

## **«Формирование инновационной образовательной среды – стратегический приоритет образования и культуры города Новочебоксарска»**

*А.А. Шишов, начальник управления образования администрации города Новочебоксарска*

Добрый день уважаемые Олег Аркадьевич, Ольга Викторовна, Владимир Николаевич, уважаемые гости и все участники конференции!

Разрешите представить доклад на тему «Формирование инновационной образовательной среды – стратегический приоритет образования и культуры города Новочебоксарска».

Инновации в социальной сфере – насущная необходимость, это веление времени. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в Послании Федеральному Собранию в 2016 году отметил необходимость создания масштабной системной программы развития экономики нового технологического поколения – цифровой экономики. На заседании Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Владимир Владимирович еще раз подчеркнул, что формирование цифровой экономики — это вопрос национальной безопасности и независимости. Инновации должны стать новой основой для всей социальной сферы, а образовательные учреждения – локомотивом преобразований.

Эти и другие вопросы обсуждались на секционных площадках нашей конференции. С 23 августа началась работа секционных площадок конференции, которые продолжатся вплоть до 31 августа. На 31 секционной площадке планируется заслушать более 150 выступлений и докладов (в два раза больше, чем в прошлом году). По итогам работы секционных площадок готовятся предложения, которые будут собраны в рабочей группе при управлении образования. Предполагаю, что в срок до 15 сентября все предложения будут рассмотрены и сформирована система наказов и установок на будущий учебный год.

Система образования города Новочебоксарска затрагивает почти каждого жителя города. Почти 10 тысяч дошкольников, более 14 тысяч школьников, 3,5 тысяч сотрудников образовательных учреждений – огромная армия, которая может свернуть горы. Не зря в консолидированном бюджете города Новочебоксарска затраты на систему образования и культуры за 7 месяцев 2017 года занимают 82% – 671 миллион рублей.

Инновационные «точки роста» определены во всех сегментах муниципальной системы образования.

В инновационном кластере дошкольных образовательных организаций реализуются программы, основанные на мультидисциплинарном подходе. Основным признаком инновационной среды, - мы все хорошо это понимаем, является создание современной предметно-развивающей среды.

Активно работают по созданию пространства интеллектуального, социального, эстетического развития детские сады № 1 «Маленькая страна», № 17 «Чебурашка», № 48 «Журавлик», Центр развития ребенка-Детский сад № 50 «Непоседа». Здесь открыты технологические лаборатории, мини-киностудии, гончарные, столярные мастерские, мини-парикмахерские и многое другое.

Опыт воспитания детей в двуязычной среде успешно практикуют детские сады № 1 «Маленькая страна» и Центр развития ребенка-Детский сад № 50 «Непоседа». Дети, в естественной для них игровой среде осваивают чужой для них язык. Воспитанники, посещающие билингвальную группу, свободно понимают английскую речь в объеме режимных моментов, выполняют задания педагога, произносимые на английском языке, поют, читают стихи и с удовольствием играют в игры.

Богатый опыт по созданию пространства физического развития (бассейн, сауна, фитобары, дорожки, тренажерные залы, спортивные залы, спортивные площадки, футбольные ворота, педагогические проекты и многое другое) накоплен в детских садах № 2 «Калинка», № 34 «Крепыш», № 43 «Родничок», № 49 «Веселый гном».

В детских садах № 11 «Колобок», № 17 «Чебурашка», № 27 «Рябинка» широко развивается экологическое направление (зимний сад, мини-лаборатории, живой уголок,

территория детского сада с уголком огорода, сада, цветниками, экологические тропы, метеоплощадка), что позволят развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с учетом их индивидуальных особенностей и склонностей.

Педагогические традиции и инновации успешно реализуются в коррекционно-образовательном процессе детского сада № 48 «Журавлик» учителями-дефектологами с использованием оборудованных развивающих пространств «Коррекционных комнат» и «Студии света, звука и движения». Данный процесс реализации инноваций делает посещение данного детского сада более доступным для детей с нарушениями зрения.

В публичной декларации Минобразования Чувашии одной из главных задач в развитии дошкольного образования объявлено развитие сети консультационных центров для родителей в детских садах. В городе уже накоплен богатый опыт проектной деятельности в области образования, здравоохранения, культуры и спорта. Такая работа позволила дополнительно привлечь в бюджет города 4,6 млн рублей. Указанные средства получил детский сад № 1 «Маленькая страна», став победителем конкурсного отбора Минобрнауки России на реализацию проекта «Семье и детям». Проект направлен на обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей в возрасте от 6 месяцев до 7 лет на дому, в том числе детей-инвалидов.

Совсем скоро, в рамках реализации указанного проекта и в целях содействия семьям в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения в детском саду откроется консультационный пункт для родителей. К его работе, на основе сетевого взаимодействия, будут привлечены лучшие специалисты в области дошкольного образования и здравоохранения.

Хочется сказать еще о двух уникальных проектах, инициированных Центром мониторинга образования и получившим развитие, благодаря активному взаимодействию учреждений образования и культуры. Это проекты «Удивительные дети» и «Рисунок в четыре руки». Проекты направлены на социализацию детей с ОВЗ и пользуются большой популярностью как у детей, так и их родителей.

Немало инновационных проектов реализуется и в школьном образовании. В каждом учреждении есть что-то свое, особенное, чем можно гордиться и поделиться с коллегами. Остановлюсь на нескольких примерах.

Очень активно и успешно включились в соревнования JuniorSkills гимназия №6 и школа №14. Об этом проекте я остановлюсь подробнее по ходу доклада.

В школах №2, 4, 8, 9, 13, 14, 17, а также в детских садах № 10, 16, 27, 43, 47 успешно реализуется программа «Социокультурные истоки» Выразили желание принять участие в программе №№ 2,5,7,11,17,18,22,44,45,48,49,50 - еще 12 садов. Обучение методикам Истоковедения проводится с приглашением федеральных экспертов и применением специального учебно-методического комплекта, педагоги участвуют в Международных образовательных чтениях. В январе этого года большая делегация педагогических работников города приняла участие в юбилейных мероприятиях программы в г. Москва (25 лет).

О важности этой программы говорит тот факт, что в мероприятии приняли участие Святейший Патриарх Кирилл, министр иностранных дел РФ С.В. Лавров; первый заместитель председателя Совета Федерации ФС РФ Н.В. Федоров; министр культуры РФ В.Р. Мединский; министр РФ по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.А. Пучков и другие официальные лица.

Хочется отметить вклад в популяризацию программы «Социокультурные истоки» председателя совета отцов города Андрея Анатольевича Семенова, который включен в экспертную группу Минобразования Чувашии по реализации проекта.

Все школы города участвуют в реализации программы Школы ответственного отцовства. Совет отцов города в этом году активизировал свою работу. Толчком для этого послужило участие на одном из заседаний совета отцов Новочебоксарска, которое прошло на базе школы № 17 главы республики М.В. Игнатьева. Хорошие результаты деятельности советов отцов были отмечены на Большом родительском собрании, организованном Новочебоксарским отделением

общественной организации Союз женщин Чувашии совместно с управлением образования и Центром мониторинга образования.

По инициативе администрации и родителей гимназии №6, при участии Центра мониторинга образования организован лекторий для родителей «Семья и школа – растем вместе», который имеет большой успех и собирает полные актовые залы в школах. Этот проект уже вышел на общегородской уровень и хорошо гармонирует с курсом «Этика и психология семейной жизни», который вновь вводится в школьную программу.

Большой пласт жизни педагогов составляют конкурсы профессионального мастерства. Ежегодно в Новочебоксарске проходят конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагог-психолог года», конкурс среди классных руководителей «Самый классный», и конкурс, который проводится только в нашем городе – «Школьный библиотекарь года». Победители городских конкурсов успешно выступают и на республиканском уровне: в 2017 году во всех без исключения конкурсах профессионального мастерства представители Новочебоксарска вошли в пятерку лучших. Назовем их: Меморская Надежда Львовна, учитель-логопед детского сада № 40 «Радость», Семушина Наталья Георгиевна, учитель начальных классов школы № 17, Долгова Светлана Геннадьевна, педагог-психолог детского сада № 45 «Журавлики», Капитонова Эльвира Николаевна, библиотекарь школы № 9, Павлова Ольга Михайловна, педагог-библиотекарь школы № 16, а учитель истории лицея №18 Порфирьева Елена Александровна стала победителем не только муниципального этапа, но и республиканского конкурса классных руководителей «Самый классный классный».

В этом году состоялся второй Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Для участия в конкурсе поступило 450 заявок из 78 субъектов РФ. Диплом ТРЕТЬЕЙ степени был вручен воспитателю детского сада № 17 «Чебурашка» города Новочебоксарска Шавиковой Татьяне Ивановне в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации». Торжественная церемония награждения победителей Второго Всероссийского конкурса «Воспитатели России» состоялась 14 апреля в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Чествование лучших работников системы дошкольного образования прошло под эгидой партпроекта «Единой России» «Детские сады – детям».

С большим удовольствием хочу отметить качественную работу педагогических коллективов детских садов и школ города:

детский сад № 17 «Чебурашка» в Санкт-Петербурге на IV Всероссийском фестивале дошкольного образования по выявлению лучшей дошкольной образовательной организации 2017г. получил диплом и медаль «Лучшая дошкольная образовательная организация 2017г.». Руководитель детского сада Водянова Ольга Ивановна удостоена нагрудного знака «Самый эффективный руководитель»;

администрация гимназии № 6 во главе с директором Вавиловой Верой Александровной стала обладателем Диплома III степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы» в номинации «Лучшая управленческая команда».

Давайте поблагодарим их за высочайший профессионализм и превосходные достижения.

Победы учителей это и победы учеников. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что знания ученикам наши педагоги дают по-прежнему замечательные. Средний балл по обязательным учебным предметам и в 9 и в 11 классах стабильно выше или равен среднереспубликанскому показателю. Также мы можем гордиться тем, что все экзамены в Новочебоксарске проходят без нарушений и жалоб, в доброжелательной и спокойной атмосфере. Спасибо всем организаторам, участвовавшим в проведении государственной итоговой аттестации за вашу отличную работу на пунктах проведения экзамена.

Однако заставляют задуматься результаты по математике среди 9 классов. Уже в прошлом году было отмечено увеличение количества 9-классников, не справившихся с экзаменом, а в 2017 году таких выпускников уже более 12%, то есть каждый 8-ой ученик 9-х классов знает математику на «два». Такая тенденция наблюдается не только в Новочебоксарске, но и по всей республике. Такие результаты уже не звонок, а настоящий колокол, который говорит нам о серьезных проблемах в математическом образовании. О каких инновациях мы можем говорить,

если результаты наших учеников по математике – царице наук - становятся все хуже. Призываю директоров школ и учителей-математиков тщательнее разобраться в причинах такого падения результатов и пересмотреть подготовку к государственной итоговой аттестации 2018 года.

Конечно, стоит отметить ребят и их учителей, набравших 100 баллов на экзамене. Это Селеванова Надежда, ученица гимназии №6, набравшая 100 баллов по физике. Учитель – Данилова Галина Александровна.

Еще одна выпускница гимназии №6 Шеина Полина набрала 100 баллов по русскому языку. Учитель – Картозия Марина Вячеславовна.

Давайте скажем спасибо им за беспримерный труд и, как следствие, великолепный результат.

Успеху в достижении высоких результатов способствует открытие для старшеклассников профильных классов. Уже 3 года функционируют энергетические классы в лицее № 18»; в прошлом учебном году в школе № 17 открыт медицинский класс. Такую работу необходимо активизировать.

Школьники города Новочебоксарска ежегодно демонстрируют высокие результаты на всероссийской олимпиаде. Выстроена система олимпиадного движения – более 4 тысяч школьников ежегодно участвуют в школьном этапе (это более 18,0 тыс участников, это показывает, что каждый ребенок участвует в олимпиадах по нескольким предметам), более тысячи человек участвуют в муниципальном этапе, более 200 участников в региональном этапе, где 60 из них становятся победителями и призерами. По эффективности участия в региональном этапе город Новочебоксарск неоднократно становился лучшим среди муниципальных образований республики (последние три года Новочебоксарск стабильно занимает 1 место в рейтинге).

В 2017 году 10 лучших олимпиадников представляли Новочебоксарск на заключительном всероссийском этапе. 3 человека из этой десятки стали призерами: Константинов Илья из лицея № 18 стал призером олимпиады по экономике (наставник – Порфирьева Елена Александровна), Федоров Владислав (школа № 16) – призер олимпиады по ОБЖ (наставник – Спиридонов Сергей Михайлович), Леонтьева Валерия из гимназии №6 – призер олимпиады по физической культуре (наставник – Леонтьева Наталья Ивановна).

Огромное спасибо учителям за подготовку олимпиадников, это очень сложный труд, которому нужно уделять особое внимание и при подготовке должен быть особый подход.

Добавлю, что Глава Чувашской Республики уже подписал указ о присуждении наставникам, подготовивших победителей и призеров всероссийских олимпиад, денежных поощрений.

Хотел бы обратить внимание на результаты олимпиады по астрономии. Все мы знаем, что с нового учебного года астрономия как предмет возвращается в школьную программу, не станет исключением и Новочебоксарск, где в 3 школах (6,18,19) начнется апробация обучения астрономии, как учебного предмета и в 4 школах (8,13,14,16), как элективного учебного предмета. При этом в последние годы не менее 60 человек участвовали в муниципальном этапе олимпиады по астрономии (а это ведь повышенный уровень по сравнению с обучением предмету на уроках в школе), в региональном этапе этого года участвовало 15 школьников и двое из них стали победителями, а трое- призерами. Можно с уверенностью сказать, что к возвращению астрономии в учебную программу Новочебоксарск готов.

Традиционными стали вузовские олимпиады на базе наших школ: МЭИ («Надежды энергетики»), «СТАНКИН», МГУ им. М.В. Ломоносова, олимпиады Санкт-Петербургского Государственного Университета по 8 общеобразовательным предметам и олимпиада Казанского химико-технологического университета «Химический бум».

Для участия в этих олимпиадах к нам приезжают школьники не только из городов и районов Чувашии, но и соседних регионов. За три года в них приняло участие более 2 500 школьников и 900 стали призерами. В 2017 году впервые 10 учащихся Чувашской Республики (из них – 8 – из города Новочебоксарска) едут в лагерь для одаренных детей «Смена» в Краснодарский край. Хочется поблагодарить за помощь в организации этих

олимпиад союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска и его председателя – Михеева Сергея Петровича.

Подробнее хотелось бы остановиться на новом направлении, в котором Новочебоксарск сейчас лидирует. Это - соревнования JuniorSkills.

Напомню, что *JuniorSkills* – программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве, которая была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с *WorldSkillsRussia* при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. Основная цель - создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения *WorldSkills* с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

В соревнованиях *WorldSkills* студенты наших техникумов весьма успешно принимали участие и ранее, а в этом году впервые к состязаниям присоединились школьники - 18 учащихся из школ республики боролись в двух компетенциях: Сетевое и системное администрирование и Фрезерные работы на станках с ЧПУ в рамках чемпионата «JuniorSkills». **Город Новочебоксарск на соревнованиях представляли учащиеся гимназии № 6 и средней школы № 14.**

**Среди участников JuniorSkills на республиканском этапе победу одержали (1 место) по компетенции «Сетевое и системное администрирование» - команда новочебоксарской гимназии № 6 в составе:**

- Ижбараева Сергея Викторовича, учителя информатики МБОУ «Гимназия № 6»;
- Осипова Ильи, учащегося 10 класса МБОУ «Гимназия № 6»;
- Сергеева Сергея, учащегося 10 класса МБОУ «Гимназия № 6».

**Второе место** на этих соревнованиях заняла **команда СОШ № 14** в составе:

- Банниковой Надежды Александровны, учителя информатики МБОУ «СОШ № 14»;
- Тишакова Данилы, учащегося 10 класса МБОУ «СОШ № 14»;
- Терехина Александра, учащегося 10 класса МБОУ «СОШ № 14».

С 15 по 19 мая 2017 года в Краснодаре в рамках V Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» прошел III Национальный чемпионат JuniorSkills. Команда Чувашии принимала участие в них впервые. Нашу республику в компетенции «Сетевое и системное администрирование» представили победители республиканских соревнований - **команда гимназии № 6).**

По итогам чемпионата команда Чувашской Республики вошла в пятерку лучших и удостоилась награды "MedallionforExcellence", выполнив квалификацию и набрав необходимое количество баллов. Это своеобразный "рейтинговый статус", позволяющий претендовать на участие в последующих национальных соревнованиях Hi-Tech.

Большую поддержку в подготовке команды к данному чемпионату оказали администрация и педагоги Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии (директор – Пристова Елена Юрьевна) "Центра инновационного обучения ВСЕОБИТ" (директор - Падев Владимир Константинович). Огромное спасибо всем причастным к этому успеху.

Разумеется, на достигнутом останавливаться нельзя. Уже сейчас началась подготовка к новым соревнованиям JuniorSkills. В наступающем учебном году Новочебоксарск планирует подготовить участников по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Мобильная робототехника» и «Аэрокосмическая инженерия», к гимназии № 6 и школе №14 присоединяются школы №13 и Центр творчества. Уверен, что и остальные школы города со временем найдут свою нишу в данной области.

Еще одно инновационное направление в рамках цифровой школы – Робототехника. Это направление развивает творческие способности, инженерную смекалку, навыки программирования. В республике робототехника поступательно развивается, молодежь и школьники проявляют активный интерес к технике и высоким технологиям. Новочебоксарску есть чем гордиться в этой области: сформирована система работы по двум направлениям – это

соревнования роботов «Робофест» и всероссийская робототехническая олимпиада.

Региональный этап всероссийских соревнований «Робофест-2017» прошел на базе ЧГУ им. И.Н. Ульянова, где команда 13 школы заняла 1 место и получила путевку на всероссийский этап в г. Москва, где вошла в десятку лидеров.

Школа № 13 на региональный этап всероссийской робототехнической олимпиады направила две команды, которые заняли второе и третье место.

Хорошо развивается это направление также в школах №№2, 12, 14, 16, 17, 19,20, гимназии № 6 и лицее № 18.

В минувшем году школы Новочебоксарска повсеместно перешли на электронный журнал и электронные дневники. Данное нововведение было с энтузиазмом поддержано родителями. Педагоги также отмечают большое количество плюсов: теперь учитель может легко донести информацию до родителей, организовать обсуждение какого-либо вопроса, все оценки и домашние задания доступны в любое время, нерадивым ученикам уже никак не скроешь свои отметки или пропуски.

Некоторые школы (гимназия № 6, уже полностью освоили данную программу, избавились от «бумажных» журналов» и полностью перешли на электронные документы.

Однако, здесь есть еще недочеты, над которыми школам стоит поработать. Центром мониторинга образования был проведен срез использования электронного журнала в школах города и выяснилось, что некоторые образовательные учреждения слабо задействуют данную платформу. Например, процент заполненных тем уроков у некоторых школ составляет 0, у кого-то – 7 или 18%. Процент выставленных итоговых оценок может составлять 18, 33, 64. Процент заполненного домашнего задания – 5, 7, 8, 23 или 36. Считаю, что руководители образовательных учреждений должны взять ситуацию под личный контроль и организовать заполнение электронных дневников и журналов.

Руководители и педагогические работники школ и садов идут в ногу со временем. В социальных сетях совместно с родителями они создают странички для оперативного взаимодействия и обсуждения актуальных вопросов

Очень важное направление развития отрасли – организация безбарьерной среды в учреждениях. В пяти школах города (№№ 2, 5, 8, 11, 20) и в двух детских садах: № 48 «Журавлик» и № 44 «Полянка» в полном объеме созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках федеральной программы «Доступная среда». Оборудованы пандусы, входные группы, туалетные комнаты и гардеробные помещения. Оборудованы сенсорные кабинеты и получено самое современное развивающее учебное и лечебное оборудование. Обращаю внимание, что поддержку по этой программе получили школы, находящиеся в разных микрорайонах города, а также детсады, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Радует то, что поступающее оборудование используется педагогами для создания собственных авторских разработок. Так, например, учителя-дефектологи детского сада №48 Ермошина Наталья Ивановна и Ильина Оксана Валерьевна разрабатывают собственные комплексы авторских игровых развивающих заданий к каждому интерактивному и сенсорному пособию. Их опыт описан в статье «Полисенсорное пространство коррекционной комнаты для детей с нарушением зрения» в журнале «Воспитатель ДОУ», №6, 2016. Предлагаю администрации и педагогам детского сада №48 организовать серию мероприятий по обмену опытом именно по использованию специализированного оборудования для детей-инвалидов.

Программа «Доступная среда» продолжается. В 2018 году в программу включен детский сад № 40 «Радость».

Кроме федеральной программы «Доступная среда», в городе в 2017 году началась реализация другой федеральной программы по модернизации общеобразовательных организаций, износ которых составляет 50 и более %. В настоящее время в школе № 2 полным ходом идут ремонтные работы, которые должны быть завершены к 1 октября т.г. На модернизацию школы направлено 22 млн рублей, в т.ч. 2,0 млн – рублей - из муниципального бюджета города Новочебоксарска. В срок до 2025 года капитальный ремонт будет проведен в школах №3, 4 и 11.

Государственную политику по предоставлению дополнительного образования в сфере культуры и искусства на территории города Новочебоксарска реализуют 3 муниципальных учреждения.

Контингент учащихся составляет на 25.08.2017 г. 2820 человек (2016 г. – 2769 учащихся). Охват детей школьного возраста составляет 21,1 %, к среднему по республике -14 %.

Ежегодно расширяется спектр дополнительных образовательных услуг. В 2016 году в Детской школе искусств были введены 2 новых направления: «Компьютерная графика и дизайн», «Керамика», в детской художественной школе 4 программы «Абитуриент», «Творчество» (от 14 лет), «Школа портрета», «Мир полон красок», с 2014 г. в детской музыкальной школе образован единственный в республике детский духовой эстрадный оркестр «Гамма».

Традиционно высоки творческие достижения учащихся школ дополнительного образования в конкурсах различного уровня. Только в 2016-2017 году лауреатами Международных, Всероссийских республиканских конкурсов в городах Москва, Сочи, Казань, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Чебоксары стали более 570 воспитанников (2015 -16г.-515 учащихся), и это без учета городских конкурсов и фестивалей.

Во Всероссийском Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) для одаренных детей России в профильной смене «Искусство» дважды (ноябрь 2016 г., июль 2017 г.) побывала учащаяся художественного отделения Николаева Софья.

Учащийся оркестрового отделения по классу виолончели Николаев Степан стал лауреатом II степени Международного конкурса-фестиваля молодых исполнителей на струнных смычковых инструментах имени Гнесиных «Cello-Bass -2017» г. Москва.

Значимым событием стало выступление воспитанников Детской музыкальной школы и Детской школы искусств в концерте, проводимым в рамках празднования Дня Республики в Чебоксарах в составе Детского хора России под сопровождением Чувашской государственной академической симфонической капеллы.

Безусловно, в этом заслуга высоко профессионального педагогического состава школ, 67 % которого имеют высшую и первую квалификационные категории.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи является приоритетной стратегической задачей.

Лауреатами республиканского форума «Одаренный дети Чувашии» признаны 14 юных новочебоксарцев.

К участию в творческой ежемесячной смене образовательного центра "СИРИУС" в г. Сочи по направлению Экспертного совета Фонда «Талант и успех» была приглашена учащаяся Детской школы искусств Николаева Софья Другой воспитанник школы искусств Буланов Владимир поощрен поездкой на «Кремлевскую Елку» г. Москва.

Специальной стипендии Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность удостоены 2 учащихся и 1 молодой преподаватель. Обладателями ежегодной разовой специальной поощрительной выплаты в области культуры и искусства «Молодые дарования» города Новочебоксарска в размере 2,5 тыс. руб. в 2016 году стали 20 человек.

Работа отрасли культуры города Новочебоксарска направлена на формирование единого культурного пространства города Новочебоксарска.

В рамках межведомственного взаимодействия учреждения культуры реализуют в детских садах и школах города творческие проекты:

Детская школа искусств: программы «Азбука искусств», «Школа – территория культуры», «Парус надежды».

Художественный музей: программы «Страна Изображения» (для дошкольников); «Страна с названием «Искусство» (для начальной школы); «Личность и изобразительное искусство» (для среднего школьного возраста) и другие.

Популярностью у воспитанников детской художественной школы пользуются такие программы как «Абитуриент», «Творчество» (от 14 лет), «Школа портрета», «Летняя школа», программа электронного обучения «Мир полон красок». Третий год организуются профильные смены в детских лагерях «Звездный» и «Звездочка», а также городские семинары для учителей

начальных классов, изобразительного искусства и технологии. Семинары проводятся 2 раза в год, стали ежегодными и пользуются нарастающей популярностью.

Проект Детской школы искусств «Вдохновляясь природой» стал победителем республиканского конкурса проектов, реализуемый в Год экологии в России совместно с Министерством природных ресурсов и экологии Чувашской Республики.

В преддверии Дня города и Дня знаний хочу пожелать всем здоровья, успехов и новых побед. Спасибо!

Задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Распространение лучших педагогических практик через систему внутримunicipальных семинаров и конкурсов.

2. Привлечение молодых кадров в систему образования через целевые приемы и партнерские программы с ВУЗами.

3. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для различных категорий педагогов.

4. Повышение ответственности руководителей за актуальное состояние сайтов образовательных учреждений.

5. Организация деятельности по заполнению электронного журнала и дневника.

6. Анализ причин снижения результатов ГИА по математике в 9 классах и поиск путей по решению данной проблемы.

7. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2018 года.

8. Активизация работы с высшими учебными заведениями с заключением договоров сотрудничества в формате «школа – ВУЗ».

9. Развитие инновационной деятельности в учреждениях через внутри- и межотраслевое взаимодействие.