

## ИНФОРМАЦИЯ

**о выполнении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Чувашской Республике,  
за 2 квартал 2019 года**

| №<br>пп | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                             | Срок<br>исполнения | Ответственные<br>исполнители                                                                                                        | Информация о реализации пункта Плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                  | 4                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.      | Совершенствование механизма оказания государственной социальной помощи семьям с детьми на основе социального контракта и ее приоритизация в системе мер государственной поддержки семей                              | 2018–<br>2020 годы | Минтруд Чувашии, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (далее – органы местного самоуправления)* | <p>В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 19 июня 2014 г. №210 в городе Новочебоксарске приказом Казенного учреждения Чувашской Республики «Центр предоставления мер социальной поддержки» Минтруда Чувашии от 15.04.2019 №13 создана Межведомственная комиссии по рассмотрению документов на оказание государственной социальной помощи на основании социального контракта.</p> <p>В состав комиссии включены представители органов социальной защиты города. Председатель комиссии Матина Ольга Анатольевна – заместитель главы администрации города Новочебоксарска по социальным вопросам.</p> <p>20.05.2019 проведено заседание Межведомственной комиссии. На заседании комиссии были рассмотрены 11 заявлений о назначении государственной социальной помощи на основании социального контракта.</p> <p>По состоянию на 03.06.2019 ОСЗН г. Новочебоксарск заключены 10 контрактов.</p> <p>Основные направления государственной социальной помощи, отраженные в контрактах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание бесплатной юридической помощи;</li> <li>- активный поиск работы при содействии КУ ЦЗН г. Новочебоксарск Минтруда Чувашии;</li> <li>- оказание помощи в оформлении различных мер социальной поддержки;</li> <li>- психологическая помощь.</li> </ul> <p>По данному направлению специалистами ОСЗН г. Новочебоксарск через средства массовой информации, на встречах с населением, при личных обращениях граждан активно проводится информационно-разъяснительная работа.</p> |
| 3.      | Обобщение опыта работы органов местного самоуправления по предоставлению услуг организаций спорта, дополнительного образования и детского творчества на безвозмездной основе детям из многодетных и малообеспеченных | 2018–<br>2020 годы | Минобразования Чувашии, Минспорт Чувашии, Минкультуры Чувашии, органы местного самоуправления*                                      | <p>В городе Новочебоксарске реализуются муниципальные социальные проекты «Фестиваль творческих мастер-классов «Удивительные дети», «Рисунок в четыре руки». Социальными партнерами проектов являются все учреждения дополнительного образования и культуры. Мероприятия проектов направлены на активную социализацию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в единое социо-культурное и образовательное пространство города. В 2019 г. в мероприятиях проектов приняли участие 525</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | семей, детям-инвалидам, детям с единственным родителем, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, переданным на воспитание в семью.                                                                                       |                |                                                 | <p>детей с ОВЗ дошкольного возраста (включая детей-инвалидов), 60 детей школьного возраста, из числа учащихся художественных отделений учреждений дополнительного образования, выступили волонтерами при проведении отдельных мероприятий.</p> <p>Программа «Творческие выходные» реализуется второй год, и направлена на предоставление родителям детей-инвалидов, детей с ОВЗ дошкольного возраста, возможностей для организации разнообразного совместного детско-родительского творческого досуга. На базе учреждений дополнительного образования и культуры ежемесячно проводятся интерактивные творческие мастер-классы, которые в 2019 г. посетили 225 семей.</p> <p>В муниципальных спортивных учреждениях города Новочебоксарска занятия в секциях предоставляются детям на безвозмездной основе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Мониторинг количества сформированных земельных участков, находящихся в государственной собственности Чувашской Республики или муниципальной собственности, предназначенных для предоставления многодетным семьям в собственность бесплатно | 2018–2020 годы | Минюст Чувашии, органы местного самоуправления* | <p>В связи с отсутствием свободных земель на территории города Новочебоксарска ведется работа по изысканию дополнительных земельных участков на территориях соседних муниципальных образований для дальнейшего предоставления многодетным семьям.</p> <p>В настоящее время администрацией г. Новочебоксарска ведется работа по освоению трех земельных участков с целью дальнейшего предоставления многодетным семьям:</p> <p>1) с администрацией Моргаушского района и администрацией Москакасинского сельского поселения подписаны Соглашение о взаимодействии и «дорожная карта» по освоению земельного участка площадью 8,4814 га, из которого возможно сформировать около 43 участков по 9 соток для жилищного строительства. Администрацией г. Новочебоксарска осуществлены работы по разработке эскизного проекта планировки территории, который 02 марта 2018 г. был рассмотрен и одобрен на Градостроительном совете при Минстрое Чувашии.</p> <p>В настоящее время администрацией Москакасинского сельского поселения Моргаушского района Чувашской Республики ведется работа по разработке проекта внесения изменений в Генеральный план и Правила землепользования и застройки.</p> <p>2) с администрацией Мариинско-Посадского района подписаны Соглашение о взаимодействии и «дорожная карта» по освоению земельного участка с кадастровым номером 21:02:000000:7484 на территории Кугеевского сельского поселения, из которого возможно сформировать 119 участков по 10 соток для индивидуального жилищного строительства.</p> <p>Решением собрания депутатов Кугеевского сельского поселения Мариинско-Посадского района утверждены проект внесения изменений в Генеральный план Кугеевского сельского поселения Мариинско-Посадского района, а также</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                    | <p>проект планировки территории.</p> <p>3) подписаны соглашение о взаимодействии между администрацией города Новочебоксарска Чувашской Республики и администрацией Ибресинского района Чувашской Республики и план мероприятий по освоению земельных участков с кадастровыми номерами 21:10:160201:105, 21:10:142401:170 для ведение личного подсобного хозяйства для последующего предоставления многодетным семьям города Новочебоксарска на территории Андреевского сельского поселения Ибресинского района Чувашской Республики.</p> <p>Постановлением администрации Андреевского сельского поселения Ибресинского района Чувашской Республики от 05.03.2019 № 16 утвержден проект планировки и проект межевания территории.</p> <p>В настоящее время ведутся работы по изменению границы населенного пункта Андреевского сельского поселения Ибресинского района с учетом земельных участков с кадастровыми номерами 21:10:160201:105, 21:10:142401:170.</p> <p>Работа по изысканию земельных участков на территориях соседних муниципальных образований, формированию и предоставлению земельных участков многодетным семьям продолжается.</p> |
| 7. | Создание условий для совмещения обязанностей по воспитанию детей с трудовой деятельностью и организация профессионального обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет                                                                           | 2018–2020 годы | Минтруд Чувашии, органы местного самоуправления*                   | <p>Прошли профессиональное обучение и получили дополнительное профессиональное образование 39 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, готовых вернуться к трудовой деятельности, и женщин, воспитывающих детей в возрасте до трех лет, обратившихся в центр занятости населения.</p> <p>Трудоустроено 584 гражданина, имеющих несовершеннолетних детей.</p> <p>Открыли собственное дело при содействии службы занятости 4 гражданина, имеющих несовершеннолетних детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8  | Проведение республиканской акции «Подарок новорожденному» совместно с производителями товаров для новорожденных и органами местного самоуправления (предоставление роженице при выписке из родильного дома набора для новорожденного с необходимыми предметами ухода преимущественно российского производства) | 2018–2020 годы | Минтруд Чувашии, Минздрав Чувашии, органы местного самоуправления* | Сотрудники отдела ЗАГС совместно с Новочебоксарским медицинским центром проводят торжественные выписки новорожденных. От отдела ЗАГС торжественно вручается свидетельства о рождении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Реализация мероприятий по созданию в Чувашской Республике                                                                                                                                                                                                                                                      | 2019-2021 г.г. | Минобразования Чувашии, органы                                     | Детский сад на 220 мест (поз.27) в IX микрорайоне Западного жилого района г. Новочебоксарск. – 2019 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                 |                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования, на 2018–2020 годы |                | местного самоуправления*                                | <p>Дошкольное образовательное учреждение на 140 мест по ул. Строителей г. Новочебоксарск – 2021 год.</p> <p>Приобретение помещений под размещение дошкольной образовательной организации на 40 мест в мкр. "Светлый" г.Новочебоксарск - 2019 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11  | Реализация мероприятий по созданию современной образовательной среды для школьников                                                             | до 2020 года   | Минобразования Чувашии, органы местного самоуправления* | Строительство общеобразовательных организаций до 2021 года не запланировано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12. | Реализация мероприятий по обеспечению доступного дополнительного образования для детей                                                          | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, органы местного самоуправления* | <p>Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по данным Чувашстата по состоянию на 31 мая 2019 года – 14370 человек (77,3%). К 2020 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в городе Новочебоксарске будет только повышаться.</p> <p>Для доступности дополнительного образования детей и их родителей (законных представителей) в городе Новочебоксарске с августа 2018 года внедрена информационная система «Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики».</p> <p>С помощью Навигатора учреждения дополнительного образования представляют свои программы, а родители (законные представители) и сами дети выбирают занятия в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки, интересами, расписанием занятий. Также родители по собственному опыту оценивают представленные на сайте программы, что помогает другим родителям в выборе наиболее качественных занятий.</p> <p>По состоянию на 31 мая 2019 года в информационной системе «Навигатор дополнительного образования» в городе Новочебоксарске зарегистрированы все 6 организаций дополнительного образования: МБОУ ДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андриянова», МБОУ ДО "ДЮСШ №1", МБОУ ДО "ДЮСШ №2", МБОУ ДО «Детская художественная школа», МБОУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ ДО «Детская музыкальная школа». Также продолжает пополняться количество занесенных программ. В каталог занесено 143 образовательные программы.</p> <p>С 2020 года вся система дополнительного образования города Новочебоксарска будет функционировать через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики», что сделает дополнительное образование максимально доступным для детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>Увеличилось количество детей охваченных дополнительными платными</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                           | <p>услугами, в кружках и секциях в 2018 году в 17 дошкольных образовательных организациях занимались 2555 детей (2017 – 1457). Кроме этого в 10 ДОУ оказываются дополнительные услуги без предъявления оплаты, в которых занимается 2180 детей (2017 – 2541). В детских садах организовано раннее обучение детей плаванию, изучение английского языка, обучение рисованию, работают образовательные, творческие, познавательные-речевые, спортивные кружки, секции и др.</p> <p>Комплекс мер направленных на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в детско-юношеских спортивных школах включает в себя организацию работы спортивных отделений на базе общеобразовательных школ, реализация спортивных программ в рамках уроков физической культуры</p> |
| 13. | Обеспечение условий для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста.                                                                                                                                   | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, органы местного самоуправления*                   | <p>Для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста на базе всех СОШ города работают 17 психолого-медико-педагогических консилиумов, на базе ДОО города созданы 9 консультационных центров. Специалисты консилиумов и консультационных центров осуществляют методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь по запросу.</p> <p>В городе на постоянной основе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), осуществляющая диагностическую, консультационную помощь. С 1 января 2019 г. по 31 мая 2019 г. в ТПМПК обследованы 898 детей.</p>                                                                                                                                     |
| 14  | Расширение возможностей использования школьных автобусов для доставки детей в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, на спортивные, культурно-массовые и иные мероприятия | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, Минтранс Чувашии, органы местного самоуправления* | <p>Объекты социальной сферы для детей дошкольного и школьного возраста находятся в транспортной доступности. Потребность в школьных автобусах отсутствует.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15. | Развитие ресурсных методических центров и базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку республиканской системы инклюзивного профессионального                                                                              | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, органы местного самоуправления*                   | <p>Ресурсными центрами, по вопросам оказания методической помощи специалистам работающим с детьми с ОВЗ определены муниципальные дошкольные образовательные организации, имеющие в своей структуре группы компенсирующей направленности и необходимый штат специалистов психолого-педагогического сопровождения (Всего 4 центра – МБДОУ №№27, 40, 44, 48).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                        |                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образования инвалидов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                          |                |                                                                                                              | БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии оказывает методическую помощь педагогам по организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в общеобразовательных школах города в условиях инклюзии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16. | Разработка предложений по развитию инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления                                           | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, Минтруд Чувашии, Минздрав Чувашии, Минспорт Чувашии, органы местного самоуправления* | <p>В целях увеличения охвата детей услугами организаций отдыха детей и их оздоровления отделом образования отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики увеличивает квоту для охвата отдыхом и оздоровлением в пришкольных лагерях.</p> <p>В целях популяризации организаций отдыха детей и их оздоровления, организованных на базе образовательных организаций, и экспертизы программ лагерей дневного пребывания ежегодно проводится ярмарка программ по организации летнего отдыха «Мое лето», на которой школы представляют воспитательные программы. Благодаря данному мероприятию происходит обмен опытом, а также появляется возможность проверить качество реализации программ.</p> <p>Все организации отдыха детей и их оздоровления города Новочебоксарска в обязательном порядке получают санитарно-эпидемиологическое заключение и проходят приемку муниципальной комиссии, что помогает обеспечить качество и безопасность указанных услуг.</p> <p>Важное внимание уделяется антитеррористической и пожарной безопасности. Обязательным является: кнопка тревожной сигнализации, камеры наружного и внутреннего наблюдения.</p> |
| 17  | Реализация программы развития инфраструктуры республиканских центров детско-юношеского туризма и туристских клубов по месту жительства | 2018-2020 годы | Минкультуры Чувашии, Минспорт Чувашии, Минобразования Чувашии, органы местного самоуправления*               | В городе активно поощряется самостоятельная исследовательская деятельность ребенка в любой отрасли знаний. У нас осуществлен системный подход в единстве дошкольного, школьного, дополнительного и вузовского образования в области экологического образования школьников. С 1994 года реализуется проект по привлечению школьников к исследовательской деятельности «Школа дикой природы». Суть проекта в том, что школьники в полевых условиях проводят индивидуальные самостоятельные исследовательские работы под руководством инструкторов. Проект давно шагнул за пределы города и республики. В реализации проекта участвуют школьники Москвы, Йошкар-Олы, Казани, городов и районов Чувашии: школы, ВУЗы, администрации заповедников и национальных парков, академические и государственные музеи биологической направленности и т.д. Инструкторский состав формируется из педагогических и научных работников (сотрудники ЧГУ, ЧГПУ, учителя школ). Кроме того, приглашаются студенты для работы в качестве стажеров. Проводятся летние и зимние школы. Летние школы организуются как палаточный лагерь на 40-50 человек. Каждый участник                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                        | <p>выбирает тему и в ходе работы проходит весь путь полевого исследования от постановки проблемы, сбора фактов, обработки результатов и выводов. В конце Школы каждый участник должен доложить свою работу на итоговой конференции. Качество выполненных работ достаточно высокое – на уровне 2-3 курса ВУЗа. В дальнейшем, высокий уровень исследований школьники доказывают на научно-практических конференциях разного уровня: городского, республиканского, регионального и всероссийского. На летней Школе побывали депутат Государственной Думы РФ Николай Владимирович Малов, член Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию Вадим Иванович Николаев, которые высоко оценили программу и пообещали посетить лагерь в будущем году. В летний период 2019 г. планируется снова летний сезон работы Школы.</p> <p>В мае 2019 г. новочебоксарские школьники во главе с педагогом Татьяной Ширшовой были приглашены членом Совета Федерации Федерального собрания РФ Вадимом Николаевым провести выходной день в г. Москве. Поездка, организованная командой сенатора, включала посещение выставочных павильонов ВДНХ. Ребята посетили океанариум. Учащиеся стали зрителями красивейшего шоу «Морское путешествие».</p> <p>В целях создания к 2020 году республиканского центра детско-юношеского туризма и популяризации детского туризма ежегодно педагоги города Новочебоксарска принимают активное участие в прохождении Школы инструкторов детско-юношеского туризма.</p> <p>В городе Новочебоксарске активно функционирует две группы по обучению желающих детско-юношескому туризму. 1 – на базе МБОУ ДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова», руководитель Бовина Мария. 2 – на базе МБОУДО «ДЮСШ №1», руководитель Карпова Анна.</p> <p>Юные туристы города Новочебоксарска принимают активное участие в республиканских и всероссийских мероприятиях.</p> |
| 19. | Ведение статистического наблюдения за состоянием инфраструктуры для детей в целях мониторинга ее развития, распространения эффективных практик содержания, развития и использования указанной инфраструктуры, снятия барьеров для использования инфраструктуры для детей | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии | <p>В целях учета и ведения статистического наблюдения за состоянием инфраструктуры для детей в целях мониторинга ее развития, распространения эффективных практик содержания, развития и использования указанной инфраструктуры, снятия барьеров для использования инфраструктуры для детей ежегодно в городе Новочебоксарске составляется сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Реализация Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г. | 2018–2020 годы     | Минобразования Чувашии, Минздрав Чувашии, органы местного самоуправления*                                                                                                                                         | Психологическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях осуществляют специалисты психолого-педагогического сопровождения. По состоянию май 2019 г. в 17 СОШ города работают 17 педагогов-психологов, в 27 ДОО работают 23 педагога-психолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22. | Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей                                                                                                           | 2018–2020 годы     | Минобразования Чувашии, ГУ МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии*, Минздрав Чувашии, Минтруд Чувашии, Минспорт Чувашии, Минкультуры Чувашии, МВД по Чувашской Республике*, органы местного самоуправления* | <p>В целях повышения уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций ежегодно в городе Новочебоксарске проходят мероприятия, каждые сопровождаются встречами с сотрудниками МЧС, ОНД, ГОиЧС, МВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- месячник пожарной безопасности (сентябрь) в целях повышения эффективности обучения у учащихся способам защиты от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, а также формирования у учащихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности. В рамках месячника проходит более 25 тренировочных эвакуаций в общеобразовательных организациях города.</li> <li>- месячник гражданской обороны (октябрь) основной целью которого является закрепление у учащихся практических навыков и углубления знаний по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, формирования морально-психологических качеств, сознательного отношения к личной безопасности. Ежегодно проходит более 1 000 классных часов и пятиминуток в рамках данного месячника.</li> </ul> <p>Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание-каникулы!» проводится в целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждения дорожно-транспортных происшествий, обеспечения их безопасности, на территории города Новочебоксарска проводится. Данное мероприятие включает в себя более 350 мероприятий с детьми и родителями (законными представителями).</p> |
| 23  | Внедрение типовых решений по обеспечению доступности и безопасности эвакуационных выходов в образовательных организациях                                                                                     | IV квартал 2019 г. | Минобразования Чувашии, МВД по Чувашской Республике*, ГУ МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии *, органы местного самоуправления*                                                                          | Образовательные организации оснащены эвакуационными выходами, позволяющими в случае необходимости обеспечить эвакуацию (с учетом требований к антитеррористической защищенности объектов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24 | <p>Реализация системы мер по профилактике искусственного прерывания беременности, отказов от новорожденных, медико-социальному сопровождению беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> | 2018-2020<br>годы | Минздрав Чувашии,<br>органы местного самоуправления* | <p>В БУ «Новочебоксарский медицинский центр» продолжается работа по профилактике аборт.</p> <p>В 2018 году в БУ «НМЦ» МЗ ЧР проведено 571 аборт по желанию женщины, за 5 месяцев 2019 г. – 236 аборт.</p> <p>Продолжена комплексная просветительская кампания по предупреждению ранней беременности среди разных слоев населения: педагогов, родителей, подростков. Это – лекции, круглые столы, беседы с демонстрацией видеофильмов, с использованием плакатов, муляжей, буклетов и других наглядных пособий, информационных материалов по изучаемой теме. За 2018 г. медицинскими работниками БУ «НМЦ» МЗ ЧР прочитано 95 лекций; 40 из них с видеодемонстрациями, 1702 подросткам. За 5 месяцев 2019 г. прочитано 56 лекций, 26 из них с видеодемонстрациями, 950 подросткам. Работает внедренный для распространения пакет информационных материалов (слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия) в помощь педагогам, психологам и медикам для работы с подростками. Прочитано в 2018 г. 3 лекции родителям на родительских собраниях. Ежегодно в БУ «НМЦ» МЗ ЧР проводятся заседания Общественного совета по профилактике абортов с участием депутатов, представителей духовенства, администрации города.</p> <p>В 2018 году в отделение медико-социальной помощи БУ «НМЦ» МЗ ЧР для социально–психологического, медицинского и юридического консультирования женщин, решения проблемы незапланированной беременности обратились 2076 женщин, в том числе по поводу прерывания беременности 798 женщин. Все они проконсультированы психологом. Из них 147 женщин приняли решение сохранить беременность (18,4%). За 5 месяцев 2019 года для социально–психологического, медицинского и юридического консультирования женщин, решения проблемы незапланированной беременности обратились 1059 женщин, в том числе по поводу прерывания беременности 310 женщин. Все проконсультированы психологом. Из них 71 женщин приняли решение сохранить беременность.</p> <p>Специалистами по социальной работе проконсультированы за 2018 год 1176 женщин, за 5 месяцев 2019 г- 589 женщин. Количество женщин направленных в органы социальной защиты составило в 2018 г- 42 женщины, за 5 месяцев 2019 г- 14 человек.</p> <p>Проводится систематическая работа по профилактике социального сиротства. В 2018 году в результате проведенной работы из 7 женщин, имеющих намерения оставить в роддоме своего ребенка, 5 отказались от своего намерения и забрали детей в семью. За 5 месяцев 2019 года в результате проведенной</p> |

|     |                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                    | <p>работы из 3 женщин, имеющих намерения оставить в роддоме своего ребенка, 2 отказались от своего намерения и забрали детей в семью.</p> <p>Также психологом проводится психологическая подготовка к родам: в 2018 г. проведено индивидуальных занятий 770, групповых 33. Во время индивидуальных занятий проведено 96 процедур у 12 женщин на аппарате Амалтея. За 5 месяцев 2019 г. проведено 350 индивидуальных занятий, групповых 19.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 25. | <p>Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний</p> | 2018–2020 годы | <p>Минздрав Чувашии, Минобразования Чувашии, Минспорт Чувашии, органы местного самоуправления*</p> | <p>Здоровое детство - приоритетное направление социальной политики города Новочебоксарска и является зоной особой ответственности. В работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи включены и педагоги, и медики, и психологи, и родители. Перед системой образования города поставлена конкретная задача: создать такие условия пребывания в образовательных организациях, чтобы детям и молодежи было комфортно и психологически, и физически.</p> <p>В целях формирования здорового образа жизни и увеличения числа детей и молодежи, которые охвачены мероприятиями, направленными на формирование ЗОЖ в образовательных организациях города ежемесячно проходят Дни Здоровья. Активными участниками Дней Здоровья становятся не только обучающиеся, но и педагоги, родители и даже приглашенные специалисты. Охват Дня Здоровья достигает в образовательных организациях более 6000 участников.</p> <p>Также активно работают в школах и волонтерские отряды, которые помогают вовлекать обучающихся в деятельность общественных объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>17 января 2019 года на базе МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска» Чувашской Республики прошел семинар социальных педагогов общеобразовательных организаций города Новочебоксарска «Формирование у подростков ценностной ориентации на здоровый образ жизни».</p> <p>На основе рассмотрения проблем, возникавших при работе в данном направлении с подростками, специалистами обсуждались приоритетные принципы влияния педагогов на подрастающее поколение, актуальные технологии и методы по формированию мотивации здорового образа жизни у учащихся.</p> <p>С целью активизации творческого потенциала специалистов, выявления и распространения лучшего опыта профессиональной деятельности, реализуемой в рамках работы по формированию здорового образа жизни, привлечения подрастающего поколения к агитационной и профилактической деятельности,</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>способствующей формированию здорового образа жизни, реализации новых форм профилактики употребления ПАВ и противоправного поведения, в период с 21 по 28 января 2019 г. прошел городской виртуальный квест для школьников «Здоровый я – здоровая страна!».</p> <p>В мероприятиях квеста приняли участие 14 команд общеобразовательных учреждений города.</p> <p>В рамках квеста в школах города прошло множество мероприятий, направленных на формирование позитивного осознанного отношения к здоровью.</p> <p>Мероприятия проходили в четыре этапа, каждый из которых имел свою направленность. В первый день проведена викторина, охватывающая все аспекты здоровья. Во второй день было предложено провести мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. При этом учитывались насыщенность и разнообразие проводимых мероприятий. В третий день в школах города прошли флешмобы «Выше! Быстрее! Сильнее!». Самый массовый флешмоб прошел в МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей». Заключительный этап квеста предполагал создание ролика «100 советов для здоровья». Все участники замечательно справились с заданием.</p> <p>Модераторами мероприятий квеста в образовательных учреждениях выступили социальные педагоги.</p> <p>В общем зачете по итогам баллов победителями стали команды МБОУ «Гимназия №6» и МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей», второе место разделили команды МБОУ «СОШ №3» и МБОУ «Лицей №18», третье место присуждено командам МБОУ «СОШ №4» и МБОУ «СОШ №9».</p> <p>В период с 6 по 9 апреля 2019 года в школах города Новочебоксарска прошла ежегодная Всероссийская Акция «Будь здоров!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья 7 апреля. Целью проведения Акции является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей. В эти дни в школах под музыку прошли утренние зарядки «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», танцевальные перемены, флеш-мобы, спортивные состязания.</p> <p>В 1-11 классах провели единый классный час на тему «В здоровом теле - здоровый дух!» с участием специалистов БУ «Новочебоксарский медицинский центр».</p> <p>В школьных библиотеках организованы выставки литературы, пропагандирующей здоровый образ жизни.</p> <p>Обучающиеся 3-4 классов посетили Ледовый дворец «Сокол».</p> <p>Всего проведено более 80 мероприятий с охватом 14700 школьников.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>В период с 14 по 20 мая 2019 г. в городе Новочебоксарске проводилась шестая Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа (в текущем году - 19 мая). Организаторами Всероссийской акции являются: Фонд социально-культурных инициатив при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Росмолодежи, Роспотребнадзора, Русской православной церкви, социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>Мероприятия Всероссийской акции проводились по трем направлениям: «Неделя знаний о ВИЧ», «Неделя тестирования на ВИЧ», «Неделя активных действий против ВИЧ».</p> <p>В рамках проведения Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в общеобразовательных организациях города Новочебоксарска организованы «Дни здорового образа жизни» с вовлечением учащихся в активную спортивную деятельность, профилактическую работу против вредных привычек, а также волонтерские программы по здоровьесбережению. Проведены флеш-мобы, квесты, спортивные эстафеты, марафоны, конкурсы рисунков, классные часы по пропаганде ЗОЖ и нравственных ценностей, видеолекции профилактической направленности. В ходе акции учащиеся старших классов познакомились с интернет-сайтом стопвичспид.рф. Всего проведено 300 мероприятий с охватом 6500 обучающихся.</p> <p>Информация по итогам проведения мероприятий в рамках «Дней здорового образа жизни» размещена на официальных сайтах общеобразовательных организаций.</p> <p>В настоящее время 100% школ и детских садов имеют медицинские кабинеты, спортивные залы и спортивные площадки; 9 детских садов (33%) и 4 школы (22%) оборудованы закрытыми бассейнами.</p> <p>В специализированных ДОУ (№№ 25, 28, 36, 44, 48) ведётся лечебно-профилактическая и оздоровительная работа с часто болеющими и аллергичными детьми. В работе с детьми данной категории осуществляется индивидуальный подход в соответствии с диагнозом.</p> <p>Новочебоксарск продолжает принимать участие в республиканском проекте «Школьная медицина», одно из направлений которого – проект «Здоровые зубы». В соответствии с проектом школы получают самое современное медицинское, в т.ч. стоматологическое оборудование. В Новочебоксарске к участию в проекте включены 3 школы: гимназия № 6, школы №№ 14 и 17. Медицинские работники не только лечат детям зубы, но и ведут</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>профилактическую работу – встречаются с детьми и их родителями на классных часах и родительских собраниях, раздают информационные буклеты и стоматологические подарочные наборы (зубная паста, щетка, познавательные брошюры).</p> <p>Активно ведется работа врачей городских медицинских учреждений. Особое место занимает Новочебоксарская городская стоматологическая поликлиника. Здесь в целях предупреждения заболеваний полости рта реализуется Программа профилактики стоматологических заболеваний, претворяются в жизнь различные проекты. Один из них - проект «Береги зубы смолоду», в котором участвуют воспитанники детских садов города. Проект включает несколько этапов. В ходе реализации проекта проводятся обучающие мероприятия, показ театральных постановок «Зубная Фея» и «Приключения маленьких Зубиков» (1 этап - презентация проекта для родителей с раздачей буклетов, стоматологического профиля здоровья, календаря чистки зубов; 2 этап - оценка стоматологического статуса; 3 этап - проведение обучающих мероприятий; 4 этап - итоговая оценка стоматологического статуса; 5 этап – праздник здоровых зубов).</p> <p>В дошкольных образовательных учреждениях города ведется оздоровительная и профилактическая работа, проводятся занятия по привитию детям навыков ЗОЖ. Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей создана здоровьесберегающая инфраструктура, включающая лечебно-профилактические мероприятия (организация мониторинга здоровья дошкольников, проведение профилактических мероприятий и т.д.); физкультурно-оздоровительные (закаливание, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки); коррекционные (психогимнастика, сказкотерапия, вокалотерапия); здоровьесберегающие технологии обучения здоровому образу жизни.</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» участвует в педагогическом эксперименте по теме: «Интеграция национальных культур в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста», является стажерской площадкой ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» по проблеме «Формирование умственной и физической готовности детей 5-7 лет к обучению в школе в процессе физического воспитания».</p> <p>Дошкольные образовательные учреждения сотрудничают с МБУ ДО «ДЮСШ №1», АУ «СШОР № 3». Дети посещают спортивные секции по разным направлениям и бассейн.</p> <p>Для осуществления информирования всех категорий населения каждое учреждение спортивной отрасли города оформляет и регулярно актуализирует информацию о предоставлении физкультурно-оздоровительных и спортивных</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                      |                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                      |                   |                                                                                 | <p>услуг на сайте учреждения. Для привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом ежемесячно проводятся Дни здоровья. В этот день доступ на все спортивные объекты осуществляется бесплатно.</p> <p>С целью привлечения детей и молодежи к регулярным занятиям спортом традиционно проводятся семейные, детские и молодежные турниры, развлекательные эстафеты и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26. | Мониторинг обеспечения здоровья и организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях | 2018-2020<br>годы | Минздрав Чувашии,<br>Минобразования Чувашии,<br>органы местного самоуправления* | <p>В школах города Новочебоксарска созданы необходимые условия для организации горячего питания учащихся. Горячим питанием охвачено 96% учащихся 1-11 классов.</p> <p>В общеобразовательных организациях города Новочебоксарска питание организуют: ООО «Фабрика школьного питания» (школы № 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, НКЛ, 11, 13, 14, 18, ВСОШ 1), ОАО «Волна» (школы №№ 17, 19), ОАО «Валдай» (школы № 12, 16) и ООО «Александр» (школа № 20).</p> <p>Оплата питания обучающихся в общеобразовательных организациях города Новочебоксарска производится родителями обучающихся. По состоянию на 15.05.2019 г. предоставлены льготы в виде денежной компенсации из бюджета города Новочебоксарска за питание 604 учащимся: 470 - учащиеся из многодетных малоимущих семей, 134 - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (Постановление администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики № 610 от 27.12.2013 года «Об утверждении положения о порядке предоставления денежной компенсации за питание обучающихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Новочебоксарска»; Постановление администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики № 207 от 06.02.2017 года «О внесении изменений в постановление администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 27.12.2013 года № 610»; Постановление администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики № 526 от 04.04.2017 года «О внесении изменений в постановление администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 27.12.2013 года № 610»).</p> <p>Среди обучающихся и их родителей ведется систематическая информационно-разъяснительная работа по увеличению охвата горячим питанием школьников города: оформление уголков здоровья, проведение лекций, выпуск буклетов, брошюр, формирование у детей навыков здорового питания. Два раза в год в школах города проводятся технологические конференции для родителей обучающихся с дегустацией блюд.</p> |
| 27  | Разработка и реализация республиканского плана мероприятий по экологическому                         | 2018-2019<br>годы | Минобразования Чувашии, Минприроды Чувашии, органы                              | <p>В разработке и внедрении дидактических материалов по подготовке экологических уроков большую роль сыграло участие всех общеобразовательных организаций города Новочебоксарска в экологической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                             |                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | просвещению школьников и пропаганде бережного отношения к окружающей среде                                                                  |                | местного самоуправления*                                                           | <p>акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!».</p> <p>Движение «Сделаем вместе-2018!» объединило в себе 4 акции - «Вода и здоровье и «Наши герои», которые пройдут в первом полугодии, «Сдай батарейку - сохрани природу», «Экотуризм в регионе»- во втором.</p> <p>В течение последних пяти лет активно идет работа в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях по тематике раздельного накопления твердых коммунальных отходов и пропаганды потребления биоразлагаемой тары и упаковки.</p> <p>В 2019 году все образовательные организации города продолжают принимать активное участие в конкурсах среди образовательных организаций по накоплению вторичных ресурсов: макулатуры, батареек, крышки.</p> <p>У более 70 % обучающихся благодаря реализации акции «Сделаем вместе!» во всех общеобразовательных организациях раздельный сбор мусора и выделение макулатуры, батареек и пластика вошли в привычку.</p> <p>В целях воспитания ответственного и бережливого собственника жилья и, как следствие, активного гражданина страны в 2019 году Новочебоксарск продолжил принимать участие в онлайн-игре ЖЭКА, а именно во II Всероссийском кибертурнире по третьему уровню игры «ЖЭКА: Квартал» для учащихся от 12 до 17 лет. Игра позволяет детям освоить современные технологии энергосбережения в интерактивной форме, обучает способам сокращения расходов на жилищно-коммунальные услуги, а также воспитывает у участников активную жизненную позицию.</p> |
| 28 | Разработка методик по обеспечению цифровой грамотности, включая меры по созданию образовательных ресурсов с использованием средств анимации | 2018-2020 годы | Минобразования Чувашии, Мининформполитики Чувашии, органы местного самоуправления* | <p>Продолжена работа по внедрению второй части проекта Российской электронной школы, которая станет мощным помощником учителя. Виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории помогут учителям и обучающимся сделать образовательный процесс более содержательным и интересным.</p> <p>С 2019 г. прием заявлений в первые классы школ г. Новочебоксарска осуществляется в новом формате – через автоматизированную информационную систему «Е-Услуги. Образование». 1 февраля в Новочебоксарске стартовала электронная запись в первые классы школ города на 2019-2020 учебный год. По предварительным данным, в 2019 году в первый класс пойдут около 1700 чел. Планируется открыть 64 класса. В школах города имеются необходимые места для приема всех детей.</p> <p>Второй год подряд школьники Новочебоксарска активно принимают участие в обучающей компьютерной игре «ЖЭКА». В 2018 г. в игре «ЖЭКА: Чистый город» приняло участие 1266 школьников г. Новочебоксарска. С марта 2019 г. учащиеся участвуют во II Всероссийском кибертурнире по третьему уровню игры «ЖЭКА: Квартал».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                   |                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                   |                |                                                         | <p>В целях создания информационного образовательного пространства продолжена работа по использованию школами комплексных автоматизированных систем «Сетевой город. Образование». Школы ведут электронный дневник и журнал.</p> <p>Все школы города Новочебоксарска стали активными участниками проекта профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Данный проект имеет цифровую платформу, которая будет объединять как участников, так и площадки, предоставляющие образовательные и профориентационные программы. Проект предоставил школьникам возможность ближе познакомиться с профессиями и определиться со своим будущим.</p> <p>В целях содействия повышению уровня финансовой грамотности молодого поколения России через систему образования Министерство финансов России, Центральный банк России проводит онлайн-уроки, онлайн-олимпиады по финансовой грамотности. Новочебоксарские школы продолжают активно принимать участие в данном проекте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 29 | Осуществление мер по поддержке общеобразовательных организаций, реализующих инновационные программы, обеспечивающие отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания | 2018-2020 годы | Минобразования Чувашии, органы местного самоуправления* | <p>В городе продолжается реализация инновационных проектов: «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе», «Развитие дошкольного образования в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды», «Рисунок в четыре руки», «Фестиваль творческих мастер-классов «Удивительные дети!».</p> <p>Проект «Школа для родителей», разработанный МБУ «Центр мониторинга образования» совместно с МБОУ «Гимназия № 6». Это цикл лекций, направленных на популяризацию крепкой, здоровой, счастливой семьи. Два раза в месяц на базе МБОУ «Гимназия № 6» проходили лекции с приглашенными практикующими психологами с охватом на каждом занятии более 230 родителей из всех школ и детских садов города.</p> <p>В целях привлечения учащихся в познавательную деятельность и участия их в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, что способствует овладению ими различными приемами и навыками учебно-исследовательской, а также творческой работы в городе продолжается реализация городского проекта «Выдающиеся люди чувашского народа и их культурное наследие», организованного МБУ «Центр мониторинга образования г. Новочебоксарска» совместно с городским методическим объединением учителей чувашского языка и литературы. В рамках реализации проекта в городе состоялись различные мероприятия: с 22 по 29 апреля 2019 г. во всех общеобразовательных организациях города Новочебоксарска согласно плану работы городского методического объединения учителей чувашского языка и литературы города Новочебоксарска проведена городская Неделя чувашского языка и литературы;</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>24 апреля прошел VI театрализованный конкурс чтецов «Чуна ҫывăх тăван сăмах»/«Свет родного слова»; 25 апреля все школы приняли участие в образовательной акции – тотальном диктанте по чувашскому языку.</p> <p>В образовательных организациях г. Новочебоксарска создано 19 методических объединений педагогов г. Новочебоксарска, которые систематически работают согласно плану на учебный год. Так, согласно плану с 1 по 19 апреля на базе города состоялись КПК для учителей чувашского языка и литературы (35 чел.); 12 апреля 5 учителей и 13 работников ДОУ приняли участие в республиканском фестивале творчества педагогических работников образовательных организаций «Радуга Истоков»; 12-13 апреля 6 педагогов школ г. Новочебоксарска приняли участие в республиканской научно-практической конференции «Итоги первого года апробации универсальных учебных материалов федерального инновационного проекта «Развивающее образование для всех»; 24 апреля 30 педагогов школ и детских садов приняли участие в научно-практической конференции «Эффективные образовательные технологии: успешные практики», посвященной 85-летию со дня основания Чувашского республиканского института образования; с 13 по 23 мая на базе города прошли КПК для учителей начальных классов (26 чел.).</p> <p>В течение года осуществлялось организационно-информационное сопровождение в реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы «Социокультурные истоки» в ДОУ, в реализации проекта через программу «Социокультурные истоки» «К ИСТИНЕ». Организационное сопровождение по приобретению литературы ДОУ по программе «Социокультурные истоки»;</li> <li>- социально-значимого проекта «Будущих родителей растим с детства»;</li> </ul> <p>В городе ведется работа по реализации муниципальных инновационных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБДОУ «Детский сад № 17 «Чебурашка» по теме «Проектирование познавательного, речевого и творческого развития личности детей дошкольного возраста на основе использования ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;</li> <li>- МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный» - реализация инновационного проекта семейная Арт – студия «Волшебная сила искусства».</li> <li>- МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный» - реализация инновационного городского проекта «В мире прекрасного» между МБДОУ и МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» по программе «Страна ИЗОбразилия» в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul> <p>2) по функционированию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальных экспериментальных площадок:</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                       | <p>- МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» по проблеме «Формирование умственной и физической готовности детей 5-7 лет к обучению в школе в процессе физического воспитания» (договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»);</p> <p>- МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка», МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад № 43 «Родничок» по реализации проекта «Раннее выявление и развитие индивидуальных задатков и наклонностей детей в ДОУ» приказ Отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 17.07.2014г. № 75/1;</p> <p>- муниципальных опорных площадок в МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка», МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик», МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлик», МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный» по реализации библиотерапевтического проекта «Подарите детям чтения доброго» (приказ МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» № 29 от 25.09.2017 г.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30 | <p>Реализация мероприятий по поддержке и развитию детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827, и Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015–2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8</p> | 2018-2020 годы | <p>Минобразования Чувашии, Минкультуры Чувашии, Минспорт Чувашии, органы местного самоуправления*</p> | <p>По итогам участия новочебоксарских школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года из 6 участников от г. Новочебоксарска 1 ученик стал призером по географии.</p> <p>Ежегодно в городе Новочебоксарске проводятся предметные олимпиады/игры для школьников. Так, 9 апреля прошла игра «Виват, физика!» (72 чел.), 10 апреля состоялась городская олимпиада по математике «Юный математик» (96 чел.), 11 апреля прошла интеллектуально-развивающая игра «Химический турнир» (96 чел.), 18 апреля состоялся конкурс-игра «Наш дом – Земля» (75 чел.), 23 апреля состоялась городская олимпиада по географии «Юный географ» (57 чел.), 17 мая прошла городская олимпиада по химии среди учащихся 9 классов (23 чел.).</p> <p>В целях выявления среди учащихся 1-2 классов начальной школы детей с высокими интеллектуальными способностями и повышенной мотивацией к самостоятельной познавательной деятельности на этапе обучения в начальной школе по основным учебным дисциплинам (русский язык, математика), создания необходимых условий для поддержки одаренных детей 29 апреля на базе МБОУ «СОШ № 17» города Новочебоксарска состоялась городская олимпиада младших школьников по предметам начального обучения в 2018-2019 учебном году среди учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций города Новочебоксарска. В олимпиаде участвовало 101 человек, из них 33 чел. - учащиеся 1-х классов, 68 чел. – 2-х классов. Участники смогли проявить свои знания и навыки в выполнении интересных и познавательных</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>олимпиадных заданий.</p> <p>В целях выявления и поддержки одаренных детей в области научно-технического творчества, повышения престижа инженерно-технических профессий среди молодежи, содействия профессиональному самоопределению обучающихся 28 апреля 2019 г. на базе машиностроительного факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» состоялся республиканский этап соревнований Всероссийской робототехнической олимпиады «Russian Robot Olympiad-Чебоксары 2019», региональный этап Международного Фестиваля Робототехники РОБОФИНИСТ и республиканский конкурс по образовательной робототехнике «RoboJunior». В числе участников соревнований по робототехнике оказались 13 учащихся из школ №№ 13, 14, 17, 19. Юные новочебоксарцы соревновались в различных видах соревнований, таких как «Интеллектуальный пассажирский транспорт», «Футбол роботов», «Следование по узкой линии экстримал: образовательные конструкторы», «Интеллектуальное сумо 15*15», «Марафон шагающих роботов». Трое школьников стали победителями в различных видах соревнований.</p> <p>Государственная поддержка талантливых и социально активных молодых жителей Чувашии, создание условий для их самореализации являются одними из важнейших направлений политики, проводимой в стране и республике.</p> <p>В соответствии с Распоряжением Главы Чувашской Республики от 29 декабря 2018 г. № 602-рг назначены специальных стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2019 г. 92 молодым жителям города Новочебоксарска (из них 47 школьников и 1 педагог), достигших значительных результатов в учебной, исследовательской, творческой, спортивной, общественной, производственной деятельности, в течение 2019 года будут получать по 1830 рублей ежемесячно.</p> <p>В городе Новочебоксарске выстроена система выявления талантливых, сильнейших спортсменов. Качественная подготовка спортивного резерва осуществляется на следующих уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительный</li> <li>- начальная подготовка</li> <li>- спортивная подготовка</li> <li>- высшее спортивное мастерство</li> </ul> <p>Обеспечивается непрерывность спортивного образования в учреждениях Министерства образования и Министерства физической культуры и спорта Чувашии. Спортсмены, достигшие высокого уровня становятся членами сборных команд Чувашской Республики. Активно ведется работа с общественными организациями спортивной направленности по развитию</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                         | <p>деятельности направленной на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи и развитие различных видов спорта.</p> <p>Эффективно действует система присвоения спортивных разрядов и судейских категорий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 33. | Реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р                    | 2018–2020 годы | Минкультуры Чувашии, Минобразования Чувашии, Мининформполитики Чувашии, органы местного самоуправления* | <p>В 2018 г. был разработан и апробирован библиотерапевтический проект «Подарите детям чтения доброго». Целевой группой проекта являются воспитанники подготовительных к школе групп ДОО. Основными задачами проекта стали: развитие активной читательской потребности дошкольников и формирование позитивного опыта семейного детского чтения. В 2019 учебном году в проекте принимали участие 13 ДОО (325 воспитанников).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 35. | Проведение интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, Минспорт Чувашии, Минкультуры Чувашии, органы местного самоуправления*          | <p>Социальный проект «Фестиваль творческих мастер-классов «Удивительные дети» реализуется на постоянной основе (в проекте принимают участие дети дошкольного возраста с ОВЗ, воспитанники групп компенсирующей направленности муниципальных ДОУ). В рамках реализации проекта дети, в течение всего учебного года, участвуют в творческих мастер-классах, организованных специалистами учреждений дополнительного образования и культуры. В 2019 г. в мероприятиях проекта приняли участие 450 детей с ОВЗ. Проект является постоянно действующим и реализуется ежегодно.</p> <p>Участниками городского социального Арт-проект «Рисунок в четыре руки» являются воспитанники старших и подготовительных к школе групп компенсирующей направленности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, учащиеся художественных отделений учреждений дополнительного образования (общее количество участников в 2019 г. – 75 детей дошкольного и 75 детей школьного возраста). В рамках проекта дети в совместной деятельности создают творческие работы, которые представляют на художественных выставках в городском музейном комплексе.</p> <p>Ежегодно проводится интеллектуальная олимпиада для дошкольников старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!», наряду с воспитанниками общеобразовательных групп, в ней принимают участие и воспитанники групп компенсирующей направленности. В 2019 г. 23 ребенка с ОВЗ дошкольного возраста стали участниками интеллектуальной олимпиады, 2-е из них стали финалистами, набрав высокие баллы в отборочном туре.</p> |
| 36. | Развитие детско-юношеского спорта, создание школьных спортивных лиг и организация физкультурных мероприятий среди школьных спортивных клубов по видам спорта,                                             | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, Минспорт Чувашии                                                                | <p>За отчетный период занятиями физической культурой и спортом охвачено 14570 учащихся. Из общего числа учащихся, обучающихся в общеобразовательных школах, более 60 % охвачены различными формами занятий физической культурой и спортом (на базе школ, ДЮСШ, СШОР, ЦРТДиЮ и др.). Также привлечены к посильным занятиям физической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | наиболее популярным среди детей, обеспечение доступности инфраструктуры физической культуры и спорта для детей и молодежи                                            |  | <p>культурой учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к спецмедгруппе.</p> <p>Учащиеся общеобразовательных школ города принимают участие в ежегодной Спартакиаде школьников на Кубок Главы Чувашской Республики. В 2018-2019 году Новочебоксарск занял 1 место в общем зачете.</p> <p>В городе Новочебоксарске функционируют спортивные школы МБУ ДО "ДЮСШ №1", МБОУ ДО "ДЮСШ №2" и АУ «Центральный стадион им. А.Г. Николаева». Здесь оздоравливаются и повышают свое спортивное мастерство более 3,5 тыс. детей и подростков.</p> <p>На сегодняшний день во всех общеобразовательных учреждениях города Новочебоксарска существуют объединения спортивной направленности по одному или нескольким видам спорта.</p> <p>В 10 общеобразовательных организациях города Новочебоксарска учащиеся имеют возможность обучаться игре в шашки и шахматы, а также повышать свой уровень игры. В этом им помогают настенные демонстрационные шашки и шахматы. Именно в этих школах активно функционируют кружки по данным направлениям. В подобных кружках задействовано 320 учащихся разных возрастов города Новочебоксарска.</p> <p>Немаловажную роль в развитии спорта в городе Новочебоксарске играют общественные организации. В данный момент в городе Новочебоксарске зарегистрированы общественные организации по следующим видам спорта: пауэрлифтинг, хоккей, футбол, конный спорт, теннис, рукопашный бой и панкратион, спортивная аэробика, фитнес-аэробика, велослужение, каратэ.</p> <p>Регулярно проводятся спортивно-массовые и официальные физкультурные мероприятия совместно со спортивными НКО.</p> |
| 37. | Организация выполнения детьми нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – комплекс ГТО) |  | <p>Для подготовки к сдаче тестов и непосредственно для приема тестов ВФСК «ГТО» в городе Новочебоксарске используется закрепленный за ЦТ спортивные площадки и площадки в образовательных учреждениях города.</p> <p>Для оперативного представления информации о деятельности Новочебоксарского центра Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) была создана официальная группа в социальной сети «Вконтакте». Информация дублируется в информационной ленте на официальном сайте администрации города Новочебоксарска и детской юношеской спортивной школы №1. В рабочее время действует телефон горячей линии Новочебоксарского центра. Периодически выходят новостные сюжеты о деятельности городского центра ГТО на телеканале НКТВ.</p> <p>В I квартале 2019 года в городе Новочебоксарске прошел муниципальный зимний фестиваль ВФСК ГТО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                         |                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                         |                |                                                                                                              | <p>26 января 2019 года, в День здоровья и спорта, состоялась массовая сдача нормативов ВФСК ГТО в АУ «СШОР №3» Минспорта Чувашии и МБОУ ДО «ДЮСШ №2» города Новочебоксарска.</p> <p>В рамках акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы!» так же состоялась сдача нормативов ВФСК ГТО среди семей города Новочебоксарска. Был проведен конкурс среди детей на лучшую эмблему акции.</p> <p>Был организован прием нормативов по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2019»</p> <p>В I квартале 2019 года в городе Новочебоксарске был получен 81 знак отличия среди юношей и девушек (до V ступени включительно).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 38. | Ведение реестра организаций отдыха детей и их оздоровления                                              | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, Минтруд Чувашии, Минздрав Чувашии, Минспорт Чувашии, органы местного самоуправления* | <p>В городе Новочебоксарске сформирован реестр организаций отдыха детей и их, при необходимости корректируется. В реестр включены 21 организация: 1 муниципальный лагерь ДООЛ «Звездочка», 19 пришкольных лагерей (17 на базе общеобразовательных организаций и 2 на базе детских юношеских спортивных школ), 1 лагерь дневного и круглосуточного пребывания детей на базе БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».</p> <p>Также новочебоксарским школьникам предоставлена возможность отдохнуть в 13 загородных лагерях Чувашской Республики.</p> <p>Отделом образования администрации города Новочебоксарска совместно с МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» обеспечивается информирование граждан об организациях отдыха детей и их оздоровления на сайтах указанных организаций, а также на сайте администрации города Новочебоксарска и местном телевидении. Дополнительно оформляются разъяснительные информационные стенды о приобретении путевок в загородные организации отдыха и оздоровления детей в фойе школ.</p> |
| 39. | Участие в реализации программ развития федеральных детских центров «Артек», «Орленок», «Смена», «Океан» | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, органы местного самоуправления*                                                      | <p>Ежегодно отдел образования администрации города Новочебоксарска отбирает лучших учащихся общеобразовательных организаций города Новочебоксарска для поощрения путевками федеральных детских центров «Артек», «Орленок», «Смена» от Чувашской Республики.</p> <p>Кроме того, обучающиеся города Новочебоксарска принимают активное участие в детских общественных движениях, проявляя себя на уровне Республики и Российской Федерации. Благодаря их активности и заинтересованности, в награду они поощряются путевками в ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена» или ВДЦ «Артек» от общественных движений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 42  | Разработка и реализация туристских проектов для детей, включающих                                       | 2018-2020 годы | Минкультуры Чувашии, Минспорт Чувашии,                                                                       | Краеведческая деятельность в общеобразовательных организациях города Новочебоксарска является содержательной и организационной основой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | туристско-спортивные слеты, сборы, экскурсии                                                                                                                                                                                |                    | Минобразования<br>Чувашии, органы<br>местного<br>самоуправления*                                                                                                        | <p>образовательного процесса. Регулярно педагоги города Новочебоксарска проводят мероприятия краеведческого направления. Большое внимание уделяется привлечению жизненного опыта учащихся при изучении материала, что повышает мотивацию к обучению. Проводимые мероприятия, несомненно, вызывают у детей интерес к изучению чувашского языка, культуры родного края, приобщают их к национальной культуре, обычаям и традициям чувашского народа, к его духовным и нравственным ценностям.</p> <p>26 апреля в школе № 14 состоялся V юбилейный эколого-туристский слёт «Весенний марафон-2019». Более 150 учащихся и педагогов школы - участников слета собрались на озере Варламовка. Для участников эколого-туристского слета была организована насыщенная и интересная программа. Для ребят и педагогов прошли конкурсные состязания. 14 команд боролись за переходящий кубок клуба «Пандион» на самом сложнейшем маршруте из 17 пунктов-станций: «Подъем-спуск», «Основы гидрологии», различные виды переправ, «Земноводные, рептилии и птицы Чувашии», «Первая медицинская помощь», «Первоцветы», «Чувашия - мой край родной», «Травяные чаи» и т.д. Участники слета подготовили представление команд, красочные информационные стенды на природоохранную и противопожарную тематику, сделали скворечники.</p> |
| 49. | Реализация плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018–2020 годы, утвержденного приказом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 27 февраля 2018 г. № 88 | 2018–<br>2020 годы | Мининформполитики<br>Чувашии,<br>Минобразования<br>Чувашии, Управление<br>Роскомнадзора по<br>Чувашской Республике –<br>Чувашии*, органы<br>местного<br>самоуправления* | <p>В целях повышения уровня медиаграмотности детей постоянно увеличивается число просветительских мероприятий, направленных на ознакомление родителей (законных представителей) и преподавателей с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации, а также проведение исследований по оценке эффективности политики по защите детей от негативной информации.</p> <p>Во исполнение поручения Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2018 № 03-341 и в целях проверки знаний обучающихся по вопросам защиты персональных данных проведено тестирование учащихся, в котором приняли участие 18 общеобразовательных учреждений города Новочебоксарска.</p> <p>Одновременно во II квартале 2019 г. по теме «Защита персональных данных» в общеобразовательных организациях города проведено 203 классных часа с охватом 6077 обучающихся и 17 родительских собраний, с охватом 5100 родителей обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 50. | Реализация мероприятий, направленных на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети                                   | 2018–<br>2020 годы | Мининформполитики<br>Чувашии,<br>Минобразования<br>Чувашии, Управление<br>Роскомнадзора по<br>Чувашской Республике –<br>Чувашии*, органы                                | <p>Во исполнение поручения Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2018 № 03-341 и в целях проверки знаний обучающихся по вопросам защиты персональных данных проведено тестирование учащихся, в котором приняли участие 18 общеобразовательных учреждений города Новочебоксарска.</p> <p>Одновременно во II квартале 2019 г. по теме «Защита персональных данных» в общеобразовательных организациях города проведено 203 классных часа с охватом 6077 обучающихся и 17 родительских собраний, с охватом 5100</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Интернет»                                                                                                                                                                                |                | местного самоуправления*                                                                                                                                                      | <p>родителей обучающихся.</p> <p>Во исполнение распоряжения МВД России от 30.04.2019 г. №1/4722 и распоряжения МВД по Чувашской Республике от 07.05.2019 г. №484-р, в соответствии с письмом ОМВД России по г. Новочебоксарску Чувашской Республики от 14 мая 2019 г. №12/16731 на территории города Новочебоксарска в период с 13 мая по 20 мая 2019 г. проводилось межведомственное комплексное оперативно-профилактическое мероприятие под условным названием «Твой выбор».</p> <p>В целях нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие в образовательных организациях, а также выявления лидеров и активных членов групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, неформальных объединений и фанатских движений противоправной направленности, лиц, пропагандирующих субкультуры криминального характера, общеобразовательные учреждения города Новочебоксарска приняли активное участие в акции «Твой выбор».</p> <p>Классными руководителями среднего звена (5-7 классы) проведены классные часы, направленные на разъяснительную работу среди учащихся образовательных организаций об ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях, экстремистскую и террористическую деятельность.</p> <p>Учителя истории и права, социальные педагоги провели уроки в старших классах (8-11 классы) «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения», пропагандирующие толерантность, гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни, успешность в среде молодежи.</p> |
| 51. | Организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, Мининформполитики Чувашии, МВД по Чувашской Республике*, Управление Роскомнадзора по Чувашской Республике – Чувашии*, органы местного самоуправления* | <p>Именно формирование информационной и цифровой грамотности населения является одним из важнейших факторов не только в сохранении информационного суверенитета нашей страны и формирования всех сфер информационного общества, но и обеспечения развития цифровой экономики. Особенностью мероприятий текущего года является проведение мероприятий для родителей (законных представителей, далее - родителей) и педагогических коллективов.</p> <p>В работе образовательных организаций с родителями и обучающимися остается актуальной тема безопасного пользования интернетом. На сайтах ряда образовательных организаций, а также на официальном сайте МБУ «Центр мониторинга образования» размещен баннер «Безопасный интернет»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                     |                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                     |                |                                                                          | <p>содержащий методические материалы для организации практической работы со всеми участниками образовательного процесса. Пакет представленных материалов включает диагностический инструментарий, наглядные информационные материалы, возможные сценарии проведения практико-ориентированных занятий для детей, подростков, родителей.</p> <p>Представители различных субъектов профилактики (ОПДН, прокуратуры) регулярно проводят с обучающимися школ и их родителями профилактические беседы о правилах пользования интернетом.</p> <p>В результате активного привлечения родительского сообщества к мероприятиям, посвященным безопасному поведению в сети интернет, происходит увеличение доли родителей (законных представителей), осведомленных о методах обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Во исполнение поручения Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2018 № 03-341 и в целях проверки знаний обучающихся по вопросам защиты персональных данных проведено тестирование учащихся, в котором приняли участие 18 общеобразовательных учреждений города Новочебоксарска.</p> <p>Одновременно во II квартале 2019 г. по теме «Защита персональных данных» в общеобразовательных организациях города проведено 203 классных часа с охватом 6077 обучающихся и 17 родительских собраний, с охватом 5100 родителей обучающихся.</p> |
| 55. | Совершенствование системы взаимодействия органов и организаций по защите прав детей | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, Минтруд Чувашии, органы местного самоуправления* | <p>В городе Новочебоксарске защита прав детей осуществляется отделом опеки и попечительства, отделом образования, сектором комиссии по делам несовершеннолетних администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики, отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД РФ по ЧР в городе Новочебоксарске, общественным помощником уполномоченного представителя по правам ребенка. Взаимодействие осуществляется путем информационно-документационного обмена, а также участия в заседаниях городской комиссии по делам несовершеннолетних, антинаркотической комиссии, антитеррористической комиссии, в городских оперативных межведомственных совещаниях.</p> <p>На официальном сайте МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» в разделе «Служба социально-педагогического сопровождения» размещены методические рекомендации по организации деятельности социальных педагогов общеобразовательных организаций, в том числе по профилактике правонарушений и повышению правовой культуры школьников.</p> <p>25 апреля 2019 г. представители всех общеобразовательных учреждений, сектора комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также</p>                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>отдела образования администрации города Новочебоксарска приняли участие в республиканском совещании с ответственными секретарями районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросу организации взаимодействия с образовательными организациями, которое проходило в г. Чебоксары на базе Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии.</p> <p>В состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Новочебоксарска входят представители администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики (сектора комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела образования, отдела физической культуры и спорта, отдела опеки и попечительства), БУ "Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних", отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних отдела МВД по городу Новочебоксарск, КУ Центр занятости населения города Новочебоксарска Минтруда Чувашии, БУ ЧР «Новочебоксарский медицинский центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, БУ "Республиканский наркологический диспансер" Министерства здравоохранения Чувашской Республики, МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики», ФКУ УИИ УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии, МБОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Новочебоксарска Чувашской Республики, женсовета г. Новочебоксарска Чувашской Республики.</p> <p>Для эффективного осуществления координирующей роли комиссия по делам несовершеннолетних взаимодействует с государственными и общественными организациями и учреждениями, расположенными на территории города Новочебоксарска и обеспечивающими реализацию несовершеннолетними их права на образование, спорт, труд, отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь, жилище и другое. Это позволяет использовать возможности всех органов и учреждений системы профилактики в индивидуально-воспитательной, социально-педагогической и реабилитационной работе с несовершеннолетними.</p> <p>В целях осуществления полномочий по координации межведомственного взаимодействия учреждений и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних комиссией по делам несовершеннолетних используются различные формы профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение рейдов по местам массового скопления несовершеннолетних, по местам продажи алкогольной продукции, по месту жительства</li> </ul> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (мобильные бригады);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация межведомственных комплексных профилактических операций;</li> <li>- оказание методической, информационной помощи школьным Советам профилактики правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- внесение представлений об устранении причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних различным органам и учреждениям системы профилактики;</li> <li>- разработка и реализация межведомственных комплексных целевых программ, порядков межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями социальной защиты населения, лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения, центром занятости, ОПДН ОВД, общественными организациями и иными учреждениями;</li> <li>- участие представителей КДН в совещаниях директоров образовательных учреждений, семинарах для социальных педагогов и общественных инспекторов по охране прав детства, сотрудников отдела по делам несовершеннолетних ОВД, родительских собраниях;</li> <li>- проведение лекций для родителей и учащихся;</li> <li>- проведение сверок списков несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики: ПДН ОВД, органах опеки и попечительства, социальной защиты населения, образовательных учреждениях, учреждениях здравоохранения;</li> <li>- реализация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, нуждающимися в помощи государства.</li> </ul> <p>В рамках республиканской акции «Безопасность детства» в период с 01.05.2019 года по 05.05.2019 года и с 09.05.2019 года по 12.05.2019 года согласно утвержденному графику проводятся ежедневные рейдовые мероприятия по семьям, состоящим на учете в КДН, а также несовершеннолетним, состоящим на учете в КДН. Наряду с традиционными участниками «мобильной группы» в рейдах принимали участие: директора образовательных учреждений города, заведующие детскими садами, представители прессы, коммунальной и газовой служб города и др. В ходе проведения рейдов в период с 01.05.2019 года по 05.05.2019 года посещено 74 семьи, в которых проживает 117 детей, а также 16 несовершеннолетних, состоящих на учете в Комиссии. В ходе проведения пяти рейдов 3 несовершеннолетних, находящихся в обстановке, угрожающей их жизни и здоровью, помещены в БУ «НСРЦН» и 2 - в БУ ЧР «НМЦ». В ходе проведения</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                           |                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                           |                |                                                                                            | <p>рейдовых мероприятий специалистами ГУ МЧС России по Чувашской Республике и Управление по делам ГО и ЧС по г. Новочебоксарск проводились инструктажи с населением о правилах пожарной безопасности и действиях в случае чрезвычайных ситуациях, производилась раздача памяток и буклетов по данной тематике, проводилось обследование жилых помещений на соответствие требованиям пожарной безопасности.</p> <p>В ходе проведения рейдов в период с 09.05.2019 года по 12.05.2019 года посещена 41 семья, в которой проживает 85 детей, а также 19 несовершеннолетних, состоящих на учете в Комиссии. В ходе проведения четырех рейдов - 1 несовершеннолетний, находящийся в обстановке, угрожающей его жизни и здоровью, помещен в БУ «НСРЦН» и 1 – в БУ ЧР «НМЦ».</p> <p>Постановлением администрации города Новочебоксарска от 25.12.2018 № 1861 был утвержден график проведения плановых проверок условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, а также с целью доведения до несовершеннолетних и их законных представителей правил безопасного отдыха в летний период.</p> <p>С начала 2019 года специалистами отдела опеки и попечительства администрации города Новочебоксарска были обследованы условия проживания 416 семей, в том числе: 174 подопечных детей, 7 усыновленных детей, 2 детей – воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гостивших в праздничные дни в семьях родственников, 69 социально-опасных семей, 23 детей, первично выявленных в качестве оставшихся без попечения родителей. В течение июня – августа 2019 года будут обследованы условия проживания еще 97 подопечных.</p> <p>В июне 2019 года Кудряшов Сергей Владимирович, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики, и Чепрасова Ольга Викторовна – Глава администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики, заключили Соглашение о реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».</p> |
| 56. | Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов и организаций, действующих в сфере защиты прав детей | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, Минтруд Чувашии, Минздрав Чувашии, органы местного самоуправления* | <p>В мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма на постоянной основе участвуют 830 педагогических работников, из них прошли обучение на соответствующих профильных курсах повышения квалификации 710 педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2016 году – 194 человека;</li> <li>- в 2017 году – 209 человек;</li> <li>- в 2018 году - 220 человек;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                |                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                |                    |                                                                                                        | - в 1 полугодии 2019 года – 87 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 57. | Разработка предложений, направленных на реформирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | II квартал 2019 г. | Минобразования Чувашии, Минтруд Чувашии, МВД по Чувашской Республике*, органы местного самоуправления* | <p>В городе разработана и реализуется «Комплексная программа раннего выявления детского неблагополучия и сохранения приоритета семьи в городе Новочебоксарске Чувашской Республики на 2017 – 2020 годы» (утверждена постановлением администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики № 51 от 13.01.2017). Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование многоуровневой системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>2) совершенствование механизма выявления раннего детского неблагополучия;</li> <li>3) профилактика семейного неблагополучия с целью сохранения приоритета семьи.</li> </ol> <p>Курс «Этика и психология семейной жизни» введен в 15 общеобразовательных учреждениях города Новочебоксарска Чувашской Республики, по 1 академическому часу в неделю. В 10-и школах города данный курс введен в 10-11-х классах, в 3-х школах – в 10-х классах, в 1-й школе – в 8-х классах, в 1-й школе – в 8-10-х классах. 6 школ города выделили дисциплину «Этика и психология семейной жизни» в отдельный учебный курс. В 8-ми школах курс внедрен в рамках проведения внеклассных занятий, в одной школе введен элективный курс.</p> <p>В городе реализуется муниципальный проект «Школа для родителей». Цель проекта – дать возможность родителям повысить эффективность и качество семейного воспитания, повысить информированность в социально-правовых, психологических, экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействия со школой. Лекторами являются Лепешкин Дмитрий Васильевич - психолог, член Совета отцов гимназии № 6 и Пигаева Ирина Борисовна, детский психолог, руководитель сети детских развивающих студий "РостОК" и Центра психологической поддержки семьи. Слушателями родительского лектория стали родители воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся школ города Новочебоксарска. Тематика занятий включает темы о роли женщины в семье и в обществе. Новости о проведении лекториев регулярно публикуются на официальном сайте отдела образования города Новочебоксарска.</p> <p>В целях организации работы по профилактике безнадзорности, семейного неблагополучия и социального сиротства в каждом образовательном учреждении созданы Советы профилактики, разработаны и утверждены положения о Советах профилактики, планы работы, имеются отчеты о работе Советов. На основании Положения о Совете профилактики, членами Советов</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>профилактики образовательных учреждений осуществляется ведение рекомендованной документации (социальных паспортов, индивидуальных карт сопровождения семьи, акты обследования жилищных условий, патронажные карты неблагополучных семей).</p> <p>10 января 2019 года с целью учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» обновлены списки по различным категориям семей.</p> <p>Перед субъектами профилактики города Новочебоксарска стоит задача разработать предложения, направленные на реформирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях сокращения численности беспризорных и безнадзорных детей.</p> <p>Отделом образования администрации города Новочебоксарска совместно с МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска» разработаны «Методические рекомендации организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях города Новочебоксарска», включающие «Алгоритм действий школы по профилактике школьных прогулов».</p> <p>В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 26.09.2018 г. № 1588 «О проведении в 2018-2019 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в общеобразовательных учреждениях города 16, 17 и 24 октября 2018 было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Охват составил 2149 человек – 98,2%. Не прошедших тестирование – 40 человек (1,8%) из этого числа отказов – 6, по болезни – 25 человек и 9 – прочие причины (отъезд, участие в соревнованиях).</p> <p>По результатам социально-психологического тестирования выявлено 13 человек группы риска.</p> <p>В соответствии с письмом БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» от 24.12.2018 г. №617 в январе 2019 года в общеобразовательных организациях приняты дополнительные меры по проведению профилактической и психокоррекционной работы с учебными классами, в которых выявлены обучающиеся «группы риска», а также обеспечено взаимодействие с социально-психологическими службами</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>образовательных организаций. Проведены тематические классные часы ««Жизнь прекрасна», «Спорту - да! Вредным привычкам – нет!», «Наркотикам нет»; беседы с врачом-наркологом Семеновой С.Е., лекции, психологические тренинги, демонстрация видеофильмов, круглые столы, родительские собрания, дни здоровья и спортивные состязания. Всего проведено 34 мероприятия.</p> <p>В рамках месячника по профориентации и с целью формирования у школьников представлений о мире профессий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» проводилось мероприятие «Ярмарка профессий», в рамках которого учащиеся 3-11 классов показывали мастер-классы различных профессий.</p> <p>В феврале 2019 года в общеобразовательных учреждениях города Новочебоксарска проведен мониторинг «Алкоголизм и табакокурение среди подростков». Цель проведения мониторинга: выявление мотивов и причин приобщения подростков к наркотикам, алкоголю и табакокурению. Данные представлены специалистами школ города МБОУ «Гимназия №6», «Лицей №18», «СОШ №2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 20», МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1». Анкетирование «Табакокурение среди подростков» проходило среди обучающихся 8, 10 классов общеобразовательных учреждений города Новочебоксарска. В анкетировании приняло участие – 1565 обучающихся. Из них обучающихся 8 классов – 1093 и обучающихся 10 классов – 472. Выяснилось, что почти во всех школах есть курящие учащиеся (от 1 до 12 человек), однако не все из них считают себя «курящими», так как курят не каждый день. Вследствие чего всем школам необходимо усилить работу по профилактике курения, информированию о его влиянии на здоровье, так как именно эти подростки в ближайшее время могут перейти в разряд постоянно курящих и втянуть за собой еще несколько человек, потому что основными причинами начала курения выявлены друзья, компания, любопытство, скука.</p> <p>Анкетирование «Алкоголизм среди подростков» проходило среди обучающихся 8, 10 классов общеобразовательных учреждений города Новочебоксарска. В анкетировании приняло участие – 1586 обучающихся. Из них обучающихся 8 классов – 1116 и обучающихся 10 классов – 470. В ходе анкетирования выявлено, что впервые попробовали алкоголь до 10 лет – 110 обучающихся, с 10 до 12 лет – 115 обучающихся, с 13 до 14 лет – 228, с 15 до 16 лет – 138, не пробовали – 960 человек. Общеобразовательным учреждениям рекомендовано продолжить работу по профилактике алкоголизма среди подростков, формированию навыков и потребностей в здоровом образе жизни, а также разъяснительную работу среди родителей.</p> <p>В период с 24 по 29 апреля 2019 г. в общеобразовательных организациях</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                     |                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |                |                                | <p>города Новочебоксарска для учащихся 10-11 классов была организована демонстрация социальных роликов, подготовленных Министерством внутренних дел по Чувашской Республике. Всего состоялось 18 показов с охватом 540 учащихся.</p> <p>В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» в период с 17 по 26 апреля 2019 года в общеобразовательных организациях города Новочебоксарска проведены информационные часы, видеолектории, беседы с участием сотрудников учреждений здравоохранения и правоохранительных органов среди учащихся образовательных учреждений города, информационные часы, профилактические беседы, видеолектории антинаркотической направленности с родителями учащихся образовательных учреждений города, тренинги антинаркотической направленности, выставки книг. Всего проведено более 260 мероприятий с охватом 5180 обучающихся 7-11 классов.</p> <p>В мае 2019 г. МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» в общеобразовательных учреждениях города Новочебоксарска проведен мониторинг планируемой летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. По результатам мониторинга по состоянию на май 2019 года на различных видах профилактического учета (КДН, ОПД и/или ВШУ) состоит 129 обучающихся, 15,5% из них в июне 2019 года планируют сдачу государственной итоговой аттестации, 12,4% планируют трудоустроиться в школьные бригады и на предприятия города Новочебоксарска, 2,3% будут посещать пришкольные и спортивные лагеря, 3,1% планируют отдохнуть в лагере при Новочебоксарском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, 17,8% собираются провести июнь в сельской местности, 7% подучетных несовершеннолетних уезжают в загородные оздоровительные лагеря и санатории-профилактории, 2,3% будут отдыхать за пределами Чувашской Республики.</p> <p>Всеми общеобразовательными учреждениями города Новочебоксарска в мае 2019 года изданы приказы о назначении ответственных лиц за воспитательную и профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, в летний период 2019 года. Работа по вовлечению несовершеннолетних указанной категории в досуговую деятельность в период летней оздоровительной кампании продолжится на протяжении всего летнего периода.</p> |
| 58. | Реализация мероприятий, направленных на организацию | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, органы | Для организации специальных условий обучения детей с ОВЗ в городе открыты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | инклюзивного общего и дополнительного образования детей-инвалидов, внедрение новых направлений профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.                                                                                                                                                                                    |                | местного самоуправления*                                                                   | <p>Для детей школьного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 специальных коррекционных классов начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в 2019 г. (на конец учебного года) в них обучалось 92 ребенка с ОВЗ);</li> <li>- 120 детей с ОВЗ, обучались в общеобразовательных школах по адаптированным общеобразовательным программам в условиях инклюзии.</li> </ul> <p>Для детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- 4 группы для детей с задержкой психического развития;</li> <li>- 2 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- 1 группа для детей с умственной отсталостью;</li> <li>- 3 группы для детей с нарушением зрения.</li> </ul> <p>Для повышения профессиональной компетентности специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, создаются условия по организации прохождения курсовой подготовки педагогов по специальным программам.</p> |
| 59. | Создание условий для обеспечения развития и воспитания детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в семье, включая разработку и реализацию программ обучения членов семей с детьми-инвалидами, предусматривающих психолого-педагогическое и правовое обучение, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми-инвалидами и общения с ними. | 2018–2020 годы | Минтруд Чувашии, Минобразования Чувашии, Минздрав Чувашии, органы местного самоуправления* | <p>Возможность организации обучения в индивидуальной форме на дому, предоставляется детям-инвалидам, в соответствии с заявлением родителей и медицинским заключением. В 2019 г. на дому обучались 20 детей с ОВЗ школьного возраста.</p> <p>Позитивный опыт организации обучения на дому появляется в дошкольных образовательных учреждениях. В 2019 году в условиях патронатного психолого-педагогического сопровождения обучались 3 ребенка. По необходимости, с детьми организована работа педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя детского сада.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 60. | Создание условий для обучения навыкам самостоятельного или сопровождаемого проживания детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста, в том числе проживающих в стационарных организациях социального обслуживания                                                                                                                                                                                                                                                  | 2018–2020 годы | Минтруд Чувашии, Минобразования Чувашии, органы местного самоуправления*                   | <p>Дети-инвалиды, обучающиеся в школах города Новочебоксарска, проживают в семьях и проходят этапы естественной социализации, с учетом, их актуальных возможностей.</p> <p>Специальное обучение по учебному курсу «Социально-бытовая ориентировка» проходят все обучающиеся БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья». Программа курса направлена на формирование у учащихся навыков жизненной компетенции, практической готовности к самостоятельной жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61. | Внедрение эффективных практик оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также детям с ранним детским аутизмом, расстройствами аутистического спектра | 2018–2020 годы | Минтруд Чувашии, Минобразования Чувашии, Минздрав Чувашии, органы местного самоуправления*                                                                                                  | <p>Актуальная практика коррекционно-развивающей работы – тема заседаний профессиональных методических объединений.</p> <p>Темы, рассмотренные на заседаниях городских методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов образовательных организаций, отражают эффективную практику работы специалистов, представленную для распространения в образовательных организациях города. В 2019 г. рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инновационные техники реализации сказкотерапии в работе с участниками образовательного процесса в ДОУ».</li> <li>- «Маленькие хитрости для решения больших проблем» (опыт коррекционно-развивающей практики учителей-дефектологов в работе с детьми с ОВЗ).</li> <li>- «Два берега одной реки» (технологии работы с родителями обучающихся с ОВЗ).</li> <li>- «Психолого – педагогическая диагностика в контексте нейропсихологического развития ребенка».</li> <li>- «Арт-терапия в действии: радужная фантазия. Солеграфия и ее терапевтические свойства».</li> </ul> |
| 63. | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью                                                   | 2018–2020 годы | Минобразования Чувашии, органы местного самоуправления*                                                                                                                                     | <p>В МБДОУ «Детский сад № 17 «Чебурашка» с 4 по 8 февраля 2019 года прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Слушателями курсов стали педагоги МБДОУ «Детский сад № 11 «Колобок», МБДОУ «Детский сад № 17 «Чебурашка», МБДОУ «Детский сад № 18 «Светлячок». Занятия проводили педагоги БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования». 30 педагогов повысили свою квалификацию.</p> <p>Всего в 2019 году курсы повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью прошли 145 педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций города Новочебоксарска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 66. | Разработка и реализация комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних                                                                                        | 2019–2020 годы | Минздрав Чувашии, Минобразования Чувашии, Минтруд Чувашии, МВД по Чувашской Республике*, Минкультуры Чувашии, Мининформполитики Чувашии, Управление Роскомнадзора по Чувашской Республике – | <p>В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.04.2018 № 07-2498 во все образовательные организации города Новочебоксарска направлены для использования в работе методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению; методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Чувашии*, Чувашстат*, органы местного самоуправления*</p> | <p>В общеобразовательных организациях внедряются алгоритмы работы с лицами из группы риска в целях профилактики суицидального поведения. Алгоритм работы с лицами из группы риска включает: общую профилактику (организация групповой воспитательной работы по общей профилактике суицидального поведения среди детей и подростков; разработка и реализация программ по укреплению психического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни, разработка эффективной модели взаимодействия с семьей), групповую профилактическую работу (диагностика несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию или находящихся в кризисном состоянии, групповые мероприятия, занятия), индивидуальную профилактическую работу (оказание экстренной помощи, снятие стрессового состояния; индивидуальная работа, направленная на формирование умения регулировать своё поведение, направление на консультацию к медицинскому психологу). Профилактическая работа по выявлению суицидального риска в общеобразовательных организациях направлена на формирование у несовершеннолетних психологического иммунитета, формирование у подростков позитивной адаптации к жизни, формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры, повышение уровня воспитательно-профилактической работы, общепрофилактическая деятельность по предупреждению детского суицида, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни. В случаях поступления информации о суицидальном поведении несовершеннолетних специалисты оперативно реагируют на сообщения о суицидальном поведении несовершеннолетних, имеют индивидуальный профилактический и реабилитационный подход в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении вследствие безнадзорности, пребывания в обстановке, представляющей опасность для их жизни.</p> <p>В целях сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, формирования позитивного мышления, коррекции и профилактики суицидального поведения в 2019 году школы Новочебоксарска приняли участие в ежегодных акциях «Запиши в дневник», «День единого телефона доверия», организовали тематические классные часы, беседы, лекции, видеолектории с несовершеннолетними и их родителями. Также во всех школах прошли организационные совещания руководителей школ с классными руководителями, педагогами-психологами и социальными педагогами на тему «Профилактика суицида в школе». Тема профилактики суицидального поведения поднималась на 17 заседаниях Советов профилактики школ. Всего профилактическими мероприятиями охвачено более 14000</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>В рамках празднования Международного дня детского телефона доверия 17 мая 2019 года все школы города Новочебоксарска приняли участие во Всероссийском онлайн-марафоне «Баланс доверия», организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение нескольких часов велась трансляция из московской студии, где сменяли друг друга представители Фонда поддержки детей, психологи, популярные среди подростков артисты, музыканты и спортсмены. Возможность задавать вопросы была не только у детей и журналистов, собравшихся в студии, но и у подростков, которые наблюдали за трансляцией.</p> <p>Также в этот день проведены тематические родительские собрания в школах, тематические уроки и классные часы, конкурсы слоганов, разработаны памятки для родителей, выпущены и распространены материалы о службе детского телефона доверия. В рамках акции «Запиши в дневник» обучающиеся занесли в дневники номер детского телефона доверия 8-800-2000-122. Задействовано 13480 школьников и 4350 родителей.</p> <p>В целях обеспечения психологической помощи детям на официальных сайтах образовательных организаций города Новочебоксарска, а также на информационных стендах в зданиях образовательных учреждений размещены Единый телефон доверия, телефон Уполномоченного по правам ребенка в Чувашской Республике, а также телефоны различных субъектов профилактики.</p> <p>Образовательными организациями, а также организациями социального обслуживания практикуется разработка и реализация программ и проектов по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних: «Жизнь на грани» (БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии), «Жизнь - это ценность!» (МБОУ СОШ №4), Программа профилактики суицидального поведения подростков «Перекресток» (МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №9), «Формирование позитивного мышления, как форма профилактики суицидального поведения» (Гимназия №6), «Мы выбираем жизнь» (МБОУ СОШ №8), программа реабилитации несовершеннолетнего «Успешные шаги» (МБОУ НКЛ), «Я выбираю жизнь» (МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №19), «Радуга жизни» (МБОУ СОШ №12), «Услышать. Понять. Спасти» (МБОУ СОШ №14), «Открываю себя» (МБОУ СОШ №16), «Удивительный мир общения» (СОШ №17), «Будьте в позитиве!» (МБОУ Лицей №18). Всего в общеобразовательных организациях реализуется 44 программы по профилактике суицидального поведения.</p> <p>В январе 2019 г. в общеобразовательных учреждениях города был проведен мониторинг состояния социально-психологического климата в ученических</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                      | <p>коллективах среди обучающихся 7-х классов. В мониторинге приняли участие 1186 учащихся из 16 школ города Новочебоксарска, что составило 90,6% всех обучающихся седьмых классов города.</p> <p>Наибольшее количество респондентов оценивают социально-психологический климат в классном коллективе имеющий среднюю степень благоприятности (49,3%) и высокую степень благоприятности (21,1%). По итогам мониторинга состоялось совещание со специалистами сопровождения образовательных организаций города. В целях повышения степени благоприятности социально-психологического климата в ученических коллективах, как важного фактора личностного развития обучающихся и социализации педагогическим работникам и специалистам сопровождения школ разработаны рекомендации - расширить просветительско-воспитательную, коррекционную и развивающую работу в направлении формирования и поддержки благоприятного социально-психологического климата в классе.</p> <p>В соответствии с письмом Министерства здравоохранения Чувашской Республики от 27.02.2019 г. № 02/22-2402 в марте-апреле были организованы выступления медицинских психологов медицинских организаций, находящихся в ведении Минздрава Чувашии и медицинских психологов БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздрава Чувашии в образовательных организациях города Новочебоксарска с обучающимися старших классов по вопросам обучения санитарно-гигиенических знаний, направленных на сохранение репродуктивного здоровья несовершеннолетних, психологии межличностных отношений подростков и предстоящей семейной жизни, профилактики преступлений против половой неприкосновенности, а также проведения психообразовательных занятий по профилактике суицидоопасного поведения несовершеннолетних. Проведено 18 встреч, охват составил более 700 человек. Также во всех школах прошли организационные совещания руководителей школ с классными руководителями, педагогами-психологами и социальными педагогами на тему «Профилактика суицидоопасного поведения в школе».</p> |
| 68 | Совершенствование системы организации питания детей в образовательных организациях, в том числе лечебного и профилактического питания для детей с хроническими заболеваниями | III квартал 2019 г. | Минобразования Чувашии, Минздрав Чувашии, Минэкономразвития Чувашии, органы местного самоуправления* | <p>На основании санитарно-эпидемиологических требований к организации горячего питания в общеобразовательных организациях (СанПин 2.4.5.2409 – 08 от 23.07.2008 № 45), рацион питания обучающихся предусматривает необходимый набор продуктов, предназначенных для питания детей в течение суток.</p> <p>Контроль за качеством поступающей на пищеблок продукции осуществляется путем проведения бракеража и внесения результатов в «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Выдача готовой продукции осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>бракеражная комиссия в составе не менее 3-х человек: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации школы. Результат бракеража готовой продукции регистрируется в «Журнал бракеража готовой кулинарной продукции». Регулярно проводятся физико-химические и микробиологические исследования готовых обедов.</p> <p>От каждой партии приготовленных блюд обеспечивается отбор и хранение суточной пробы скоропортящихся пищевых продуктов. Проводится контроль температурных режимов хранения скоропортящихся пищевых продуктов в холодильном оборудовании с использованием термометров и занесением результатов в «Журнал учета режима холодильного оборудования».</p> <p>Оператором питания заключаются договора с Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чувашской Республике - Чувашии в городе Новочебоксарске» на проведение производственного лабораторного контроля качества поступающей и реализуемой продукции (микробиологические показатели).</p> <p>Во всех общеобразовательных организациях города Новочебоксарска заключены договора на организацию медицинского обслуживания учащихся школ, в соответствии с которыми медицинское учреждение осуществляет контроль за организацией питания в школьной столовой: соблюдение на пищеблоке требований СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санэпидемотребования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях», контроль за состоянием здоровья работников пищеблока и осмотр на наличие у них гнойничковых заболеваний на открытых участках тела с занесением данных в соответствующие журналы, контроль за сбором суточных проб, контроль качества приготовленной пищи, бракераж готовой продукции, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима на пищеблоке.</p> <p>Обновлено технологическое оборудование пищеблоков, завершена модернизация пищеблоков школ: полностью проведен ремонт электро-, водоснабжения и канализации, в обеденных залах обновлен интерьер, закуплена новая мебель. Благодаря проведенной работе, значительно улучшилось качество и ассортимент блюд. Во всех школах внедрена система безналичного расчета за питание с помощью электронных карт.</p> <p>Организуя питание, обслуживающие организации руководствуются требованиями СанПиН. Составными частями здорового питания являются оптимальная качественная и количественная структура, гарантированная безопасность. Для обеспечения рациона питания с учетом гигиенических требований Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике, разработано ежедневное меню из свежеприготовленных блюд на основе примерного 10-дневного меню который, позволяет сделать вывод о том, что</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>рацион питания приближен к физиологическим потребностям детей, обогащен витаминами, микроэлементами, диетической продукцией. Меню разнообразное (мясные блюда чередуются рыбными и блюдами из творога), витаминизированное (соки, фрукты), примерно 14,7% учащихся получают диетическое питание. Меню диетического питания включает продукты и блюда, показанные детям с нарушениями обмена веществ. Результативность введения диетического меню и соответствующих технологий приготовления блюд подтверждается снижением числа обращений к врачу. Даже при правильно составленном меню, включении в него достаточного количества овощей и фруктов не всегда удаётся обеспечить необходимое содержание в рационах детей витамина С. В связи с этим, в школах введена обязательная С-витаминизация 3 блюд. Витаминизация питания позволила укрепить иммунитет детей и подростков, уменьшить риск простудных заболеваний, особенно в осенне-зимний период.</p> <p>Организован витаминный стол. В ассортименте овощные, фруктовые салаты, винегрет, фрукты, соки, морсы, фруктово-ягодные напитки, кисель.</p> <p>Дополнительно к организованному питанию в гимназии № 6, и школе № 20 работают школьные буфеты по продаже кондитерских изделий и напитков за наличный расчет. Ассортимент и качество буфетной продукции постоянно контролируется бракеражной комиссией. Энергетическая ценность рационов рассчитывается по меню и соответствует энергозатратам детей. В лицее № 18 организовано школьное кафе.</p> <p>ДОУ города обслуживают местные производители. Доставка продуктов осуществляется по договорам, которые заключаются с отечественными поставщиками. Транспортирование пищевых продуктов производится специальным автотранспортом поставщиков. Прием ведет комиссия дошкольной образовательной организации, которая отслеживает надлежащее качество продуктов, сопроводительную документацию. В целях повышения биологической и пищевой безопасности электронная сертификация товара, подлежащего ветеринарному контролю, проходит проверку через систему «Меркурий». Продукты питания принимаются от поставщиков в соответствии с сертификатами качества, а продукты животного происхождения на основе ветеринарного свидетельства. При обнаружении признаков порчи на продуктах, составляется акт и производится возврат товара поставщику. Транспортировка пищевых продуктов проводится в условиях, обеспечивающих их сохранность и предохраняющих их от загрязнения. Скоропортящиеся пищевые продукты перевозятся охлажденными. Лица, сопровождающие продовольственное сырье и пищевые продукты в пути следования и выполняющие их погрузку и выгрузку, используют специальную одежду, имеют личную медицинскую книжку и</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки. Для подтверждения качества и безопасности продукции поставщики указывают в товарно-транспортной накладной сведения о номере сертификата соответствия, сроке его действия, органе, выдавшем сертификат, наименование изготовителя. В детских садах организовано 5-ти разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин, в промежутке между завтраком и обедом проводится дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или свежие фрукты.</p> <p>Для обеспечения воспитанников ДОО необходимыми пищевыми веществами в рацион питания включены все основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко, молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы и др. исходя из рекомендуемого среднесуточного набора продуктов для питания в соответствии с правилами, нормативами и гигиеническими рекомендациями, регламентирующими организацию питания детей в образовательных учреждениях. В ДОО ежедневно используются в питании детей молоко, блюда из мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного масла. Остальные продукты (творог, сметана, сыр, яйцо, и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю.</p> <p>В течение двух недель дети получали все продукты питания в основном в полном объеме в соответствии с установленными нормами согласно СанПиН. При отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки.</p> <p>Осуществляется обязательный входной контроль за поступлением продуктов питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка состояния машины (наличие холодильного оборудования, санитарное состояние, соблюдение соседства продуктов, наличие санитарной книжки у водителя);</li> <li>- наличие маркировочных ярлыков (производитель товара, кто производил разрез мяса, когда и срок реализации);</li> <li>- наличие промышленных ярлыков на кисломолочную продукцию, молоко;</li> <li>- правильность и своевременность поступления сертификатов качества;</li> <li>- условия хранения продуктов (состояние кладовой, его оборудование, соблюдение правил товарного соседства, сроки хранения сыпучих продуктов, овощей);</li> <li>- оценка качества поступающих продуктов (бракераж сырых продуктов).</li> </ul> <p>Во всех дошкольных образовательных организациях на начало календарного года издаются приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Об организации питания детей в ДОО»;</li> <li>- «Об организации работы пищеблока»;</li> <li>- «О назначении ответственного за составление меню-требования»;</li> <li>- «Об утверждении состава комиссии по оценке качества и безопасности</li> </ul> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>мясного сырья и продукции»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Об ответственном за снятие и хранение суточных проб»;</li> <li>- «Об утверждении состава бракеражной комиссии и организации ее работы».</li> </ul> <p>В дошкольных организациях разрабатываются планы производственного контроля за организацией питания.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|