	Потенциальное число новых мест, возможных к созданию при модернизации (оснащении)	Площадь новых мест	Дополнительное количество детей, предполагаемых к охвату дополнительным образованием при модернизации (оснащении) новых мест	Оценочная стоимость ремонтных работ для приведения в соответствие Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей	Степень готовности к проведению работ
[число: ≥0]	[выбор]	[целое число: ≥0]	[число: ≥0]	[целое число: ≥0]	[число: ≥0]	[выбор]
единицы измерения: тысячи рублей в год		При условии соблюдения Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей	единицы измерения: квадратные метры		единицы измерения: тысячи рублей	
2 567,00000	бюджет субъекта РФ	1 600	2 230,00	3 200	15 000,00000	завершение в 2019 году
1 100,00000	частные средства	150	560,00	300	45 000,00000	оценка невозможна

