

Реализация проекта «ШКОЛА ДИКОЙ ПРИРОДЫ»
в городе Новочебоксарске

Круглый стол «Сетевое взаимодействие образовательных организаций разных типов в рамках проекта «Билет в будущее»»

А.Н. Эндюскина, директор МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска»

Мы сегодня говорим о сетевом взаимодействии образовательных организаций и о профориентации школьников.

В 2018 году, в целях ранней профориентации школьников президент РФ В.В. Путин предложил проект «Билет в будущее». Одним из направлений деятельности в этом направлении является самостоятельная исследовательская деятельность. В Новочебоксарске осуществлен системный подход в единстве дошкольного, школьного, дополнительного и вузовского образования в области экологического образования.

С 1994 года в городе реализуется проект по привлечению школьников к исследовательской деятельности. Проект называется «Школа дикой природы». Главная цель проекта – обучить школьников основам исследовательской деятельности в полевых условиях и сформировать навыки бесконфликтного проживания в природной среде и коллективе.

Суть проекта в том, что школьники в полевых условиях проводят индивидуальные самостоятельные исследовательские работы под руководством инструкторов (кураторов). Причем возраст участников не ограничен – это может быть учащийся начальной школы или выпускник. Проект давно шагнул за пределы города и республики. В нем участвуют школьники Москвы, Йошкар-Олы, Казани, Нижегородской области, городов и районов Чувашии. Инструкторский состав формируется из преподавателей вузов, научных работников заповедников и национальных парков, представителей академических и государственных музеев биологической направленности, учителей школ и т.д. (ЧГУ, ЧГПУ, Зоологический музей МГУ и др.). Кроме того, приглашаются студенты естественнонаучных факультетов для работы в качестве стажеров.

Проводятся летние и зимние школы. Летние школы более популярны и организуются как палаточный лагерь на 40-50 человек. После ознакомительных экскурсий по территории каждый участник выбирает тему исследования и далее в ходе работы проходит весь путь полевого исследования от постановки проблемы, сбора материалов, обработки результатов и выводов, т.е. в рамках экспедиции дети наблюдают за насекомыми, земноводными, птицами, изучают растения, учатся вести полевые дневники и оформлять научные работы.

Кроме научных исследований организуются вечерние лекции по проблемам современного естествознания, обсуждение актуальных проблем экологии и многое другое.

В конце "Школы" каждый участник защищает свою работу на итоговой конференции. Качество выполненных работ достаточно высокое, по оценке специалистов - на уровне 2-3 курса ВУЗа.

В дальнейшем, высокий уровень исследований школьники доказывают на научно-практических конференциях разного уровня: городского, республиканского, регионального и всероссийского, таких как «Шаг в будущее» (МВТУ им. Баумана – МГУ им. М.В. Ломоносова), «Старт в науку» («МФТУ») и др.

Достаточно часто школьники поступают в вузы естественнонаучного направления, а тема исследования, выбранная школьником 6-7 класса становится в вузе темой курсовых и дипломных работ, а далее – темой кандидатской диссертации.

На летних «Школах» 2017 и 2018 годов побывал депутат Государственной Думы Российской Федерации Вадим Иванович Николаев, который высоко оценил программу.